

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y ACTITUD HACIA EL ESTUDIO EN  
ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA  
PÚBLICA DE TRUJILLO 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación  
Primaria

AUTORAS

Br. Tolentino Sánchez Victoria Abigail

Br. Azabache Samamé Vanesa

ASESOR

Mg. Carmen Elizabeth Asmat Puente

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

## **Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz  
Director del Instituto de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Humanidades

Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Conformidad del asesor

Señor Decano (a) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI

Presente.

De mi mayor consideración:

Yo, Carmen Asmat Puentes con DNI N.º 18018274, en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “Motivación de logro y actitud hacia el estudio en estudiantes de primaria en una Institución Educativa Pública de Trujillo 2021”, hace de su conocimiento que a solicitud de las interesadas y autoras de la tesis: Tolentino Sánchez Victoria Abigail y Azabache Samamé Vanesa, egresadas de la carrera profesional de Educación Primaria, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades. Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Humanidades.

Atentamente.

Trujillo, 16 noviembre del 2021.



-----  
Asesor

## **Dedicatoria**

*A Dios, todopoderoso, por darnos la sabiduría, inteligencia y la fuerza moral y espiritual, para seguir adelante en esta obra de educar y continuar su magisterio.*

*A nuestras familias, por su aliento, apoyo y confianza hacia nosotras, motivación que nos impulsó a seguir creciendo en nuestra vida personal y profesional.*

*A los estudiantes del Perú, en especial de la Región La Libertad, por su trayectoria y su afrontamiento en este panorama social de pandemia. Ellos supieron resistir y su ejemplo de seguir en la brecha.*

*A los héroes y precursores de nuestra independencia nacional, de manera especial a los liberteños José Andrés Razuri y José Faustino Sánchez Carrión por su valor en la defensa nacional, a ellos por conmemorarse el bicentenario de la patria.*

**Victoria y Vanesa**

## **Agradecimiento**

*A las autoridades y docentes de la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI, por darnos la oportunidad de formarnos en sus aulas y lograr la abnegada profesión de maestras.*

*A la Mg. Carmen Elizabeth Asmat Puente, en calidad de asesora, por sus orientaciones, guía y acompañamiento para consolidar este trabajo de investigación.*

*A todas las personas y amigos que nos animaron y motivaron a seguir la ruta de una carrera que contribuya con la formación del individuo y a consolidarse como un buen ciudadano.*

*A los directivos, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N.º 80002 Antonio Torres Araujo de Trujillo, por su apoyo y contribución con los datos aportados que significó información valiosa para cumplir con los propósitos científicos en esta investigación.*

**Victoria y Vanesa**

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Tolentino Sánchez Victoria Abigail, con DNI N. 73896372 y Azabache Samamé Vanesa, con DNI N.º 43770633, egresados de la carrera profesional de Educación Primaria, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades de la citada universidad, para la elaboración de la tesis titulada: “Motivación de logro y actitud hacia el estudio en estudiantes de primaria en una Institución Educativa Pública de Trujillo 2021”, para obtener el título profesional de Licenciado en Educación Primaria.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico. En tal sentido asumimos los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Hacemos constar que el porcentaje de similitud o coincidencias es 19 %, en razón a otros trabajos de investigación. Este porcentaje se encuentra en el nivel permitido por el reglamento para trabajos académicos de la Universidad Católica de Trujillo.



---

Tolentino Sánchez Victoria Abigail

DNI N.º 73896372



---

Azabache Samamé Vanesa

DNI N.º 43770633

## Índice

Autoridades universitarias .....	ii
Conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Tabla de contenidos .....	vii
Lista de tablas .....	ix
Lista de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
Capítulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	13
1.1 Planteamiento del problema .....	13
1.2 Formulación del problema.....	13
1.1.1 Problema general.....	16
1.1.2 Problemas específicos .....	16
1.2 Formulación de objetivos.....	17
1.2.1 Objetivo general.....	17
1.2.2 Objetivos específicos .....	17
1.3 Justificación del problema.....	18
Capítulo II. MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes de la investigación .....	20
2.1.1. Internacionales .....	20
2.1.2. Nacionales.....	21
2.1.3. Locales .....	22
2.2. Bases teóricas científicas.....	23
2.3. Definición de términos básicos .....	31
2.4. Formulación de hipótesis .....	32
2.4.1. Hipótesis general.....	32
2.4.2. Hipótesis específicas .....	32
2.5. Variables .....	33
2.5.1. Variables .....	33

2.5.2. Operacionalización de variables .....	33
Capítulo III. METODOLÓGICA .....	34
3.1 Tipo de investigación .....	34
3.2 Método de investigación .....	34
3.3 Diseño .....	35
3.4 Población, muestra y muestreo .....	35
3.4.1 Población.....	35
3.4.2 Muestra.....	36
3.4.3 Muestreo.....	36
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos.....	36
3.5.1 Técnicas de recolección .....	36
3.5.2 Instrumentos de recolección de datos .....	36
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	37
3.6.1 Procesamiento .....	37
3.6.2 Análisis.....	37
3.7 Ética investigativa .....	38
Capítulo IV. RESULTADOS .....	39
4.1. Presentación y análisis de resultados .....	39
4.2. Prueba de hipótesis.....	49
4.3. Discusión de resultados.....	53
Capítulo V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	55
5.1 Conclusiones .....	55
5.2 Recomendaciones.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	57
ANEXOS .....	60
Anexo 1. Instrumento de evaluación: Motivación de logro .....	60
Anexo 2. Instrumento de evaluación: Actitud hacia el estudio .....	64
Anexo 3. Matriz de consistencia.....	68



## Lista de tablas

Tabla 1. Resultados del nivel dimensión valorativa .....	39
Tabla 2. Resultados del nivel dimensión expectativa.....	40
Tabla 3. Resultados del nivel dimensión afectiva .....	41
Tabla 4. Resultados del nivel motivación del logro .....	42
Tabla 5. Resultados del nivel dimensión cognitiva .....	43
Tabla 6. Resultados del nivel dimensión afectiva .....	44
Tabla 7. Resultados del nivel dimensión tendencia a la acción.....	45
Tabla 8. Resultados del nivel de actitud hacia el estudio .....	46
Tabla 9. Dispersión de los puntajes: motivación de logro y actitud hacia el estudio.....	47
Tabla 10. Prueba de normalidad de ambas variables.....	48

## Lista de figuras

Figura 1. Representación del nivel dimensión valorativa.....	39
Figura 2. Representación del nivel dimensión expectativa .....	40
Figura 3. Representación del nivel dimensión afectiva .....	41
Figura 4. Representación del nivel motivación del logro .....	42
Figura 5. Representación del nivel dimensión cognitiva.....	43
Figura 6. Representación del nivel dimensión afectiva .....	44
Figura 7. Representación del nivel dimensión tendencia a la acción .....	45
Figura 8. Representación del nivel de actitud hacia el estudio.....	46
Figura 9. Representación de la dispersión de los puntajes: motivación de logro y actitud hacia el estudio .....	47

## RESUMEN

Esta investigación de tipo descriptiva, tuvo como objetivo establecer la asociación entre motivación de logro y la actitud hacia el estudio en estudiantes del quinto grado de primaria en la Institución Educativa Pública 80002 Antonio Torres Araujo de Trujillo 2021. El trabajo de tipo descriptivo simple de nivel básico, con diseño correlacional, se trabajó con 51 estudiantes del quinto grado de primaria, utilizando como instrumentos dos cuestionarios cerrados que midieron motivación de logro y actitud hacia el estudio respectivamente. Al determinar los niveles de logro entre ambas variables, se encontró que la motivación está entre bajo y medio, en tanto las actitudes se encontró con niveles medio. Al establecer las correlaciones entre variables y también entre dimensiones, se encontró como resultados un  $p < 0.05$ , como  $p$  valor es menor a  $0.05$ , por tanto, existe significancia. Es decirse concluye que “Existe relación directa entre la motivación del logro y la actitud hacia el estudio en la dimensión cognitiva en los estudiantes de 5o de primaria de la IE 80 002 Antonio Torres Araujo de Trujillo 2021”.

Palabras clave: Motivación, valor, expectativa, afectiva, actitud. cognitiva

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the relationship between achievement motivation and the attitude towards study in students of the fifth grade of primary school in the Public Educational Institution 80002 Antonio Torres Araujo de Trujillo 2021. Simple descriptive type work of basic level, with design Correlational, we worked with 51 students of the fifth grade of primary school, using two closed questionnaires as instruments that measured achievement motivation and attitude towards the study, respectively. When determining the levels of achievement between both variables, it was found that the motivation between low and medium, while the attitudes were found with medium levels. When establishing the correlations between variables and also between dimensions, a  $p < 0.05$  was found as results, as  $p$  value is less than 0.05, therefore, there is significance. In other words, it concludes that "There is a direct relationship between achievement motivation and attitude towards study in the cognitive dimension in 5th grade students of the IE 80 002 Antonio Torres Araujo de Trujillo 2021".

Keywords: Motivation, courage, expectation, affective, attitude. cognitive