

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y COCIENTE INTELECTUAL EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Bach. Tineo Rojas, Kathya Rosamaría

ORCID ID: 0000-0002-0669-5742

ASESOR

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

ORCID ID: 0000-0002-2026-499

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Bienestar emocional y psicológico

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mgtr. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Efrén Gabriel Castillo Hidalgo, con DNI N° 44444444, en mi calidad de asesor del trabajo de titulación de título “Motivación de logro y cociente intelectual en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2019”, desarrollado por la estudiante Kathya Rosamaría Tineo Rojas, con DNI N° 72945879, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo
Asesor del curso

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Hugo José Tineo Carlos, mi padre; a Rosa Emilia Rojas Cuba, mi madre; a Dayana, Anyelo, Kenay y Yandy, mis hermanos, por su apoyo incondicional en el proceso de la elaboración de esta investigación, en el cual fueron mi soporte y motivación en la cual su paciencia y comprensión.

Al Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo, mi asesor, por los alcances que me dio, los mismos que me fueron de gran ayuda para el desarrollo de esta tesis.

A la Universidad Católica de Trujillo, por haberme acogido en su seno y porque gracias a ello hoy veo concluido el presente trabajo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres, por el apoyo incondicional en el proceso de convertirme en profesional; a mis hermanos por estar ahí para impulsarme a ser mejor con la convivencia mutua.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Kathya Rosamaría Tineo Rojas, con DNI N° 72945879, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Motivación de logro y cociente intelectual en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2019”, el cual consta de un total de 54 páginas, incluidos el cuerpo del trabajo compuesto de 5 capítulos más los anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Kathya Rosamaría Tineo Rojas

DNI: 72945879

ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	1
1.2.1. Problema general	1
1.2.2. Problemas específicos	1
1.3. Formulación de objetivos	2
1.3.1. Objetivo general	2
1.3.2. Objetivos específicos.....	2
1.4. Justificación de la investigación	2
II. MARCO TEÓRICO.....	3
2.1. Antecedentes de la investigación.....	3
2.1.1. Internacionales.....	3
2.1.2. Nacionales	3
2.1.3. Locales.....	4
2.2. Bases teóricas científicas	4
2.2.1. La motivación.....	4

2.2.2. Logro	5
2.2.3. Motivación para el logro	5
2.2.4. Teorías de motivación para el logro	5
2.2.5. Inteligencia	8
2.2.6. Cociente intelectual	9
2.2.7. Modelo de los tres anillos.....	9
2.3. Definición de términos básicos	11
2.3.1. Motivación.....	11
2.3.2. Inteligencia	11
2.3.3. Adolescencia	11
2.3.4. Educación	11
2.4. Formulación de hipótesis.....	11
2.4.1. Hipótesis general	11
2.4.2. Hipótesis específicas	11
2.5. Operacionalización de variables.....	12
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo de investigación	14
3.2. Nivel de investigación	14
3.3. Diseño de investigación.....	14
3.4. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4.1. Población.....	14
3.4.2. Muestra.....	15
3.4.3. Muestreo.....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	16
3.5.1. Técnica	16
3.5.2. Instrumentos	16

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	16
3.7. Ética investigativa	16
IV. RESULTADOS	18
4.1. Presentación de resultados y prueba de hipótesis.....	18
4.1.1. Estadística Inferencial	18
4.1.2. Estadística descriptiva	20
4.2. Discusión de resultados	22
4.2.1. A nivel inferencial	22
4.2.2. A nivel descriptivo	22
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	24
5.1. Conclusiones.....	24
5.2. Sugerencias.....	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
ANEXOS	31
Anexo 1: Solicitud.....	31
Anexo 2: Consentimiento informado	32
Anexo 3: Instrumentos de medición.....	33
Anexo 4: Ficha técnica de los instrumentos	44
Anexo 5: Fiabilidad de instrumentos.....	46
Anexo 6: Pruebas de normalidad.....	47
Anexo 7: Matriz de consistencia	49
Anexo 7: Base de datos	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	12
Tabla 2	18
Tabla 3	19
Tabla 4	20
Tabla 5	21
Tabla 6	46
Tabla 7	46
Tabla 8	47
Tabla 9	48
Tabla 10	49

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre la motivación de logro y el cociente intelectual en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa “Los Libertadores”, Ayacucho, 2019. La investigación fue de tipo básica, nivel descriptivo-correlacional y con un diseño no experimental. La población de estudio estuvo constituida por 106 estudiantes, mientras que la muestra, extraída por medio del muestreo probabilístico aleatorio simple, estuvo compuesta por 83 adolescentes. La técnica que se usó fue la psicometría y los instrumentos usados para la medición de las variables fueron la Escala de motivación de logro (ML-1) y el Test de dominós (D-48). Los resultados inferenciales pusieron en evidencia que no existe una relación que sea estadísticamente significativa entre la motivación de logro y el cociente intelectual ($p=0,738>0,05$), de la misma forma que entre la motivación de logro y cada una de las dimensiones del cociente intelectual: simetría y asimetría ($p=0,272>0,05$), progresiones ($p=0,684>0,05$) y adición y sustracción ($p=0,333>0,05$). Los resultados descriptivos mostraron además que el 55,4% de la población evaluada tenía una motivación de logro alta y el 88,0% un cociente intelectual superior.

Palabras clave: Cociente intelectual, inteligencia, motivación, motivación de logro.

ABSTRACT

The objective of this work was to determine the relationship between achievement motivation and IQ in 5th year high school students of the Educational Institution "Los Libertadores", Ayacucho, 2019. The research was of a basic type, descriptive-correlational level and with a non-experimental design. The study population consisted of 106 students, while the sample, drawn through simple random probability sampling, consisted of 83 adolescents. The technique used was psychometry and the instruments used to measure the variables were the Achievement Motivation Scale (ML-1) and the Domino Test (D-48). The inferential results showed that there is no statistically significant relationship between achievement motivation and IQ ($p = 0.738 > 0.05$), in the same way as between achievement motivation and each of the dimensions IQ: symmetry and asymmetry ($p = 0.272 > 0.05$), progressions ($p = 0.684 > 0.05$) and addition and subtraction ($p = 0.333 > 0.05$). The descriptive results also showed that 55.4% of the evaluated population had a high achievement motivation and 88.0% a higher IQ.

Keywords: IQ, intelligence, motivation, achievement motivation.