

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES  
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ELADIO  
HURTADO VICENTE 20147 – CAÑETE, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Isabel Jenny Colmenares Tello

**ASESOR**

Sosa Aparicio Luis Alberto

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar.

**TRUJILLO – PERÚ**

2021

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

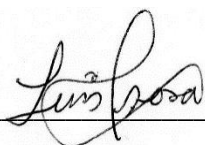
Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Comunicación Familiar y Autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147 - Cañete 2020 desarrollado por la bachiller: Colmenares Tello Isabel Jenny identificada con DNI N° 10696399, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



---

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

DOCENTE ASESOR

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser mi fortaleza en los momentos mas difíciles de mi vida.

A mi familia, especialmente a mi amado esposo , quien me ha apoyado con su aliento, y paciencia para culminar con éxito cada etapa, de mi vida profesional y personal.

A mis amados hijos, que son mis fuentes de motivación e inspiración , que con cada sonrisas y abrazos me brindaron todo el apoyo necesario.

A mis amados padres , por brindarme los mejores ejemplos de superación y por todas las bendiciones brindadas para la culminación de mi tesis.

Finalmente a mis amados hermanos , por todo el apoyo y motivación para el logro de la culminación de mi tesis y superación personal.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Rector Dr. Juan José Lydon McHugh, por facilitarnos el taller de investigación para actualizar y fortalecer nuestros conocimientos.

A los Docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por brindarnos toda su sapiencia en beneficio de nuestra formación profesional y espiritual.

Al Dr. Luis Alberto, Sosa Aparicio; mi asesor de tesis, por brindarme los conocimientos necesarios para el desarrollo de este trabajo de investigación, por la revisión y corrección durante las sesiones para la culminación del informe final de la tesis.

Al Director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa “Eladio Hurtado Vicente 20147” Cañete por todo el apoyo brindado en la presente investigación.

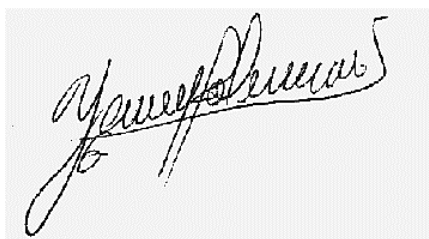
Finalmente, agradezco a todas las personas que me apoyaron en este largo camino de superación personal y profesional.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Colmenares Tello, Isabel Jenny con DNI Nro. 10696399 egresada de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **Comunicación Familiar y Autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147 - Cañete 2020.**

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

La autora

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isabel Jenny Colmenares Tello', is written over a light gray rectangular background. The signature is cursive and somewhat stylized.

Colmenares Tello, Isabel Jenny

DNI. 10696399

## CONTENIDO

<b>PORTADA</b> .....	<b>i</b>
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b> .....	<b>ii</b>
. Página de autoridades universitarias .....	ii
. Página de conformidad del asesor .....	iii
. Dedicatoria.....	iv
. Agradecimiento.....	v
. Dedicatoria de autenticidad.....	vi
. Índice (Contenido de tablas y figuras) .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Formulación de problema .....	2
1.2.1. Problema general .....	2
1.2.2. Problemas específicos.....	2
1.3. Formulación de objetivos .....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos .....	3
1.4. Justificación de la investigación .....	3
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	4
2.2. Bases Teórico Científicas .....	7
2.3. Definición de términos básicos.....	11
2.4. Formulación de Hipótesis .....	12
2.4.1. Hipótesis general .....	12
2.4.2. Hipótesis específicas .....	13
2.5. Operacionalización de variables .....	13
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	
3.1. Tipo de la investigación.....	15
3.2. Metodo de investigacion.....	15
3.3. Diseño de la investigación .....	15
3.4. Población, muestra y muestreo .....	16

3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	17
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	17
3.7.	Ética investigativa.....	17
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1.	Presentación y análisis de resultados.....	19
4.2.	Discusion de resultados.....	22
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		
5.1.	Conclusiones.....	24
5.2.	Sugerencias.....	25
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		
<b>ANEXOS</b>		
Anexo 1:	Instrumentos de medición.....	30
Anexo 2:	Ficha técnica.....	32
Anexo 3:	Validez y fiabilidad de instrumentos.....	34
Anexo 4:	Base de datos.....	35
Anexo 5:	Matriz de consistencia.....	38



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Relación entre Comunicación Familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147– Cañete, 2020 ..... 19

TABLA 2: Comunicación Familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020 ..... 20

TABLA 3: Nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147–Cañete, 2020 ..... 21

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO 1: Comunicación Familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020 ..... 20

GRAFICO 2: Nivel de Autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020 ..... 21

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la Comunicación Familiar y la Autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147-Cañete, 2020. El tipo de estudio fue cuantitativo, el diseño fue no experimental, correlacional y de corte transversal. El muestreo fue no probabilístico de tipo por conveniencia obteniendo una muestra de 40 estudiantes. Los instrumentos usados fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) del autor Olson et. al. (2006) y La escala de Autoestima de Stanley Coopersmith. Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, ingresados al programa estadístico SPSS versión 22 y correlacionados con la prueba Tau B de Kendall. Los resultados obtenidos fueron que se ha encontrado un grado de correlación de  $r = ,806$  entre la comunicación familiar y la autoestima de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147; el 57.5 % presenta una comunicación familiar baja; y el 67.5% de los encuestados presentan un nivel bajo de Autoestima. Se concluyó que existe relación significativa entre la Comunicación familiar y la autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Eladio Hurtado Vicente 20147– Cañete, 2020, debido a que se ha encontrado un grado de correlación de  $r = ,806$ .

**Palabras clave:** adolescentes, autoestima, comunicación familiar.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between Family Communication and Self-esteem in students of secondary school at the Eladio Hurtado Vicente 20147 Educational Institution- Cañete, 2020. The type of study was quantitative, the design it was non-experimental, correlational and cross-sectional. The sampling was non-probabilistic for convenience, obtaining a sample of 40 students. The instruments used were the Family Communication Scale (FCS) by the author Olson et. to the. (2006) and The Stanley Coopersmith Self-Esteem Scale. The collected data were tabulated in a matrix using the Microsoft Excel 2013 computer program, entered into the SPSS version 22 statistical program and correlated with the Kendall Tau B test. The results obtained were that a degree of correlation of  $r = .806$  was found between family communication and the self-esteem of students of secondary school at the Eladio Hurtado Vicente 2014 Educational Institution; 57.5% present low family communication; and 67.5% of the respondents present a low level of self-esteem. It was concluded that there is a significant relationship between family communication and self-esteem in students of secondary school of the Educational Institution Eladio Hurtado Vicente 20147-Cañete, 2020, due to the fact that a degree of correlation of  $r$

=, 806.

**Keywords:** adolescents, self-esteem, family communication.