

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN ENTRE CALIDAD DE VIDA Y AUTOESTIMA EN LOS
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.
SEÑOR DE LOS MILAGROS, PAITA – PIURA 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Ruiz Arévalo, Jorge Francisco

ASESORA

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

TRUJILLO – PERÚ

2021

Autoridades universitarias

MONSEÑOR HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto.

R.P. DR. JUAN JOSÉ LYDON MCHUGH, O.S.A.
Rector

DRA. SANDRA MÓNICA OLANO BRACAMONTE.
Vicerrectora Académica

R.P. DR. ALEJANDRO PRECIADO MUÑOZ
Director de la Escuela de Posgrado

DR. CARLOS ALFREDO CERNA MUÑOZ
Director Instituto de Investigación

MG. JOSÉ ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN
Secretario General

Dedicatoria

En un sencillo acto de agradecimiento el dedicar mi estudio de investigación en primer lugar al Supremo, por poder permitir llegar al objetivo de mi carrera académica.

A Maribel, mi madre, Roberto, mi tío, Gabriel y Jesús, mis hermanos, y especialmente a Mercedes y Eligio, mis abuelos, todos ellos han sido parte de la lucha constante por la obtención del gran anhelado título profesional, apoyándome siempre y brindándome esas palabras exactas que han contribuido de forma incondicional el logro de esta meta.

A toda mi familia y amigos quienes me han brindado esa confianza, apoyo y palabras alentadoras que se necesitaron para no decaer en el trayecto de la vida.

Agradecimiento

Mi gratitud, en especial está dirigida a Dios Padre Supremo y a la Santísima Madre, la Virgen María, por ser guía y brindar la sabiduría que se necesitó para llegar y lograr con éxito una de las finalidades de la vida.

Sincera y honestamente quiero brindar un cordial agradecimiento a la Dra. Maribel Luján, por su dedicación y la confianza que ha brindado para terminar el estudio de investigación.

Finalmente, a la Institución educativa de Paita, por brindar la facilidad apropiada para obtener la información y al personal que ha brindado su apoyo en pro de la calidad del estudio.

CONFORMIDAD DEL ASESOR
ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: “**RELACIÓN ENTRE CALIDAD DE VIDA Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SEÑOR DE LOS MILAGROS, PAITA – PIURA 2019**” desarrollado por el **Br. Ruiz Arévalo, Jorge Francisco** con DNI N° 74309418, egresado de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021

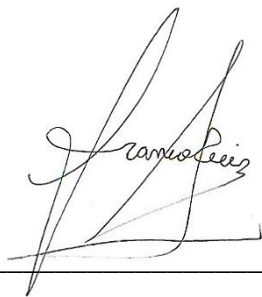


Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ASESORA

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ruiz Arévalo, Jorge Francisco con DNI 74309418, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “RELACIÓN ENTRE CALIDAD DE VIDA Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SEÑOR DE LOS MILAGROS, PAITA – PIURA 2019.”, el cual consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye 7 tablas y 2 figuras, más un total de 10 páginas en anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo. El autor.

El Autor.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jorge Francisco Ruiz Arévalo', written over a horizontal line.

Br. Jorge Francisco Ruiz Arévalo.

DNI 74309418.

Índice de contenido

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
CONFORMIDAD DEL ASESOR	v
ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract.....	xi
I. Introducción.....	12
II. Revisión de la literatura	16
2.1 Antecedentes de la investigación	16
2.2 Bases Teóricas	20
III. Hipótesis de la investigación.....	32
IV. Metodología	34
4.1 Tipo de investigación	34
4.2 Diseño de investigación	34
4.3 Método de investigación	35
4.4 Población y Muestra.....	35
4.5 Técnica e Instrumentos	35
4.6 Plan de análisis.....	36
4.7 Principios Éticos.....	36
V. Resultados.....	38
VI. CONCLUSIONES	48
SUGERENCIAS.....	49
REFERENCIAS	50
ANEXOS	55

Índice de tablas

Tabla I Calidad de Vida en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.....	38
Tabla II Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	39
Tabla III Relación entre Calidad de Vida y Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	41
Tabla IV Relación entre calidad de vida y autoestima en la sub escala Sí mismo en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	42
Tabla V Relación entre calidad de vida y autoestima en la sub escala Hogar en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	43
Tabla VI Relación entre calidad de vida y autoestima en la sub escala Social en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	44
Tabla VII Relación entre calidad de vida y autoestima en la sub escala Escuela en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	45

Índice de figuras

Figura 1 Calidad de Vida en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.....	38
Figura 2 Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019.	39

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre calidad de vida y autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Señor de los Milagros, Paita – Piura 2019. Esta investigación tendrá una naturaleza de metodología de tipo cuantitativo, un nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal, realizada en una población que estuvo conformada por 42 estudiantes de cuarto grado de secundaria, donde se aplicó la técnica de encuesta y como instrumentos los test: Escala de Autoestima de Autoestima de Coopersmith 1967 y Escala De Calidad De Vida De Olson & Barnes 1982. Para el análisis de los datos se utilizaron los programas informáticos Microsoft Excel 2021 e IBM SPSS Statistics 25 donde se obtuvo como resultado general que no existe relación entre calidad de vida y autoestima en los estudiantes dado que se obtuvo un valor $p = 0,212$ ($p > 0,01$). Así mismo se evidenció que existe una mala calidad de vida con 42,9% y una autoestima promedio en 61,9%. Además, se observó que no existe relación entre calidad de vida y las sub escala sí mismo, hogar, social y escuela.

Palabras clave: Autoestima, Calidad de vida, Estudiantes, Adolescentes.

Abstract

The present research study aimed to determine the relationship between quality of life and self-esteem in fourth grade high school students in an educational institution in Paita 2019. This research will have a quantitative methodology nature, a correlational descriptive level, of Non-experimental cross-sectional design, carried out in a population that consisted of 42 fourth-grade high school students, where the survey technique was applied and as instruments the tests: Coopersmith Self-Esteem Self-Esteem Scale 1967 and Quality of Life Scale De Olson & Barnes 1982. For data analysis, Microsoft Excel 2021 and IBM SPSS Statistics 25 computer programs were used, where it was obtained as a general result that there is no relationship between quality of life and self-esteem in students since a p-value 0.212 ($p > 0.01$). Likewise, it was evidenced that there is a poor quality of life with 42.9% and an average self-esteem in 61.9%. In addition, I know that it works, there is no relationship between quality of life and the subscale itself, home, social and school.

Keywords: Self-esteem, Quality of life, Students, Adolescents.