

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y
AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMANOS
MELENDEZ- LA UNIÓN, PIURA 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Ipanaque Bruno, Karen Jovany

ASESORA

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

**TRUJILLO – PERÚ
2021**

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMANOS MELENDEZ-LA UNIÓN, PIURA 2019”** desarrollado por la **Br. Ipanaque Bruno, Karen Jovany** con DNI N° 73540014, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ASESORA

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres, María Bruno Reyes y Simón Ipanaque Santos que siempre me brindaron y me siguen brindando su apoyo incondicional y a mis hermanos por su comprensión.

¡Gracias!

A mis familiares más cercanos, abuelos, primos, tíos que siempre me impulsaron a continuar, dándome su apoyo mutuo, como también a mis mejores amigas, a mis compañeras y hoy en día Colegas, que me dieron su apoyo incondicional, confianza y Comprensión.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme en este camino a lo largo de mi vida, como también haberme dado las fuerzas y sabiduría necesaria para poder llegar a lograr mis metas.

A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, que gracias a su enseñanza hoy he concretado mi objetivo. Así mismo al director y profesores de la Institución Educativa Hermanos Meléndez, La Unión, Piura por haberme permitido realizar mi investigación en el centro educativo mencionado.

¡MUCHAS GRACIAS!

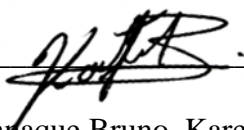
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ipanaque Bruno, Karen Jovany con DNI 7354001, egresada del Programa de Estudios de Psicología, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en los estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez – La Union, Piura 2019”, el cual consta de un total de 82 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 02 figuras, más un total de 12 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Autora



Br. Ipanaque Bruno, Karen Jovany

DNI: 73540014

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA

PAGINAS PRELIMINARES

- Página de autoridades.....ii
- Pagina de conformidad del asesor.....iii
- Dedicatoria.....iv
- Agradecimiento.....v
- Dedicatoria.....vi
- Declaratoria de autenticidad.....vii
- Índice (Contenido, de tablas y figuras)viii

RESUMEN.....xi

ABSTRACT.....xii

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....1

1.1 Planteamiento del problema.....1

1.2 Formulación del problema.....3

1.2.1 Problema general.....3

1.2.2 Problemas específicos.....3

1.3 Formulación de objetivos.....3

1.3.1 Objetivo general.....3

1.3.2 Objetivos específicos.....4

1.4 Justificación de la investigación.....4

Capitulo II: MARCO TEÓRICO.....6

2.1 Antecedentes de la investigación.....6

2.2 Bases teórico científicas.....11

2.3 Definición de términos básicos.....18

2.4 Formulación de hipótesis.....26

2.4.1 Hipótesis general.....26

2.4.2 Hipótesis específicas.....26

2.5 Operacionalización de variables.....	27
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	31
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Método de investigación.....	31
3.3 Diseño de investigación.....	32
3.4 Población, muestra y muestreo.....	32
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	33
3.7 Ética investigativa.....	33
Capítulo IV: RESULTADOS.....	35
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	35
4.2 Prueba de hipótesis (si corresponde).....	40
4.3 Discusión de resultados.....	41
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	45
5.1 Conclusiones.....	45
5.2 Sugerencias.....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	47
ANEXOS.....	50
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	51
Anexo 2: Ficha técnica.....	58
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	59
Anexo 4: Matriz de consistencia.....	60
Anexo 5: Protocolo de Asentimiento informado.....	62

INDICE DE TABLAS

TABLA I	35
Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	
TABLA II	36
Nivel de funcionalidad familiar en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	
TABLA III	37
Nivel de autoestima en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	
TABLA IV	38
Relación entre funcionalidad familiar en la dimensión cohesión y autoestima en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	
TABLA V	39
Relación entre funcionalidad familiar en la dimensión adaptabilidad y autoestima en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 01	36
Nivel de funcionalidad familiar en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	
FIGURA 02	37
Nivel de autoestima en los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. Hermanos Meléndez – Piura, 2019.	

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general, Determinar “La relación entre funcionalidad Familiar y Autoestima en los estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa, Hermanos Meléndez, La Unión, 2019.” Con la finalidad de evaluar la relación entre ambas variables, utilizando los instrumentos: Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar, FACES III de David Olson, Joyce Portner y Yoav Lavee (1985), para la funcionalidad familiar. Así mismo se utilizará el inventario de autoestima forma escolar de Stanley Coopersmith (1967), para la autoestima. Esta investigación es cuantitativa, con un nivel descriptivo – correlacional, de corte no experimental, con una muestra de 65 estudiantes de tercer grado de nivel secundaria. Para el procesamiento de datos se utilizó la Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) y Microsoft office Word/Excel, en cual al análisis de coeficiente de correlación Spearman es de $-0,173^*$ y que el valor de significancia de p es $0,167$ ($p > 0,01$), No existiendo relación entre funcionalidad familiar y autoestima. Así mismo su nivel de funcionalidad familiar se ubica en un rango medio con un 58.5%. Así como su nivel de autoestima se sitúa en el nivel promedio con un 92.3%. En cuanto a la correlación entre funcionalidad familiar en la dimensión cohesión y autoestima de los adolescentes y la correlación entre funcionalidad familiar en la dimensión adaptabilidad y autoestima de los adolescentes.

Palabras claves: Adaptabilidad, Autoestima, Adolescentes Funcionalidad familiar.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine "The relationship between Family functionality and Self-esteem in third grade high school students of the Educational Institution, Hermanos Meléndez, La Unión, 2019." In order to evaluate the relationship between both variables, using the instruments: Family cohesion and adaptability assessment scale, FACES III by David Olson, Joyce Portner and Yoav Lavee (1985), for family functionality. Likewise, the Stanley Coopersmith (1967) school form self-esteem inventory will be used for self-esteem. This research is quantitative, with a descriptive-correlational level, non-experimental cut, with a sample of 65 third-grade high school students. For data processing, the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) and Microsoft office Word / Excel were used, in which the Spearman correlation coefficient analysis is -0.173^* and the significance value of p is 0.167 ($p > 0.01$), There is no relationship between family functionality and self-esteem. Likewise, their level of family functionality is in the middle range with 58.5%. As well as their level of self-esteem is at the average level with 92.3%. Regarding the correlation between family functionality in the dimension of cohesion and self-esteem of adolescents and the correlation between family functionality in the dimension of adaptability and self-esteem of adolescents.

Keywords: Adaptability, Self-esteem, Adolescents Family functionality.