

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



MOTIVACIÓN DE LOGRO DE LOS DOCENTES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ,
EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Bach. Yumpe Herrera, Rossimer Amparo

ORCID: 0000-0001-8917-3829

ASESORA:

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

ORCID: 0000-0002-8191-3260

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Motivación de Logro

TRUJILLO- PERÚ

2021

Autoridades universitarias

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Equipo de trabajo

AUTOR:

Yumpe Herrera, Rossimer Amparo

ORCID: 0000-0001-8917-3829

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de Psicología,

Facultad de Ciencias de la Salud, Trujillo, Perú

ASESORA:

Luján Reyes, Liz Maribel

ORCID: 0000-0002-8191-3260

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de

Psicología, Trujillo, Perú

JURADO Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID: Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID: Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Hoja de firma del jurado y asesor

Mgtr. Apellidos, nombres Presidenta

Dra. Apellidos, nombres
Miembro

Lic. Apellidos, nombres
Miembro

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel
Asesor

Dedicatoria

A Dios y a mi amada madre que siempre estuvo impulsándome a seguir adelante y a esforzarme para lograr todo en cuanto me proponía. Asimismo a mi familia por el apoyo que me han brindado siempre, y los ánimos brindados para poder lograr este sueño anhelado. A mi esposo por brindarme su apoyo incondicional, lo cual fue de gran ayuda, y a sí culminar mis estudios universitarios.

Yumpe Herrera, Rossimer Amparo

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Bach. Yumpe Herrera, Rossimer Amparo con DNI 73148284, egresado del Programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencia de la salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado “motivación de logro de los docentes en la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, en el Distrito de Callería, 2018”, el consta un total de 71 Páginas, en las que se incluye 4 tablas, más un total de 8 Páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%

Es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Yumpe Herrera, Rossimer Amparo

DNI: 10345737

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“MOTIVACIÓN DE LOGRO DE LOS DOCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ, EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, 2018”** desarrollado por la **Br. Yumpe Herrera, Rossimer Amparo** con DNI N° 10345737, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ASESORA

ÍNDICE

Autoridades universitarias	ii
Equipo de trabajo.....	iii
Hoja de firma del jurado y asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Acta de aprobación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Resumen	xii
ABSTRACT	xiii
Capitulo I. Problema de investigacion.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Formulación de los objetivos	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos	16
1.4 Justificación de la investigación.	16
Capitulo II. Marco teorico	18
2.1. Antecedentes	18
2.2. Bases teóricas científicas	20
2.2.1. La motivación	20
2.2.2. Teorías de la Motivación	22
2.2.3. Técnica de la motivación	27
2.2.4. Clasificación de la motivación.....	28
2.2.5. La motivación de logro	28
2.2.5.3. Tipos de motivación de logro	29
2.2.5.4. Perspectivas sobre motivación de logro.....	30
2.2.5.6. Motivación por afiliación.....	31
2.2.5.7. Motivación por poder.....	31
2.2.6. Relación entre motivación y aprendizaje.....	31

2.2.7. Climas motivacionales.....	32
2.2.8. Motivación auto-determinada	32
2.2.8.2. Los elementos de la fuerza de la motivación	33
2.2.9. Factores Determinantes en la motivación	33
2.2.10. Causas de la motivación.	34
2.2.11. Relación entre motivación y emoción	34
2.2.12. Motivación y expectativas	34
2.2.13. Circunstancias motivacionales.....	35
2.2.14. Beneficios de la motivación.....	35
2.2.15. Formas de mejorar la motivación	35
2.2.16. Medición de la necesidad de logro	35
2.2.17. Ciclo motivacional.....	36
2.2.18. Importancia de la motivación	36
2.3. Operacionalización de variables	36
Capitulo III. Metodología.....	39
3.1. El tipo de investigación.....	39
3.2. Nivel de investigación.....	39
3.3. Diseño de la Investigación.....	39
3.4. Población y muestra.....	39
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.5.1. Técnicas	40
3.5.2. Instrumento	40
3.6. Técnica de procesamiento y análisis de análisis	42
3.7. Ética de la investigación	42
Capitulo IV. Resultados.....	44
4.1. Resultados.....	44
4.2. Discusión de resultados.....	48
Capitulo V. Conclusiones y recomendaciones	51
5.1. Conclusiones	51
5.2. Recomendaciones	52
Referencias bibliográficas	53
Anexos.....	57
Anexo 1: Instrumentos de medición	58
Anexo 2. Consentimiento Informado.....	60

Anexo 3. Autorización.....	61
Anexo 4. Matriz de consistencia.....	62

Índice de tablas

Tabla 1. Motivación de logro de los docentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez de calleria,2018	44
Tabla 2. Sexo de los docentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, del distrito de Calleria, 2018	45
Tabla 3. Edades de los docentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sanchez del distrito de Calleria, 2018	46
Tabla 4. Motivación de logro según condición Laboral de los docentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sanchez del distrito de Calleria, 2018	47

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo Identificar los niveles de motivación de logro en los docentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, en el Distrito de Callería, 2018. Fue de tipo cuantitativo, de diseño no experimental, transeccional, descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo, se encarga en describir el nivel de motivación en que se encuentran los docentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez. El universo fueron los docentes de la Institución Educativa. La población estuvo constituida por los docentes Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez N= 45. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo la motivación de logro de los docentes. Llegando a obtener una muestra de n= 33. El instrumento usado fue la Escala de motivación de logro. El resultado del estudio fue que la Escala de Motivación de logro de los docentes ha sido de nivel bajo en su mayoría las mujeres de entre las edades de 30 a 40 años.

Palabras clave

Docentes, Motivación de logro y Niveles

ABSTRACT

The present study aimed to identify the levels of achievement motivation in the teachers of the Luis Alberto Sánchez Sánchez educational institution, in the Callería District, 2018. It was quantitative, non-experimental, transactional, descriptive design. The level of research was descriptive, it is responsible for describing the level of motivation in which the teachers of the Luis Alberto Sánchez Sánchez Educational Institution are found. The universe was the teachers of the Educational Institution. The population was made up of teachers at the Luis Alberto Sánchez Sánchez Educational Institution $N = 45$. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only the achievement motivation of the teachers. Getting to obtain a sample of $n = 33$. The instrument used was the Achievement Motivation Scale. The result of the study was that the Teacher Achievement Motivation Scale has been of a low level, mostly women between the ages of 30 to 40 years.

Keyword

Teachers, Motivation of achievement and Levels