

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES
INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS -
COLÁN 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Prieto Chunga Leonardo David

ASESORA

Dra. Luján Reyes Liz Maribel

TRUJILLO - PERÚ

2021

PÁGINA DE AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PAGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESORA

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: “**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS – COLÁN 2019**” desarrollado por el **Br. Prieto Chunga Leonardo David** con DNI N° 46833775, egresado de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



Dra. Luján Reyes Liz Maribel

ASESORA

DEDICATORIA

A cada una de las personas que me acompañaron a lo largo de la carrera, de forma especial a aquellos compañeros que se convirtieron en familia.

A mi hermana Mónica, que, aunque físicamente no esté presente me acompaña en cada momento de mi vida.

A mis maestros por trasmitirme sus conocimientos, que más allá de ser excelentes profesionales son grandes personas.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por todo el apoyo brindado a lo largo de este camino sin los cuales no hubiera podido llegar hasta donde estoy.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y la institución educativa San Lucas – Colán a la cual pertencí, por permitirme realizar esta investigación.

A mis profesores por todas las enseñanzas a lo largo de la carrera, por enseñarme a no desistir y perseguir mí meta.

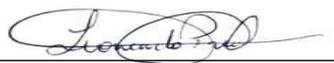
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Leonardo David Prieto Chunga con DNI 46833775, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud , para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa san Lucas - Colán 2019”, el cual consta de un total de 92 Páginas, en las que se incluye tablas, más un total de páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El Autor



DNI 46833775

INDICE

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesora	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Indice	vii
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I: Problema de la investigación	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema.....	4
1.3 Formulación de los objetivos.....	5
1.4 Justificación.....	6
Capítulo II: Marco Teórico.....	7
2.1 Antecedentes de la investigación.....	7
2. 2 Bases teóricas científicas.....	10
2.3 Definición de términos básicos	30
2.4 Formulación de hipótesis	30
2.5 Operacionalización de variables.....	31
Capítulo III: Metodología	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Método de investigación	34
3.3 Diseño de investigación	34

3.4 Población y Muestra.....	35
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	35
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	36
3.7 Ética investigativa	37
Capítulo IV: Resultados	38
4.1 Presentación y análisis de resultados	38
4.2 Discusión de resultados.....	48
Capítulo V: Conclusiones y sugerencias	53
5.1 Conclusiones	53
5.2 Sugerencias.....	55
Referencias bibliográficas	56
Anexos	60
Anexo 1: Instrumento De Medición	61
Anexo 2: Fichas Técnica	70
Anexo 3: Validez Y Fiabilidad De Los Instrumentos	72
Anexo 4: Matriz de Consistencia.....	73
Anexo 5: turnitin.....	79
Anexo 6: solicitud.....	80

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla I: Relación entre autoestima y valores interpersonales de los estudiantes de cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa San Lucas- Colán 2019.....	38
Tabla II: Nivel de Autoestima de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Lucas-Colán 2019.....	39
Figura 1: Nivel de Autoestima de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Lucas-Colán- Piura 2019.....	39
Tabla III: Niveles de los valores interpersonales según sus escalas en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución Educativa San Lucas – Colán 2019.....	40
Figura 2: Niveles de los valores interpersonales según sus escalas en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Lucas – Colán 2019.....	41
Tabla IV: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala soporte en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....	42
Tabla V: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....	43
Tabla VI: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala Reconocimiento en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....	44
Tabla VII: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala independencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....	45

Tabla VIII: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala Benevolencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....46

Tabla IX: Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala Benevolencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución educativa San Lucas- Colán 2019.....47

RESUMEN

La investigación planteada tuvo como objetivo principal Identificar la relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Lucas - Colán 2019. La muestra de la presente investigación estuvo conformada por 35 estudiantes perteneciente a ambos sexos, que se encuentran entre las edades de 14 a 16 años. Se utilizó una metodología de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal. Para la recolección de datos los instrumentos utilizados fueron: el inventario de autoestima forma escolar de Coopersmith y el cuestionario de valores interpersonales de Leonard Gordon el cual cuenta con 90 ítems distribuidos en triadas. Los resultados obtenidos evidencian que no existe relaciones significativas entre la Autoestima y los Valores Interpersonales de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución Educativa San Lucas – Colán 2019, según la prueba de correlación de Spearman la significancia es P (Sig. Bilateral) son mayores al valor estándar de significancia $\alpha = 0,05$ es decir, se demuestra cuantitativamente que no existen relaciones entre las variables de estudio. Por otro lado, el nivel de autoestima de los estudiantes evaluados se encuentra en un nivel promedio con un 74.3%. Por otro lado, se obtuvo niveles medios en las escalas de soporte 45.71%, conformidad 60.00%, reconocimiento 71.43%, independencia 60.00%, benevolencia 45.71% y un nivel bajo en liderazgo 45.71%.

Palabras claves: Autoestima, valores interpersonales, adolescencia.

ABSTRACT

The main objective of the research was to identify the relationship between self-esteem and interpersonal values in fourth grade high school students of the San Lucas Educational Institution - Colán 2019. The sample of this research was conformed of 35 students belonging to both sexes; they are between the ages of 14 to 16 years old. A quantitative and correlational descriptive level methodology was used with a non-experimental cross-sectional design. For the data collection the instruments used were: the Coopersmith school self-esteem inventory and the Leonard Gordon interpersonal values questionnaire which has 90 items distributed in triads. The results obtained show that there is no significant relationship between Self-Esteem and Interpersonal Values of students in the fourth grade of secondary school of the Educational Institution San Lucas - Colán 2019, according to the Spearman correlation test the significance is P (Sig. Bilateral) they are greater than the standard value of significance $\alpha = 0.05$ that is, it is quantitatively demonstrated that there are no relationships between the study variables. On the other hand, the level of self-esteem of the students evaluated is at an average level with 74.3%. On the other hand, average levels were obtained in the support scales 45.71%, conformity 60.00%, recognition 71.43%, independence 60.00%, benevolence 45.71% and a low level of leadership 45.71%.

Keywords: Self-esteem, interpersonal values, adolescence