

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA**  
**N°128 LA LIBERTAD – SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA**  
**EN PSICOLOGIA**

**AUTORA**

Granda Marca, Mayumi Susan

**ASESOR**

ANITA MARQUEZ CAMPOS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Variables psicológicas asociadas a la pobreza material

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y  
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Valverde Zavaleta**

Vicerrectora Académica Adjunta

**Dr. Carlos Cerna Muñoz**

Director del Instituto de Investigación

**R.P. Hipólito Purizaca Sernaque**

Sub Gerente General

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## **DEDICATORIA**

A Dios, por cada día guiarme en mi formación profesional, a mi madre Rosa  
Marca Palomino, a mi papá Miguel Curo, abuelos y aquellas personas que fueron  
parte de este trabajo para que se realice con éxito.

## INDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Planteamiento del problema: .....	10
1.2 Formulación del problema: .....	11
1.3    Formulación de objetivos: .....	11
1.3.1 Objetivo general .....	11
1.3.2 Objetivos específicos. ....	11
1.4 Justificación de la investigación: .....	12
II.    MARCO TEÓRICO.....	13
2.1 Antecedentes de investigación: .....	13
2.2. Bases teóricas científicas: .....	14
2.2.1.1 Definición: .....	15
2.2.2 Formación de la autoestima.....	15
2.2.2.1    Niveles de autoestima .....	16
2.2.2.2    Componentes de la autoestima.....	16
2.2.2.3    Características de la autoestima.....	17
2.2.3    Enfoque Socio – Cultural de la Autoestima .....	17
2.2.3.1    Teorías de la autoestima.....	18
2.2.3.2.    Adolescencia.....	19
2.2.4    Familia y Adolescencia. ....	20
III.    METODOLOGIA .....	22
3.1 Tipo de Investigación: .....	22
3.2 Diseño de Investigación: .....	22
3.3 Población y muestra .....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	23
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos: .....	26
3.6 Aspectos éticos.....	26
IV.    RESULTADOS .....	27
V.    DISCUSIÓN .....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	34

## **LISTA DE TABLAS**

Tabla 1.

*Autoestima es estudiantes de 4to grado de nivel secundaria de la institución educativa N°128 L a Libertad, Lima 2019*

Tabla 2

*Edad según nivel de autoestima de los estudiantes de 4to grado de nivel secundaria de la institución educativa N°128 L a Libertad, Lima 2019*

Tabla 3

*Sexo según nivel de autoestima de los estudiantes de 4to grado de nivel secundaria de la institución educativa N°128 L a Libertad, Lima 2019*

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima en estudiantes de 4to de secundaria de la institución educativa N° 128 La Libertad, 2019, del distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima. Este estudio fue de tipo observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a nuestra variable en base a los datos recolectados de la institución educativa. La población en este estudio fueron los estudiantes 4to grado de nivel secundario de la institución educativa la libertad N° 128 y una muestra no probabilística de 55 estudiantes. El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Rosemberg. Se utilizó un análisis univariado con medidas de la estadística descriptiva. Se concluye que en general los estudiantes de la institución presentan una autoestima media en 52,7 %.

Palabras clave

Adolescentes, Autoestima, Estudiantes

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the level of self-esteem in 4th year high school students from the educational institution No. 128 La Libertad, 2019, in the district of San Juan de Lurigancho, province of Lima. This study was of an observational type, because there was no manipulation of the variable; prospective, cross-sectional, because a single measurement was performed on the same population; and descriptive, because the statistical analysis was univariate. The research level was descriptive because we sought to characterize our variable based on the data collected from the educational institution. The population in this study was the 4th grade students of secondary level of the educational institution La Libertad No. 128 and a non-probabilistic sample of 55 students. The instrument used was the Rosenberg Self-Esteem Scale. A univariate analysis with descriptive statistics measures was used. It is concluded that in general the students of the institution have an average self-esteem of 52.7%.

Keywords:

Self-esteem, Students, Educational Institution