

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN  
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE  
PIURA, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Yarleque Silva Yenny Lisbeth

**ASESOR**

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Bienestar emocional y psicológico

**PIURA – PERÚ**

2022

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lyndon McHugh,  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarán  
Secretario General

## **DEDICATORIA**

A mis hijos por comprender mi ausencia y mis grandes motivaciones de esforzarme cada día.

A mi Esposo, Padres y Hermanos por su valioso apoyo porque sin ellos, jamás hubiera podido alcanzar lo que hasta ahora he conseguido.

## **AGRADECIMIENTO**

A dios por guiar me por el camino correcto.

Expreso mi mayor agradecimiento a mi familia por el apoyo brindado.

A los docentes que transmitieron su conocimiento en el transcurso de mi carrera.

A la Institución Educativa San Agustín por permitir el acceso a sus alumnos.

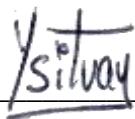
## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yarleque Silva, Yenny Lisbeth, identificado con DNI 46452710, egresada de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, 2019.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Yarleque Silva Yenny Lisbeth

46452710

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019. La metodología que se utilizó fue de tipo cuantitativo de nivel Correlacional y diseño No experimental de corte transversal. Para su ejecución se contó con una muestra de 85 alumnos. Se utilizó el inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y el Cuestionario de Valores interpersonales de Leonard V. Gordon. Para el análisis estadístico se contó con el coeficiente estadístico paramétrico de Rho de Spearman. Se concluye que, si existe relación entre Autoestima y Valores interpersonales en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.

Palabras Clave: Autoestima, Valores Interpersonales, Adolescencia.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between Self-esteem and Interpersonal Values in students of a public educational institution in Piura, 2019. The methodology used was a quantitative type of Correlational level and a non-experimental cross-sectional design. For its execution there was a sample of 85 students. The Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory and the Leonard V. Gordon Interpersonal Values Questionnaire were used. Spearman's Rho parametric statistical coefficient was used for statistical analysis. It is concluded that, if there is a relationship between Self-esteem and interpersonal values in students of a public educational institution in Piura, 2019.

Keywords: Self-esteem, Interpersonal Values, Adolescence.

## ÍNDICE – CONTENIDO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
INDICE DE TABLAS .....	x
INDICE DE FIGURAS .....	xi
Capítulo I: .....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	1
1.1 Planteamiento del problema .....	1
1.2 Formulación del problema .....	3
1.2.1 Problema general .....	3
1.2.2 Problemas específicos .....	3
1.3 Formulación de objetivos .....	4
1.3.1 Objetivo general .....	4
1.3.2 Objetivos específicos .....	4
1.4 Justificación de la investigación .....	5
Capítulo II .....	6
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....	6
2.1 Antecedentes de la Investigación .....	6
2.2 Bases Teóricas Científicas .....	8
A) Autoestima .....	8
B) Valores Interpersonales .....	14
C) Adolescencia .....	19
2.3 Definición de términos básicos .....	24
2.4 Formulación de Hipótesis .....	24
2.4.1 Hipótesis general .....	24
2.4.2 Hipótesis específicas .....	24
2.5 Operacionalización de Variable .....	26
Capítulo III .....	28
METODOLOGÍA .....	28

3.1 Tipo de investigación .....	28
3.2 Método de investigación .....	28
3.3 Diseño de investigación .....	28
3.4 Población, muestra y muestreo .....	29
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	29
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	32
3.7 Ética investigativa.....	32
Capítulo IV .....	33
RESULTADOS .....	33
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	33
4.2 Prueba de hipótesis .....	43
4.3 Discusión de resultados.....	44
Capítulo V.....	49
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	49
5.1 Conclusiones .....	49
5.2 Sugerencias .....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	51
Anexo.....	56

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>33</b>
<b>Tabla 2</b> Nivel de Autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>35</b>
<b>Tabla 3</b> Describir las Características de Valores Interpersonales en la escala Soporte, Conformidad, Reconocimiento, Independencia, Benevolencia, Liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>36</b>
<b>Tabla 4</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Soporte en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>37</b>
<b>Tabla 5</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Conformidad en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>38</b>
<b>Tabla 6</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Reconocimiento en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>39</b>
<b>Tabla 7</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Independencia en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>40</b>
<b>Tabla 8</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Benevolencia en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>41</b>
<b>Tabla 9</b> Relación entre Autoestima y Valores interpersonales en la escala Liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....	<b>42</b>

## **INDICE DE FIGURAS**

### **Figura 01**

Nivel de Autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....**35**

### **Figura 02**

Descripción de las Características de Valores Interpersonales en la escala Soporte, Conformidad, Reconocimiento, Independencia, Benevolencia, Liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2019.....**36**