

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ACOSO ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE, 2020**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Alca Cose, Dayana Taylin

ASESOR:

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO - PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Diaz Vasquez
Decana de la facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipolito Purizaca Sernaque
Sub Gerente General

Ing. Marco Davila Cabrejo
Gerente de Administracion y Finanzas

Mg. Jose Andrés Cruzado Albarrán
Secretario Genera

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Funcionamiento familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de cañete, 2020 desarrollado por la bachiller: Dayana Taylin Alca Cose identificada con DNI N° 75686016, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto
DOCENTE ASESOR

DEDICATORIA

Esta tesis esta dedicada en memoria de mi padre, Luis Angel , quien me animo a perserguir esta meta y , durante varios años apoyo en mis estudios y en mi formación como profesional, agradecer también a mi madre y hermano que me siguen apoyando en esta etapa de mi carrera y por estar siempre ahí cuando los necesito.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por bendecirnos la vida, por darnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

Agradecer también a mis padres que siempre han sido el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudios. Siempre han sido mis mejores guías de vida. Hoy que concluyo mis estudios, les dedico a ustedes, a mi padre desde el cielo y a mi madre y hermano que están conmigo apoyando cada meta.

Gracias por ser quienes son y por creer en mí.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Dayana Taylin Alca Cose con DNI 75686016, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la tesis titulada: Funcionamiento familiar y estilo de crianza en estudiantes de secundaria de una institución educativa de cañete, 2020.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Dayana Taylin Alca Cose

DNI 75686016

INDICE GENERAL

	Págs.
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	VI
INDICE GENERAL	VII
LISTA DE TABLAS.....	IX
LISTA DE FIGURAS	X
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2.1 Problema general.....	14
1.2.2 Problemas específicos.....	14
1.3 FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
MARCO TEÓRICO	18
1.5 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6 BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS.....	20
1.7 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	26
1.8 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	27
1.8.1 Hipótesis general.....	27
1.8.2 Hipótesis específicas	28
1.9 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	30
METODOLOGÍA	32
1.10 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32

1.11	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	32
1.12	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	32
1.13	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	33
1.14	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS	33
1.15	TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	34
1.16	ÉTICA INVESTIGATIVA.....	35
CAPITULO IV RESULTADOS.....		36
1.17	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	36
1.18	PRUEBA DE HIPÓTESIS	38
1.19	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	47
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....		50
1.20	CONCLUSIONES	50
1.21	SUGERENCIAS.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		53
Anexo 1 : Instrumentos de medición		
Anexo 2: Ficha técnica		
Anexo 3: Validez y confiabilidad		
Anexo 4: Base de datos		
Anexo 5: Matriz de consistencia		

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de frecuencia de Funcionamiento familiar.....	36
Tabla 2. Distribución de frecuencia de Acoso escolar.....	37
Tabla 3 Correlación entre funcionamiento familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2020.....	38
Tabla 4 Correlación entre la dimensión desprecio-ridiculización del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020.....	39
Tabla 5 Correlación entre la dimensión de coacción del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020	40
Tabla 6 Correlación entre la dimensión de restricción-comunicación del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020.....	41
Tabla 7 Correlación entre la dimensión agresión del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de cañete, 2020	42
Tabla 8 Correlación entre la dimensión de intimidación-amenaza del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución educativa Pública de Cañete	43
Tabla 9 Correlación entre la dimensión de exclusión – bloqueo social del acoso escolar y funcionamiento familiar y funcionamiento escolar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete,2020.....	44
Tabla 10 Correlación entre la dimensión hostigamiento verbal del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete,2020	45
Tabla 11 Correlación entre la dimensión robos del acoso escolar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020	46

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Distribución de frecuencia de funcionamiento familiar	36
Figura 2 Distribución de frecuencia de acoso escolar.....	37

RESUMEN

El presente trabajo se titula funcionamiento familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Cañete, 2020, tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria. La población estuvo conformada por 75 estudiantes, la misma que representa la muestra, y se aplicó la muestra no probabilístico; a quienes se les aplicó los cuestionarios, la variable funcionamiento familiar presenta 50 ítems con 8 dimensiones. Para la variable acoso escolar presenta 5 ítems y es unidimensional. Su metodología, investigación es básica y el diseño fue no experimental: Descriptivo - correlacional. Se muestran resultados en donde ($p < 0.05$) y ($Rho = 0.253$) presentando una correlación positiva baja entre funcionamiento familiar y acoso escolar. En conclusión, cuando los niveles funcionamiento familiar no son los adecuados, tiene implicancias mayor en el acoso escolar.

Palabras Clave: Acoso escolar, estudiantes, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The present research work is titled family functioning and school bullying in high school students from a public educational institution in Cañete, 2020, its objective was to determine the relationship between family functioning and school bullying in high school students. The population was conformed by 75 students, the same one that represents the sample, and for this the non-probabilistic sampling was used; To whom the questionnaires were applied, the family functioning variable presents 50 items with 8 dimensions. For the bullying variable, it presents 5 items and is one-dimensional. Its methodology, correlational research. Non-experimental design and its method is quantitative. The results shown indicate that the value of p or the sig. (bilateral) is less than 0.05 ($p < 0.05$), it is said that there is a low positive correlation between family functioning and school bullying ($Rho = 0.253$) between family functioning and school bullying in the José Hipólito Unanue Educational Institution of the district of San Vicente Cañete in the year 2020. In conclusion, when family functioning levels are not adequate, it has greater implications for bullying.

Key Words: Bullying, students, family functioning