

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES  
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE LA  
UNIÓN-PIURA, 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Yomaira Geraldine Ipanaque Silva

**ASESOR**

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Bienestar emocional y psicológico

**TRUJILLO-PERÚ**

**2022**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Autoestima y Valores Interpersonales en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de la Unión-Piura, 2019, desarrollado por la bachiller: Yomaira Geraldine Ipanaque Silva identificada con DNI N° 76544468, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



---

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto  
DOCENTE ASESOR

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor para mis padres y familia completa, aquellas personas que desde pequeña me orientaron para que jamás en la vida me rinda pese a los diversos obstáculos que se presenten, por haber permitido tener una educación de calidad y sobre todo por ser el ejemplo de fortaleza, perseverancia y apoyo mutuo, pilares fundamentales para el logro de este tan anhelado sueño.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por ser el principio y fin de todo lo existente, el cual es el guía en estos caminos largos de la vida, por haberme brindado la fuerza necesaria y perseverancia constante a lo largo de estos años para poder llegar a la meta.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo , Yomaira Geraldine Ipanaque Silva con DNI 76544468, egresada de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de Psicología, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado “Autoestima y Valores Interpersonales en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019”, el cual consta de un total de cincuenta y nueve páginas, en las que incluye nueve tablas y dos figuras, más un total de dieciseis páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

DNI : 76544468

## RESUMEN

El actual estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y los valores interpersonales en estudiantes de una institución educativa pública del distrito de La Unión-Piura, 2019. En consecuencia, este estudio es de carácter metodológico cuantitativo, con un nivel de tipo Descriptivo como correlacional, teniendo como diseño no experimental de corte transversal o transeccional, realizado sobre la muestra de la cual está constituida con cuarenta estudiantes de cuarto grado de secundaria, del cual se aplica como técnica la encuesta así como la herramienta de prueba: Inventario de autoestima forma escolar de CooperSmith 1967 y el Cuestionario “SIV” de Valores Interpersonales – Leonard V. Gordon 1979. Dicha investigación tuvo como uso programas informáticos Microsoft Excel y Word 2016 e IBM SPSS Statistics 25 para el análisis de datos, donde el resultado general fue que había una relación significativa entre autoestima y valores interpersonales en las escalas independencia y reconocimiento y que no existe relación significativa entre autoestima y valores interpersonales en las escalas soporte, conformidad, benevolencia y liderazgo en los estudiantes de dicha Institución educativa. Para dicho estudio de los datos se utilizó la estadística de forma descriptiva y correlativa, así mismo los gráficos, las tablas de distribución de frecuencia y porcentual .

Palabras claves: Autoestima, valores interpersonales, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The current study aimed to determine the relationship between self-esteem and interpersonal values in students of a public educational institution in the district of La Unión-Piura, 2019. Consequently, this study is of a quantitative methodological nature, of a descriptive correlational level, with a non-experimental cross-sectional or transectional design, carried out on a sample that consisted of forty fourth-grade high school students, where the survey technique is applied and as a test tool: CooperSmith 1967 School Self-Esteem Inventory and the Interpersonal Values Questionnaire “SIV” - Leonard V. Gordon 1979. Microsoft Excel and Word 2016 computer programs and IBM SPSS Statistics 25 were used for data analysis, where the general result was that there was a significant relationship between self-esteem and interpersonal values in the scales of independence and recognition and that there is no significant relationship icative between self-esteem and interpersonal values in the scales of support, conformity, benevolence and leadership in the students of said educational institution. For this type of data study, descriptive and correlative statistics were used, as well as graphs, frequency and percentage distribution tables.

**Keywords:** Self-esteem, interpersonal values, adolescent



# ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....	ii
<b>PÀGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>ÍNDICE DE CONTENIDO</b> .....	ix
<b>INDICE DE TABLAS</b> .....	xi
<b>INDICE DE FIGURAS</b> .....	xii
<b>CAPÍTULO I</b> .....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulaciòn del problema. ....	4
1.2.1 Problema general.....	4
1.2.2 Problemas especìficos. ....	4
1.3 Formulaciòn de objetivos.....	4
1.3.1 Objetivo general. ....	4
1.3.2 Objetivos especìficos. ....	4
1.4 Justificaciòn de la investigaciòn. ....	5
<b>CAPÍTULO II</b> .....	6
2.1. Antecedentes de estudio.....	6
2.2. Base teóricas científicas. ....	7
2.3. Definiçòn de tèrminos bàsicos.....	26
2.4. Formulaciòn de Hipòtesis. ....	27
2.4.1 Hipòtesis general. ....	27
2.4.2 Hipòtesis especìficas. ....	27
2.5. Operacionalizaciòn de variables. ....	28
<b>CAPÍTULO III</b> .....	30
3.1. Tipo de investigaciòn.....	30
3.2. Mètodo de investigaciòn.....	30

3.3. Diseño de investigación.....	30
3.4.Población, muestra y muestreo.....	31
3.5.Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
3.6.Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	33
3.7.Ética investigativa.....	33
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>35</b>
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	35
4.2. Prueba de hipótesis.....	47
4.3. Discusión de resultados.....	48
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>51</b>
5.1. Conclusiones.....	51
5.2. Sugerencias.....	52
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>53</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>59</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019.....	35
<b>TABLA 2:</b> Nivel de autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019. ....	37
<b>TABLA 3:</b> Nivel de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. Libertadores de América La Unión - Piura, 2019.....	39
<b>TABLA 4:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala soporte en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019.....	41
<b>TABLA 5:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019.....	42
<b>TABLA 6:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala reconocimiento en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019. ....	43
<b>TABLA 7:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala independencia en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019. ....	44
<b>TABLA 8:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala benevolencia en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019.....	45
<b>TABLA 9:</b> Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala liderazgo en los estudiantes s de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019. ....	46

## INDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 01:</b> Nivel de autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019.....	38
<b>FIGURA 02:</b> Nivel de valores interpersonales en los estudiantes de una Institución Educativa pública del distrito de La Unión-Piura,2019. ....	40