

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN - CAÑETE, 2020**

***TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA***

AUTORA

Alexandra Milena Requejo Cama

ASESOR

Sosa Aparicio Luis Alberto

LINEA DE INVESTIGACION

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

CAÑETE – PERÚ

2021

PÁGINA DE AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Comunicación familiar y motivación de logro en estudiantes de secundaria del colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020 desarrollado por la bachiller: Requejo Cama Alexandra Milena identificada con DNI N° 70145646, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

DOCENTE ASESOR

DEDICATORIA

A mi familia, por ser tan alentadora y brindarme todo lo necesario en bien del logro de mis objetivos, por darme el bienestar que he requerido para desarrollarme con bien en cada etapa de mi vida. Especialmente a mis padres por todo el apoyo en mi desarrollo académico y profesional son mi mejor motivación, a mis docentes en especial a la psicóloga Carla que ahora desde el cielo sigue guiándome.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme tantas bendiciones en mi vida, como la de poder desarrollarme en mi vida profesional.

A mis padres, por apoyarme incondicionalmente en todo el trayecto de mi vida personal y profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Requejo Cama, Alexandra Milena con DNI Nro. 70145646 egresada de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - CAÑETE, 2020

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

La autora



Requejo Cama, Alexandra Milena

DNI. 70145646

CONTENIDO

PORTADA.....	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
. Página de autoridades universitarias	ii
. Página de conformidad del asesor	iii
. Dedicatoria.....	iv
. Agradecimiento.....	v
. Dedicatoria de autenticidad.....	vi
. Índice (Contenido de tablas y figuras)	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación de problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Formulación de objetivos	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	5
2.2. Bases Teórico Científicas	8
2.3. Definición de términos básicos.....	15
2.4. Formulación de Hipótesis	16
2.4.1. Hipótesis general	16
2.4.2. Hipótesis específicas	16
2.5. Operacionalización de variables	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	

3.1.	Tipo de la investigación.....	19
3.2.	Método de investigación.....	19
3.3.	Diseño de la investigación.....	19
3.4.	Población, muestra y muestreo.....	20
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	21
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	21
3.7.	Ética investigativa.....	22
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1.	Presentación y análisis de resultados.....	23
4.2.	Discusión de resultados.....	26
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
5.1.	Conclusiones.....	29
5.2.	Sugerencias.....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
ANEXOS		
	Anexo 1: Instrumentos de medición.....	34
	Anexo 2: Ficha técnica.....	36
	Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	38
	Anexo 4: Base de datos.....	39
	Anexo 5: Matriz de consistencia.....	42

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Relación entre Comunicación Familiar y motivación de logro en estudiantes de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020	23
TABLA 2: Comunicación Familiar en alumnas de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020	24
TABLA 3: Nivel de motivación de logro en estudiantes de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020	25

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: Gráfico circular de la distribución porcentual de la comunicación familiar en estudiantes de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020 24

FIGURA 2: Gráfico circular de la distribución porcentual del Nivel de Motivación de logro en estudiantes de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020..... 25

RESUMEN

El presente estudio se planteó como problema si existe relación entre la comunicación familiar y la motivación de logro en estudiantes de secundaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen – Cañete, 2020. El tipo de estudio fue cuantitativo, el diseño fue no experimental, correlacional y de corte transversal. El universo estuvo constituido por los estudiantes de secundaria. El muestreo fue no probabilístico de tipo por conveniencia. Llegando a obtener una muestra 40 estudiantes. Los instrumentos usados fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS), y la Escala de Motivación de logro ML -1. Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel, ingresados al programa estadístico SPSS y correlacionados con la prueba Tau B de Kendall. Los resultados obtenidos fueron que existe relación significativa entre la comunicación familiar y la motivación de logro en estudiantes de secundaria del colegio Nuestra Señora del Carmen - Cañete, 2020. Se pudo observar que el 15 % de los encuestados presentan alto nivel de comunicación familiar, mientras el 25 % presentan una comunicación familiar media; y el 60 % presenta una comunicación familiar baja. Y en cuanto a la motivación de logro, el 65% de los encuestados presentan un nivel bajo de motivación de logro, mientras que 27.5% presenta un nivel medio, y el 7.5 % presenta un nivel Alto.

Palabras clave: Comunicación familiar, escala, motivación de logro.

ABSTRACT

The present study was raised as a problem if there is a relationship between family communication and achievement motivation in students of secondary school at Nuestra Señora del Carmen. The type of study was quantitative, the design was non-experimental, correlational and cross-sectional. The universe was made up high school students. Sampling was non-probability type of convenience. As many as 40 students obtained a sample. The instruments used were the Family Communication Scale (FCS), and the ML -1 Achievement Motivation Scale. The collected data were tabulated in a matrix using the Microsoft Excel computer program, entered into the SPSS statistical program and correlated with the Kendall Tau B test. The results obtained were that there is a significant relationship between family communication and achievement motivation in students from secondary of the Nuestra Señora del Carmen school - Cañete, 2020. It was observed that 15% of the respondents present high level of family communication, while 25% have average family communication; and 60% have low family communication. And regarding achievement motivation, 65% of the respondents present a low level of achievement motivation, while 27.5% present a medium level, and 7.5% present a High level.

Key words: Family communication, scale, achievement motivation.