

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA**



**AUTOESTIMA Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGIA**

AUTORA:

Br. Ruth Nahir Alarcón Arica

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

**Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los asentamientos humanos
en el Perú**

PIURA - PERÚ

2022

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R. P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

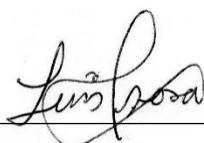
Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, **Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto** con DNI N° 32887991 en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: **AUTOESTIMA Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2019** desarrollado por la **Br. Alarcón Arica Ruth Nahir** identificada con DNI N° 71498096, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

DOCENTE ASESOR

Dedicatoria

A cada una de las personas que formaron parte de esta gran travesía, en especial a mi madre Fanny, mi tía Betty y a mis hermanas Zarahy y Edita por ser los pilares de mi vida, a mi abuelita por ser mi guía en todo momento, a mis amigos Lucely y Miguel por ser mis personas incondicionales, y a esa persona especial por motivarme a cumplir mis metas.

Agradecimiento

A Dios por guiarme y ser el sendero de mi vida, por permitirme llegar hasta el final, por demostrarme que sus tiempos son perfectos y por no desampararme ante la adversidad.

A cada uno de mis docentes que formaron parte de mi formación académica, a mi asesor Dr. Luis Sosa por sus horas de enseñanza y dedicación para el término de esta investigación.

A los docentes y estudiantes de la institución educativa San José – Piura, por su predisposición y participación para la aplicación de los instrumentos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ruth Nahir Alarcón Arica con DNI 71498096, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: Autoestima y Calidad de Vida en estudiantes de una Institución Educativa de Piura, 2019; el cual consta de un total de 84 páginas en las que se incluye 10 tablas 2 figuras, más un total de 15 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de este dicho documento corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Alarcón Arica Ruth Nahir

DNI: 71498096

Índice de contenidos

PÁGINAS PRELIMINARES.....	ii
Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1.Planteamiento del problema	1
1.2.Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos.....	5
1.3.Formulación de Objetivos	6
1.3.1. Objetivo general.....	6
1.3.2. Objetivos específicos	6
1.4.Justificación de la investigación.....	7
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes de la investigación.....	8
2.2. Bases teórico científicas	11
2.3. Definición de términos básicos	20
2.4. Formulación de hipótesis.....	21
2.4.1. Hipótesis general	21
2.4.2. Hipótesis específicas.....	21
2.5.Operacionalización de variables.....	23
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	27
3.1.Tipo de investigación	27
3.2.Método de investigación	27
3.3.Diseño de la investigación.....	28
3.4.Población, muestra y muestreo.....	28
3.5.Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
3.6.Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	32
3.7.Ética investigativa	32
Capítulo IV: RESULTADOS	34

4.1. Presentación y análisis de resultados.....	34
4.2. Prueba de hipótesis	44
4.3. Discusión de resultados	45
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	50
5.1. Conclusiones.....	50
5.2. Sugerencias	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS	58
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	58
Anexo 2: Ficha técnica	64
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	65
Anexo 4: Base de datos	67
Anexo 5: Matriz de consistencia	69

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la correlación de las variables en estudio.....	34
Tabla 2: Distribución del nivel de la variable autoestima.....	35
Tabla 3: Distribución del nivel de la variable calidad de vida.....	36
Tabla 4: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor hogar y bienestar económico.....	37
Tabla 5: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor amigos, vecindario y comunidad.....	38
Tabla 6: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor vida familiar y familia extensa.....	39
Tabla 7: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor educación y ocio.....	40
Tabla 8: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor medios de comunicación.....	41
Tabla 9: Autoestima y calidad de vida en el factor religión en estudiantes de una institución educativa de Piura, 2019.	42
Tabla 10: Distribución de la correlación de las variables autoestima y calidad de vida en el factor salud.....	43

Índice de figuras

Figura 1: Distribución del nivel de la variable autoestima.....	35
Figura 2: Distribución del nivel de la variable calidad de vida.....	36

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre autoestima y calidad de vida en estudiantes de una institución educativa de Piura, 2019; esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La población estuvo conformada por los 68 estudiantes matriculados en el cuarto grado de educación secundaria en el año 2019, a quienes se les aplicó dos instrumentos para la recolección de datos: El inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith – Versión escolar (1967) y la escala de Calidad de Vida de Olson & Barnes (1982). Concluyendo que: No existe relación entre autoestima y calidad de vida en los estudiantes evaluados; además el 69.1% de los evaluados se encuentran en el nivel de autoestima promedio y que el 51.5% presenta una mala calidad de vida, también se halló que si existe relación entre autoestima y el factor educación y ocio de calidad de vida.

Palabras claves: Autoestima, Calidad de vida, Adolescentes.

Abstract

The research was objective to determine the relationship between self – streem and quality of live in the students of an educational institution in Piura, 2019; this research is within the quantitative correlational and a non – experimental. The population consisted of 68 student enrolled in the fourth grade of secondary education in 2019, to whom two instruments were applied for data collection: The Stanley Coopermsith Self – Streem Inventory – School version (1967) and the Olson & Barnes Quality of Life Scale (1982). Concluding that: There in no relationship between Self – Streem and Quality of Life in the students evaluated; in addition 69,1% of those evaluated are at the average leve lof self - streem and that 51,5% have a poor quality of life, it was also found that there is a relationship between self – streem and the education and leisur factor of quality of life.

Keywords: Self – Streem, Quality of Live, Adolescence.