

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES  
EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ  
– PIURA 2019”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Bach. Medina Palacios Lisset Malu

**ASESORA**

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

**TRUJILLO – PERU**

2021

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ – PIURA 2019”** desarrollado por la **Br. Medina Palacios Lisset Malu** con DNI N° 77095736, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



---

**Dra. Luján Reyes Liz Maribel**  
**ASESORA**

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor para mi madre, por ser el pilar más importante en mi vida y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional, por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Dios siempre estará conmigo.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por el don de la vida, por su infinita misericordia y por permitirme seguir adelante.

A mis padres por ser mi más grande inspiración en mi vida tanto personal como profesional, por impulsarme a ser mejor cada día y por su incondicional apoyo.

Así mismo a la I.E.P. Luis Alberto Sánchez Sánchez, por las facilidades brindadas para el desarrollo de este trabajo de investigación.

De la misma manera a mis asesores, por la constante motivación y apoyo, durante el desarrollo del presente trabajo de investigación. Y a la Universidad Católica Benedicto XVI, por la oportunidad brindada.

Por último, agradezco a todas aquellas personas, que, de una u otra manera, contribuyeron al logro de esta meta.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, *Medina Palacios Lisset Malu* con DNI **77095736**, egresada del Programa de Estudios de **PSICOLOGÍA** de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: **“RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ – PIURA 2019”**, el cual consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 9 tablas, más un total de 20 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 5%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



MEDINA PALACIOS LISSET MALU  
DNI:77095736

## INDICE

### PORTADA

### PÁGINAS PRELIMINARES

- Página de autoridades ..... ii
- Página de conformidad del asesor .....iii
- Dedicatoria ..... iv
- Agradecimiento ..... v
- Declaratoria de autenticidad ..... vi
- Índice (contenidos, de tablas y figuras) ..... vii

### RESUMEN

### ABSTRACT

### Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Planteamiento del problema..... 11
- 1.2 Formulación del problema.....12
  - 1.2.1. Problema general.....12
  - 1.2.2. Problemas específicos.....12
- 1.3 Formulación de objetivos.....13
  - 1.3.1. Objetivo General.....13
  - 1.3.2. Objetivos Específicos.....13
- 1.4 Justificación de la Investigación.....15

### Capitulo II: MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes de la Investigación .....16
- 2.2 Bases teórico científicas.....20
- 2.3 Formulación de Hipótesis.....52
  - 2.3.1 Hipótesis General.....52
  - 2.3.2 Hipótesis Especificas.....52
- 2.4 Operacionalización de variables.....54

### Capitulo III: METODOLOGÍA

- 3.1. Tipo de Investigación.....56
- 3.2. Método de Investigación.....56

3.3. Diseño de Investigación.....	56
3.4. Población, muestra y muestreo.....	57
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	57
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	61
3.7. Ética investigativa.....	61

Capitulo IV: RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados.....	62
4.2 Discusión de resultados.....	71

Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones.....	74
5.2 Sugerencias.....	76

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	84
ANEXO 2: FICHA TÉCNICA.....	92
ANEXO 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS.....	94
ANEXO 4: BASE DE DATOS.....	95
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	99



## INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

<b>Tabla 1.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	60
<b>Tabla 2.</b> Nivel de Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	61
<b>Tabla 3.</b> Descripción de las características de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	62
<b>Tabla 4.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Soporte de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	63
<b>Tabla 5.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Conformidad de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	64
<b>Tabla 6.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Reconocimiento de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	65
<b>Tabla 7.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Independencia de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	66
<b>Tabla 8.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Benevolencia de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	67
<b>Tabla 9.</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la Escala Liderazgo de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública “Luis Alberto Sánchez Sánchez” en Piura, 2019.....	68

## RESUMEN

Esta tesis tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa pública Luis Alberto Sánchez Sánchez - Piura 2019. La metodología utilizada en esta investigación es de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional, utilizando un diseño de investigación no experimental – de corte transversal- transeccional. La muestra estuvo conformada por 50 estudiantes de cuarto grado de secundaria a quienes se les aplicó como instrumentos, el cuestionario de valores interpersonales (SIV) de L.V. Gordon y el Inventario de Autoestima forma escolar de Stanley COOPERSMITH. Para determinar la relación entre las variables se utilizó la prueba de correlación de Spearman; Obteniéndose los siguientes resultados: a nivel de Autoestima, se observa que la categoría que mayor predomina en los estudiantes es promedio, en cuanto a valores interpersonales, las escala que más predomina es la escalas conformidad y las escalas que menor predominan son Reconocimiento y Liderazgo. El estudio concluye que no existe relación significativa ( $\alpha = 0,05$ ) entre Autoestima y valores interpersonales de los estudiantes, con ello se infiere que las variables de estudio son independientes.

**Palabras Clave:** Autoestima, Valores interpersonales, Adolescentes.

## ABSTRACT

This thesis had as a general objective: To determine the relationship between self-esteem and interpersonal values in the students of the fourth grade of secondary school of the public educational institution Luis Alberto Sánchez Sánchez - Piura 2019. The methodology used in this research is of quantitative type of descriptive level correlational, using a non-experimental research design - cross-sectional - transaccional. The sample consisted of 50 students in fourth grade of secondary school who were applied as instruments, the interpersonal values questionnaire (SIV) of L.V. Gordon and the Stanley COOPERSMITH School Self-Esteem Inventory. The Spearman correlation test was used to determine the relationship between the variables; Obtaining the following results: at the level of Self-Esteem, it is observed that the category that predominates most in the students is average, in terms of interpersonal values, the scale that predominates the most, the conformity scales and the scales that predominate the most are Recognition and Leadership . The study concludes that there is no significant relationship ( $\alpha = 0.05$ ) between self-esteem and interpersonal values of the students, thereby inferring that the study variables are independent.

**Keywords:** Self-esteem, Interpersonal values, Adolescents.