

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
SULLANA, 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGIA**

AUTORA:

Br. Yuliana Norelia Rivera Aguilera

ASESOR:

SOSA APARICIO, LUIS ALBERTO

PIURA-PERÚ

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

Autora:

RIVERA AGUILERA, YULIANA NORELIA

ORCID: 0000-0003-0256-2165

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

Asesor:

SOSA APARICIO, LUIS ALBERTO

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

JURADO

AGRADECIMIENTO

Dedico este proyecto de investigación

A Dios, por la familia que me ha dado y todas las bendiciones que me provee día a día, por ser mi guía y mi fortaleza.

A mis padres y hermanos por ser mi motor y motivo para seguir adelante, a mis adorados hijos Aaron y Ariana por ser mi fuente de inspiración personal y profesional y por su amor incondicional.

A mi amado esposo, por acompañarme en el transcurso de esta etapa y por apoyo incondicional en el logro de este objetivo profesional.

Y por último a mis asesores, por guiar mi aprendizaje y ser parte de este trabajo de investigación.

DEDICATORIA

A Dios, como ser supremo, por iluminar mi camino y proveerme de buena salud para alcanzar mis objetivos.

A mi familia, con mucho amor y gratitud por los momentos en los que no pude disfrutar junto a ustedes, en especial a mis hijos Aaron y Ariana.

A mis padres por su fortaleza y apoyo en el transcurso de esta etapa y por los valores inculcados, a mi amado esposo por permanecer a mi lado durante mi preparación profesional.

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación entre autoestima y Valores Interpersonales en los estudiantes del cuarto grado de Secundaria de una institución educativa pública de Sullana, 2019, se trabajó bajo la metodología de tipo cuantitativo, con un nivel correlacional y de diseño no experimental de corte transversal, la técnica que se empleó fue la encuesta, y se llevó a cabo con una población muestral de 100 estudiantes de cuarto grado de secundaria, así mismo se emplearon, el test de autoestima forma escolar de Coopersmith (1967) y el test de valores interpersonales Gordon (1992). Entre los resultados obtenidos se evidencia el coeficiente de correlación de Spearman que es igual a 0.897** y 0,429**, en las dimensiones soporte y conformidad, por lo que se determina que existe una correlación en esas dimensiones, a diferencia de las otras dimensiones reconocimiento, benevolencia, independencia y liderazgo, en donde no existe relación significativa, por otro lado, el nivel de autoestima que prevalece es el bajo y los valores interpersonales se encuentran en un nivel bajo, en los estudiantes del cuarto grado de secundaria

Palabras Claves: Autoestima, valores interpersonales, adolescencia.

ABSTRAC

This research was carried out with the objective of determining the relationship between self-esteem and Interpersonal Values in students of the fourth grade of Secondary School of a public educational institution in Sullana, 2019, it was worked under the quantitative methodology, with a correlational level and non-experimental design of cross-section, the technique used was the survey, and it was carried out with a sample population of 100 fourth-grade high school students, likewise, the school self-esteem test of Coopersmith (1967) and the Gordon (1992) interpersonal values test. Among the results obtained, the Spearman correlation coefficient is evidenced, which is equal to 0.897 ** and 0.429 **, in the support and conformity dimensions, which is why it is determined that there is a correlation in these dimensions, unlike the other dimensions. recognition, benevolence, independence and leadership, where there is no significant relationship, on the other hand, the prevailing level of self-esteem is low and interpersonal values are at a low level, in students in the fourth grade of secondary school

Keywords: Self-esteem, interpersonal values, adolescence.

ÍNDICE

EQUIPO DE TRABAJO	iii
JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Formulación de objetivos	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la investigación.....	3
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación	5
2.2. Bases Teóricas de la investigación	5
2.3. Formulación de hipótesis	17
2.3.1. Hipótesis General	17
Capítulo III: METODOLOGÍA	23
3.1. Diseño de la investigación.....	23
3.2. Población de la investigación	23
3.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	24
Capítulo IV: RESULTADOS	26
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	26
4.2. Análisis de resultados.....	30
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	33
5.1. Conclusiones	33
5.2. Sugerencias	34
ANEXOS.....	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Relación entre autoestima y las dimensiones de valores interpersonales en los estudiantes de una institución educativa pública de Sullana 2019.	Pág. 25
Tabla N° 2	Nivel de autoestima en los estudiantes de una institución educativa pública de Sullana 2019.	Pág. 27
Tabla N° 3	Valores interpersonales en los estudiantes de una institución educativa pública de Sullana 2019.	Pág. 28

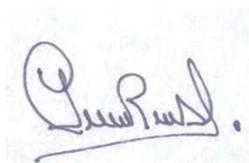
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yuliana Norelia Rivera Aguilera, con DNI 40950822, egresada del Programa de Estudios de la carrera profesional de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de ciencias de la salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE SULLANA, 2019.** el cual consta de un total de 60 páginas, en las que se incluye 3 tablas, más un total de 10 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI: 40950822