

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**NIVEL DE AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER**

**GRADO AL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU.**

**DISTRITO 26 DE OCTUBRE, PIURA-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Alicia Soledad Atarama Sandoval**

**ASESOR**

**Molina Alvarado, Janeth**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Variable Psicológica**

**PIURA-PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES**

Mons.Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Atarama Sandoval, Alicia Soledad

ORCID:0000-0002-3656-3396

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de  
Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Piura, Perú

### **ASESOR**

Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 0000-0002-6451-8613

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela  
Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

### **JURADO**

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

---

Mgtr. Apellidos, nombres  
Presidenta

---

Dra. Apellidos, nombres  
Miembro

---

Lic. Apellidos, nombres  
Miembro

---

Dra. Molina Alvarado, Janeth  
Asesor

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios de la vida, a aquella fortaleza espiritual que ilumina el corazón de mi familia y del mundo que es nuestro amado Dios a quien le debo infinita gratitud e infinita reverencia y que todas mis voluntades se deben a ellos. En segundo lugar, a mis queridos padres: María Soledad y Rolando Guillermo, por inculcarme buenos valores y brindarme fortalezas en los momentos de flaqueza, de igual manera a mis hermanos: Magdalena, José María y Ernesto por su apoyo, y sus buenos deseos en mi formación profesional.

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

Por su infinita bondad, por haberme hasta la culminación de este estudio y así mismo haberme dado mucha fortaleza y optimismo, en el camino de la perseverancia en seguir luchando para concretizar mis metas profesionales

### **A Rolando Guillermo, mi padre querido**

Por sus buenos consejos y fortalezas constante en cada momento que me encontraba en dificultades para así salir adelante ante las adversidades.

### **A María Soledad, mi madre querida**

Con mucho afecto y amor te doy gracias por tus momentos de comprensión y por tu apoyo incondicional en todo momento de mi vida.

### **A mis queridos hermanos**

Magdalena Soledad, José María y Rolando Ernesto por brindarme su apoyo y buenos deseos.

## RESUMEN

La investigación denominada nivel de autoestima en estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de octubre, Piura-2019, surge por el interés de indagar sobre el estudio del nivel de autoestima de los adolescentes, ya que el problema radica en sus conductas socioemocionales, los cuales son propiciados por el nivel de autoestima que poseen. Siendo el objetivo general de este estudio identificar el nivel de autoestima en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de octubre, Piura-2019. Esta investigación posee una gran relevancia porque va a permitir servir como fuente de futuras investigaciones concerniente al problema nivel de autoestima en los adolescentes de esta zona populosa del distrito en mención. Siendo la metodología de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transeccional transversal. La población de la institución alusiva estaba constituida por 190 estudiantes, siendo su muestra de 152 estudiantes. Con respecto a la recolección de datos, se utilizó la escala inventario de autoestima forma Coopersmith (1967), organizada en 58 ítems, divididas en cinco sub escalas, como son: sí mismo, social, hogar, escuela y escala de mentira. En relación con el procesamiento de datos se utilizó como plan de análisis el programa informático Windows Office- Microsoft Excel 2010. Dentro del campo estadístico se utilizó el tipo descriptivo. En cuanto a los resultados se evidenciaron que el 55,921% del nivel de autoestima en los estudiantes mostraban que estos presentaban un nivel promedio y en lo concerniente a las sub escala sí mismo, arrojó un 54,605%, que me indicaba que se encontraban también en un nivel promedio, referente a la sub escala social, arrojó un 70,40% encontrándose también en un nivel promedio, y la sub escala hogar, arrojó un 75,00% advirtiéndose que también se encuentran en un nivel promedio, y finalmente la sub escala escuela, arrojó un 43,42% advirtiéndose que su nivel es promedio.

**Palabras claves:** Autoestima, Adolescencia, Secundaria

## **ABSTRACT**

The investigation called level of self-esteem in students from the first grade to the fifth grade of secondary school of the Almirante Miguel Grau educational institution. District 26 de October, Piura-2019, arises from the interest of investigating the study of the level of self-esteem of adolescents, since the problem lies in their socio-emotional behaviors, which are fostered by the level of self-esteem they possess. Being the general objective of this study to identify the level of self-esteem in students from first grade to fifth grade of secondary school of the Almirante Miguel Grau educational institution. October 26 District, Piura-2019. This research is highly relevant because it will allow it to serve as a source for future research concerning the problem of self-esteem in adolescents in this populous area of the district in question. Being the study methodology of quantitative type, descriptive level, non-experimental design and cross-sectional cut. The population of the allusive institution consisted of 190 students, with a sample of 152 students. With regard to data collection, the Coopersmith (1967) form self-esteem inventory scale was used, organized into 58 items, divided into five subscales, such as: self, social, home, school, and lying scale. In relation to data processing, the Windows Office-Microsoft Excel 2010 computer program was used as the analysis plan. Within the statistical field, the descriptive type was used. Regarding the results, it was evidenced that 55.921% of the level of self-esteem in the students showed that they presented an average level and regarding the subscale itself, it showed 54.605%, which indicated that they were also in a The average level, referring to the social subscale, yielded 70.40%, also being at an average level, and the household subscale, yielded 75.00%, noting that they are also at an average level, and finally the subscale school, yielded 43.42%, noting that their level is average.

**Keywords:** Self-esteem, Adolescence, Secondary

## Contenido

Título.....	i
Equipo de trabajo.....	iii
Hoja de firma del jurado y asesor.....	iv
Dedicatoria.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Contenido.....	xxi
Índice de tablas, figuras .....	ix
<b>I. Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Revisión de Literatura.....</b>	<b>7</b>
2.1 Antecedentes.....	7
Internacionales.....	7
Nacionales.....	10
Locales.....	13
2.2 Marco Teórico.....	17
2.2.1 Definiciones de autoestima .....	17
2.2.2. Tipos de autoestima .....	18
2.2.3 Características de autoestima.....	19
2.2.4 Dimensiones de autoestima.....	21
2.2.5. Teorías de autoestima.....	22
<b>III. Metodología.....</b>	<b>26</b>
3.1 Diseño de la Investigación.....	26
3.2 Población y muestra.....	26
3.3 Definición y operacionalización de la variable e indicadores.....	28
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.5 Plan de análisis.....	33
3.6 Matriz de Consistencia.....	34
3.7 Principios Éticos.....	36
<b>IV. Resultados.....</b>	<b>37</b>
4.1 Resultados.....	37
4.2 Análisis de Resultados.....	42
<b>V. Conclusiones.....</b>	<b>48</b>
5.1. Conclusiones.....	48
5.2. Recomendaciones.....	49
<b>Referencias Bibliográficas.....</b>	<b>50</b>
Anexos.....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Matriz de Operacionalización de la variable Nivel de autoestima en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de octubre, Piura -2019.....	29
<b>Tabla 2:</b> Matriz de Consistencia de la variable Nivel de autoestima en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	34
<b>Tabla 3:</b> Nivel de autoestima en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	37
<b>Tabla 4:</b> Nivel de autoestima en la sub escala si mismo en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de octubre, Piura-2019.....	38
<b>Tabla 5:</b> Nivel de autoestima en la sub escala social los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	39
<b>Tabla 6:</b> Nivel de autoestima en la sub hogar en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	40
<b>Tabla 7:</b> Nivel de autoestima en la sub escala escuela en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	41

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Figura 1:</b> Nivel de autoestima en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	37
<b>Figura 2:</b> Nivel de autoestima en la sub escala sí mismo en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	38
<b>Figura 3 :</b> Nivel de autoestima en la sub escala social en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	39
<b>Figura 4:</b> Nivel de autoestima en la sub escala hogar en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	40
<b>Figura 5:</b> Nivel de autoestima en la sub escala escuela en los estudiantes del primer grado al quinto grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau. Distrito 26 de Octubre, Piura-2019.....	41