

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA “LOS LICENCIADOS”, AYACUCHO – 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Nadia Jil Huamán Soto

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Funcionamiento familiar

AYACUCHO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon Mc Hugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipolito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

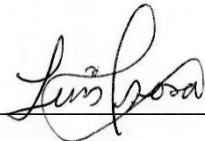
Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991, en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa pública “Los Licenciados”, Ayacucho – 2019, desarrollado por la bachiller: Nadia Jil Huamán Soto identificada con DNI N° 45355846, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

DOCENTE ASESOR

DEDICATORIA

A mi madre que me concedió el don de la vida. Gracias a ella puedo sentir la brisa acariciando mi mejilla, deleitarme con el aroma de las flores y cumplir con la misión encomendada de ser feliz e iluminar el camino del prójimo a través de un sendero de bondad, tolerancia y verdad, aunque estos conduzcan a la humanidad por diversas travesías.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, quién siempre ha sido mi gran guía espiritual. El mayor apoyo en tiempos difíciles y no me dejó debilitarme en este proyecto.

A la “Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI”, por haberme permitido formarme como profesional de la salud mental. Después de años de esfuerzo, sacrificios, dedicación, desvelos nocturnos y grandes satisfacciones llegó el día de transformar e iluminar vidas humanas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nadia Jil Huamán Soto con DNI 45355846 estudiante del Programa de Estudios de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa pública “Los Licenciados”, Ayacucho-2019” el cual consta de un total de 69 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 8 figuras, más un total de 13 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI N° 45355846

ÍNDICE DE CONTENIDO

AUTORIDADES.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general.....	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Formulación de objetivos.....	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivo específicos	16
1.4 Justificación de la investigación	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2 Bases teórico científicas.....	20
2.3 Definición de términos básicos	24
2.4 Formulación de hipótesis	25

2.4.1 Hipótesis general	25
2.4.2 Hipótesis específicas	25
2.5 Operacionalización de variables	26
Capítulo III: METODOLOGÍA	27
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Método de investigación.....	27
3.3 Diseño de la investigación	27
3.4 Población, muestra y muestreo	27
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	29
3.7 Ética investigativa.....	30
Capítulo IV: RESULTADOS	31
4.1 Presentación y análisis de resultados	31
4.2 Discusión de resultados	42
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	46
5.1 Conclusiones.....	46
5.2 Sugerencias	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS.....	54
Anexo 1: Instrumentos de medición	54
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	59
Anexo 4: Base de datos.....	61
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	65
Anexo 6: Prueba de normalidad.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre funcionamiento familiar y habilidades sociales	31
Tabla 2 Relación entre adaptabilidad familiar y habilidades sociales.....	32
Tabla 3 Relación entre cohesión familiar y habilidades sociales	33
Tabla 4 Tipos de funcionamiento familiar	34
Tabla 5 Niveles de habilidades sociales	35
Tabla 6 Tipo de adaptabilidad familiar.....	36
Tabla 7 Tipo de cohesión familiar.....	37
Tabla 8 Nivel de asertividad.....	38
Tabla 9 Nivel de comunicación	39
Tabla 10 Nivel de autoestima	40
Tabla 11 Nivel de toma de decisiones	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Gráfico de la tipología familiar según su funcionamiento	34
Figura 2 Gráfico del nivel de habilidades sociales	35
Figura 3 Gráfico de porcentaje del tipo adaptabilidad familiar	36
Figura 4 Gráfico de porcentaje del tipo de cohesión familiar	37
Figura 5 Gráfico de porcentaje del nivel de asertividad	38
Figura 6 Gráfico de porcentaje del nivel de comunicación	39
Figura 7 Gráfico de porcentaje del nivel de autoestima	40
Figura 8 Gráfico de porcentaje del nivel de toma de decisiones	41

RESUMEN

El estudio tuvo el propósito de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa pública “Los Licenciados”, Ayacucho – 2019. El diseño fue no experimental correlacional, cuantitativo. La población fue de 280 estudiantes del nivel secundario, el muestreo empleado fue no probabilístico de $n=91$ adolescentes. Para la recolección de datos se empleó la técnica de la psicometría mediante dos instrumentos: la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III) y la Escala de Evaluación de Habilidades Sociales (EHS). El proceso estadístico fue mediante el coeficiente Rho de Spearman, siendo el valor P valor = $(.000)$ y $< \alpha = 0.050$ se toma la decisión de que existe relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales de un grado débil o bajo; respecto al tipo de funcionamiento familiar predominante el 53,8% pertenecen al tipo de familia rango medio y respecto a la variable habilidades sociales se evidencia la prevalencia del nivel promedio alto con el 28,6%.

Palabras clave: Adolescentes, escolares, funcionamiento familiar, habilidades sociales.

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the relationship between family functioning and social skills in high school students from the public educational institution "Los Licenciados", Ayacucho - 2019. The design was non-experimental, correlational, quantitative. The population was 280 high school students, the sample used was non-probabilistic of $n = 91$ adolescents. For data collection, the psychometric technique was used using two instruments: the Family Adaptability and Cohesion Assessment Scale (FACES III) and the Social Skills Assessment Scale (EHS). The statistical process was through Spearman's Rho coefficient, with the P value = (.000) and $\alpha = 0.050$, the decision is made that there is a statistically significant relationship between family functioning and social skills of a weak or low degree; regarding the predominant type of family functioning, 53.8% belong to the medium range family type and regarding the social skills variable, the prevalence of the high average level is evidenced with 28.6%.

Keywords: Adolescents, schoolchildren, family functioning, social skills.