

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y
AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES DEL CUARTO GRADO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONOR
CERNA DE VALDIVIEZO, PIURA 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Saavedra Cardenas, Susy Jeysi

ASESORA

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

TRUJILLO – PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Gran Canciller y Fundador.

Dr. P. Juan José Lydon Mchugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta.
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mag. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marcos Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de asesora

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONOR CERNA DE VALDIVIEZO, PIURA 2019.”** desarrollado por la **Br. Saavedra Cardenas, Susy Jeysi** con DNI N° 74371855, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ASESORA

Dedicatoria

Mi estudio se encuentra dedicado esencialmente a mi persona, ya que por mi esfuerzo se realizó el estudio, culminándolo exitosamente, enfrentando dificultades que se encontraron en su momento en el camino encontrándome sola lejos de mi hogar, familia, compartiendo en una ciudad totalmente desconocida, que, a pesar de las caídas, me he logrado poner de pie y he podido salir adelante sin amilanarme por ellos.

A Dios porque siempre ha estado a mi lado, dándome las fuerzas necesarias para no decaer, por cuidar de mi familiar a pesar de las situaciones difíciles y por mantenerla unida y permitir que yo llegue con éxito a mi objetivo.

Finalizo dedicándole mi investigación a mis padres, hermanas y novio que han estado y estarán en todo momento de mi vida, ya que son motivo de superación personal y profesional.

Agradecimiento

Quiero dedicársela y agradecerle primero a Dios, por haber permitido una conclusión exitosa, ser el sostén en toda situación, por nunca abandonarme ni dejarme caer frente a momentos negativos y ser siempre esa fortaleza que se necesita.

Segundo un agradecimiento especial a mi familia y a mi novio por ser un soporte en toda situación, ese motivo y empujón con el objetivo de ser una persona mejor y ser un orgullo para todos.

Así mismo a las autoridades de la institución educativa Leonor cerna de Valdiviezo por permitirme y darme las facilidades para realizar mi investigación en su institución con éxito.

Por ultimo y sin desmerecer a los docentes por el conocimiento impartido y a esas amistades que a través de su apoyo y excelente cariño he sentido tener una familia en un lugar lejano a mi hogar.

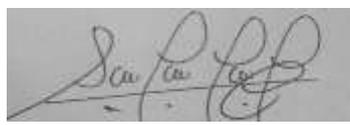
Declaratoria de autenticidad

Yo, Saavedra Cardenas, Susy Jeysi con DNI 74371855, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONOR CERNA DE VALDIVIEZO, PIURA 2019.” el cual consta de un total de 52 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 3 figuras, más un total de 18 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de cero por ciento, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



DNI 74371855

Índice de contenido

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I I: REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
2.1 Antecedentes de la investigación.....	5
2.2 Bases Teóricas	9
2.3 Hipótesis de la investigación	22
CAPITULO III: METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Método de investigación.....	23
3.3 Diseño de investigación	23
3.4 Población, muestra y muestreo	24
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	24
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	25

3.7	Ética investigativa.....	26
CAPITULO IV: RESULTADOS		27
4.1	Resultados	27
4.2	Análisis de Resultados	32
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		35
5.1	Conclusiones	35
5.2	Sugerencias	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		37
ANEXOS		42
Anexo 01: Instrumentos de medición		43
Anexo 2: Ficha técnica		48
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....		51
Inventario de Autoestima. Forma Escolar		52
Anexo 5: Matriz de consistencia.....		54

Índice de tablas

Tabla 1 Nivel de Funcionalidad familiar en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019	27
Tabla 2 Nivel de Autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019	28
Tabla 3 Relación entre Funcionalidad familiar y Autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019.	29
Tabla 4 Relación entre Funcionalidad familiar en su dimensión Cohesión y Autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019	30
Tabla 5 Relación entre Funcionalidad familiar en su dimensión Adaptabilidad y Autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019.	31

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de Funcionalidad familiar en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna De Valdiviezo, Piura 2019 27

Figura 2 Nivel de autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019 28

RESUMEN

El estudio ha tenido como objetivo principal el determinar la relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Leonor Cerna de Valdiviezo, Piura 2019, el estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, en una población constituida por 51 adolescentes, una muestra elegida por muestreo no probabilístico intencional por el investigador, haciendo uso de los instrumentos de la Escala de evaluación de la Cohesión y adaptabilidad familiar Faces III y cuestionario de autoestima de Coopersmith. El resultado arroja que existe una relación muy significativa entre la funcionalidad familiar y autoestima siendo $r = 0,373$ y $p = 0,007$, también se evidencia un grado equilibrado en cuanto a la funcionalidad familiar y una autoestima, también se muestra la existencia de una relación entre la dimensión cohesión siendo $r = 0,374$ y $p = 0,007$ y no con la dimensión adaptabilidad siendo $r = 0,255$ y $p = 0,071$.

Palabras Clave: Funcionalidad Familiar, Autoestima y Adolescencia.

ABSTRACT

The main objective of the study was to determine the relationship between family functionality and self-esteem in adolescents in the fourth grade of secondary school of an Educational Institution in Piura - 2019, the study was of a quantitative approach, basic type, correlational descriptive level, non-experimental design , cross-sectional, in a population made up of 51 adolescents, a sample chosen by intentional non-probabilistic sampling by the researcher, using the instruments of the Faces III Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale and the Coopersmith self-esteem questionnaire. The result shows that there is a very significant relationship between family functionality and self-esteem with $r = 0.373$ and $p = 0.007$, a balanced degree is also evidenced in terms of family functionality and self-esteem, the existence of a relationship between the dimension cohesion where $r = 0.374$ and $p = 0.007$ and not with the adaptability dimension where $r = 0.255$ and $p = 0.071$.

Key Words: Family Functionality, Self-esteem and Adolescence.