

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA FAMILIAR Y AFECTIVIDAD EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CAÑETE, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Luis Alberto Pérez Oré

ASESOR

Sosa Aparicio Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2022

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico este trabajo a mis padres por haberme guiado en todo momento y querer mi superación, apoyandome en todo momento y les doy gracias por mis éxitos que ellos dieron inicio.

A mi esposa por apoyarme en mis desiciones y darme ánimos para seguir adelante en la carrera profesional que estoy siguiendo

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo, por acogerme como estudiante y prepararme para el futuro.

Mi real reconocimiento a al docente por sus orientaciones durante todo el proceso de desarrollo de esta tesis.

Mi agradecimiento al director y todo el personal docente y administrativo por el apoyo incondicional para llevar a cabo mi investigación, brindado así su apoyo para el logro de los objetivos en la ejecución de la tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Luis Alberto Pérez Oré con DNI 21556563, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la tesis titulada: Relación entre violencia familiar y afectividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de cañete,2020

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 19%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor

Luis Alberto Pérez Oré

DNI 2155563

INDICE DE CONTENIDO

	Pag.
Autoridades universitarias	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	V
Declaratoria de autenticidad	VI
Índice de contenido	VII
Índice de grafico	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2.1 problema general	14
1.2.2 problemas específicos	14
1.3 FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	14
1.3.1 objetivo general	14
1.3.2 objetivos específicos	14
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15
II. MARCO TEÓRICO	16
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.3 DEFINICION DE TÉRMINOS BÁSICOS	22
2.4 FORMULACION DE HIPÓTESIS	23
2.4.1 hipótesis general	23
2.4.2 hipótesis específicas	23
2.5 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	24
III. METODOLOGIA	25
3.1 TIPO DE INVESTUIGACION	25
3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	25
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	25
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS	26
3.6 TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	29

3.7 ÉTICA INVESTIGATIVA	29
IV. RESULTADOS	31
4.1 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	31
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS	36
4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	37
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	39
5.1 CONCLUSIONES	39
5.2 SUGERENCIAS	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	45
Anexo 1: Cuestionario de violencia familiar	
Anexo 2: Cuestionario de afectividad	
Anexo 3 :Matriz de consistencia	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable violencia familiar	31
Tabla 2.- Distribución de la frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia física	32
Tabla 3.- Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia psicológica..	33
Tabla 4.- Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia sexual.....	34
Tabla 5.- Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable afectividad	35
Tabla 6.- Correlación entre la variable violencia familiar y afectividad	36

INDICE DE GRAFICO

Grafico 1.-Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable violencia familiar	31
Grafico 2.- Distribución de la frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia fisica	32
Grafico 3.-Distribución de la frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia psicológica	33
Grafico 4.- Distribución de la frecuencia y porcentaje de la dimensión violencia sexual...	34
Grafico 5.- Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable afectividad	35

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia familiar y afectividad en escolares de una Institución Educativa de Cañete, 2020. La metodología, fue de tipo básica, nivel descriptivo, correlacional, transversal. La muestra estuvo conformada por 115 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó los siguientes instrumentos: Cuestionario Violencia Familiar y la Escala de Afectividad, los cuales cuentan con la confiabilidad y la validez, se aplicó el estadístico de Alpha de Cronbach para la confiabilidad y la validez por juicio de expertos. Para el análisis de resultados se utilizó Microsoft Excel y SPSS V.24, con los cuales se elaboraron las tabulaciones y el análisis de correlaciones entre las variables de estudio, para contrastar la hipótesis se utilizó el estadístico paramétrico de Pearson arrojando un nivel de correlación lineal bajo (0,234*) y el p valor de 0,012, en donde se permite aceptar la hipótesis del investigador. Concluyendo que existe una correlación entre violencia familiar y afectividad en escolares de una Institución Educativa de Cañete, 2020.

Palabras clave: Afectividad, violencia familiar, física y psicológica.

ABSTRACT

The present research work was carried out with the objective of determining the relationship between family violence and affectivity in students of the VI cycle of Secondary Education of the José Buenaventura Sepúlveda Educational Institution of the San Vicente-Cañete district, 2019, in terms of their methodology, the research is correlational, transversal and non-experimental. Its level of investigation is descriptive correlational. The sample consisted of 115 students. For data collection, the following instruments were used: Family Violence Questionnaire and Affectivity Scale, which have reliability and validity, the Cronbach's Alpha statistic was applied for reliability and validity by expert judgment (Author). For the analysis of the results, Microsoft Excel and SPSS V.24 were used, with which the tabulations and the analysis of correlations between the study variables were elaborated, to contrast the hypothesis Pearson's parametric statistics were used, yielding a level of linear correlation low (0.234 *) and the p value of 0.012, where it is allowed to accept the alternative hypothesis and reject the null hypothesis, concluding that there is a low linear correlation between family violence and affectivity in students of the VI cycle of Secondary Education of the Educational Institution José Buena Ventura Sepulveda of the district of San Vicente- Cañete, 2019.

Keywords: family violence, affectivity, physical, psychological and sexual.