

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**LA NARRACIÓN DE CUENTOS INFANTILES Y SU  
INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LOS NIVELES DE  
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE  
LA I.E.P ALBERT EINSTEIN DISTRITO DE VEINTISÉIS  
DE OCTUBRE, PROVINCIA DE PIURA, PIURA- 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTOR**

**Oré Sandoval Melchora Susana**

**ASESOR**

**Dr. Reymundo Lorenzo Iraita Ruiz**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Didáctica de las áreas curriculares**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2021**

## **TITULO**

LA NARRACIÓN DE CUENTOS INFANTILES Y SU INFLUENCIA EN  
LA MEJORA DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN  
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E.P ALBERT EINSTEIN DISTRITO  
DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE, PROVINCIA DE PIURA, PIURA- 2019.

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz  
Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

---

**Dra.  
Presidente**

---

**Mgtr.  
Miembro**

---

**Mgtr.  
Miembro**

---

**Dr. Reymundo Lorenzo Iraitá Ruiz  
Asesor**

## INDICE

TÍTULO.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
HOJA DE JURADO .....	iv
ÍNDICE.....	v
ÍNDICE DE CUADROS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRAFICOS.....	x
DEDICATORIA.....	xi
AGRADECIMIENTO.....	xii
RESÚMEN.....	xiii
ABSTRAC.....	xiv
<b>I. Introducción.....</b>	<b>15</b>
<b>II. Marco teórico y conceptual.....</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes.....	20
2.2 Bases teórica.....	24
2.2.1 La narración de los cuentos Infantiles .....	24
2.2.2 Definición de cuento Infantil .....	25
2.2.3 Estrategias de la narración de los cuentos infantiles.....	27
2.2.4 Como contar un cuento a los niños.....	28
2.2.5 Tipos de cuentos .....	29
2.2.6 Estructura del cuento .....	30
2.2.7 Elementos del cuento.....	31
2.2.8 Características del cuento .....	33

2.2.9 Comprensión lectora.....	34
2.2.10 Teorías que sustentan la comprensión lectora .....	35
2.2.11 Niveles de la comprensión lectora.....	38
<b>III.Hipótesis.....</b>	<b>38</b>
3.3 Hipótesis General .....	40
3.3.1 Hipótesis específicas .....	40
<b>IV. Metodología de la Investigación.....</b>	<b>41</b>
4.1 Tipo de la investigación.....	41
4.2 Nivel de la Investigación .....	41
4.3 Diseño de la investigación.....	42
4.4 Población y Muestra .....	43
4.4.1 La población .....	43
4.4.2 Muestra .....	43
4.5 Definición y Operacionalidad de la Variable .....	45
4.5.1 Definición Conceptual.....	45
4.5.2 Definición y Operacionalidad.....	45
4.5.3 Técnicas e Instrumentos .....	51
Lista de Cotejo.....	52
La guía de observación.....	52

4.5.4 Revisión bibliográfica.....	52
4.5.5 Plan de Análisis de Datos .....	53
4.5.6 Matriz de consistencia. ....	54
4.5.7 Principios Éticos.....	54
<b>V. Resultados y análisis.....</b>	<b>55</b>
5.1. Resultados.....	55
VI. Conclusiones .....	79
VII. Recomendaciones .....	81
VIII. Referencias Bibliográficas.....	82

## ANEXOS

Anexo 01 :Lista de cotejo

Anexo 02:Permiso de aplicación del instrumento

Anexo 03: Validacion por expertos

Anexo 4: Consentimiento adquirido

Anexo 5: Base de datos.

Anexo 6: Nomina

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Distribución de la población da la Institución Educativa Particular“Albert Einstein” distrito de Veintiséis e Octubre, Piura 2019.....	43
Cuadro 2. Distribución de la muestra del aula de los niños de 4 años de la Institución Educativa Particular “Albert Einstein” distrito de Veintiséis e Octubre, Piura 2019.....	44
Cuadro 3. Matriz de Operacionalización.....	47
Cuadro 4. Matriz de consistencia .....	



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Obtener Información de Textos Orales .....	56
Tabla 2. Interpreta informaciones sencilla de los textos orales .....	58
Tabla 3. Organiza y desarrolla cohesionada y coherentemente ideas. ....	60
Tabla 4. Nivel Literal .....	62
Tabla 5. Nivel Inferencial.....	64
Tabla 6. Nivel Crítico.....	66
Tabla 07: Relación entre la Narración de cuentos infantiles con el nivel literal .....	68
Tabla 08 : Relación entre la Narración de cuentos infantiles con el nivel Inferencial .....	69
Tabla 09: Relación entre la Narración de cuentos infantiles con el nivel crítico-valorativo .....	70
Tabla 10. Relación entre la Narración de cuentos infantiles con niveles de comprensión lectora .....	71

## INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Obtener Información de Textos Orales .....	56
Gráfico 2. Interpreta informaciones sencillas de los textos orales .....	58
Gráfico 3. Organizar y desarrollar cohesionada y coherentemente ideas.....	60
Gráfico 4. Nivel Literal .....	62
Gráfico 5. Nivel Inferencial.....	64
Gráfico 6. Nivel Crítico.....	66
Grafico 7. Relación entre la Narracion de cuentos infantiles con el nivel literal .....	68
Grafico 8. Relación entre la Narracion de cuentos infantiles con el nivel Inferencial .....	69
Grafico 09: Relación entre la Narración de cuentos infantiles con el nivel crítico-valorativo .....	70
Grafico 10: Relación entre la Narración de cuentos infantiles con niveles de comprensión lectora.....	71

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo para optar mi título profesional en nombre de Nuestro Señor y María Santísima por brindarme sabiduría .

A mis estimados y queridos formadores Raúl y Felicia a mi hermana Emma por confiar en mí, y siempre contar con su asesoría, y ser mi columna cuando los necesite en el recorrido de mis meta de ser una profesional.

A mis tesoros, hijos porque son mi fuerza y quiero hacer lo mejor para que aprendan a luchar por sus metas.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a DIOS por siempre estar  
hay guiandome , por ser mi aliado y por  
brindarme sabiduría y una vida llena de  
aprendizaje, experiencias.

También agradezco de manera muy  
especial, a mi casa universitaria por su  
apoyo continuo, por la excelente plana  
docente que me han formado como  
profesional.

También hago extensivo mi agradecimiento a  
mi familia por su gran apoyo para culminar una  
de mis metas.

## RESÚMEN

El presente trabajo tiene por título: "La narración de cuentos infantiles y sus influencia en la mejora de los niveles de comprensión lectora en los niños de 4 años de la I.E.P Albert Einstein Distrito de veintiséis de octubre, Piura, Piura- 2019".

Ante la situación problemática se planteó el siguiente enunciado: **¿ Cómo influye la relación de la narración de cuentos infantiles como estrategia en la mejorar de los niveles de comprensión lectora en los niños de 4 años?**  .Por tal motivo la investigación propone como objetivo general Determinar cómo influye la narración de cuentos infantiles influye en la mejora de los niveles de comprensión lectora, se enmarca la investigación tipo cuantitativa, nivel Descriptivo y Diseño descriptivo -correlacional, se realizo con la muestra seleccionada por muestreo no probobalísico conformada por de 20 alumnos, a los cuales se les observó por medio de una lista de cotejo en la sesión de aprendizaje, según los resultados obtenidos en el estudio estadísticamente en la tabla 13,grafico 10 demuestran la existencia de una relación de la variable 1,narración de cuentos infantiles con la variable 2 niveles de comprensión lectora, es decir que influye positivamente , teniendo una correlación de Pearson de 0.837, lo que indica que la correlación es significativa. Por ello, hay que emplear la narración de cuentos infantiles como metodo para lograr un nivel positivamente satisfactorio en el progreso de los niveles de comprensión lectora.

**PALABRAS CLAVES:** Cuentos infantiles, niveles comprensión lectora.

## ABSTRACT

*The title of this work is: "Children's storytelling and its influence on improving reading comprehension levels in 4-year-old children from the Albert Einstein School District of October 26, Piura, Piura- 2019". Faced with the problematic situation presented, the following statement was raised: How does the relationship of the narration of Children's Stories influence as a strategy in improving the levels of reading comprehension in 4-year-old children? For this reason the research proposes as a general objective to determine how the Narration of Children's Stories influences the improvement of the levels of reading comprehension, the quantitative research type, Descriptive level and descriptive-correlational design is framed, it was carried out with the selected sample by non-probabilistic sampling made up of 20 students, who were observed by means of an observation guide applied in the learning session, according to the results obtained in the study statistically in table 13, graph 10 show the existence of a relationship of variable 1, children's storytelling with variable 2 levels of reading comprehension, that is, it has a positive influence, having a Pearson correlation of 0.837, which indicates that the correlation is significant. For this reason, "the narration of children's stories must be used as a method to achieve a positively satisfactory level in the progress of reading comprehension levels.*

*KEY WORDS: storytelling, reading comprehension levels,*