

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN NIÑOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE
HUAMACHUCO, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA

Br. Pacheco Mendoza Nancy Lourdes

ASESOR

Dr. Amaya Saucedo, Rosas Amadeo

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica de áreas curriculares

TRUJILLO-PERÚ

2019

GENERALIDADES

Título del Proyecto

JUEGOS DIDACTICOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE MATEMATICA EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE HUAMACHUCO, 2019

Tesista

Pacheco Mendoza, Nancy Lourdes

ORCID: 0000-0003-0451-9443

Asesora

Dra. Juana Toribia, Gonzales Chávez

ORCID: 0000-0002-8191-4845

Decana

Ruth Santivañez de Ugaz

Rector

Dr. Juan Roger Rodríguez Ruiz

Línea de Investigación

Didáctica de áreas curriculares

Tipo de investigación

Cuantitativo-explicativo-pre experimental

Localidad

La institución educativa inicial N°1598 Sagrado Corazón de Jesús se encuentra ubicada en el distrito de Huamachuco, provincia de Sánchez Carrión

Duración del proyecto

Desde el mes de septiembre del 2019 hasta diciembre 2019

DEDICATORIA

A Dios, fuente inagotable de mis fortalezas en este camino que se llama “vida”.

A mis padres:

Mariela Mendoza Valdivieso y Agustín Pacheco Morales quienes han sido mis pilares en mi camino, gracias por darme su apoyo, consejos comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, Me han dado todo lo que soy como persona mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

NANCY

INDICE

▪ Título del proyecto.....	II
▪ Tesista/s.....	II
▪ Asesor/a.....	II
▪ Decana.....	II
▪ Rector.....	II
▪ Línea de Investigación.....	II
▪ Tipo de investigación.....	II
▪ Localidad.....	II
▪ Duración del proyecto.....	II
Dedicatoria.....	IV
Índice.....	V
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos.....	3
1.3 Formulación de objetivos.....	3
1.3.1 Objetivo General.....	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	4
1.4 Justificación de la investigación.....	4

II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes de la investigación.....	5
2.2. Bases Teórico científicas.....	9
2.2.1. El Juego Didáctico.....	9
2.2.1.1. Definiciones.....	9
2.2.2. Teorías de los juegos.....	10
2.2.2.1. Teoría Piagetiana.....	10
2.2.2.2. Teoría de la potencia superflua. F. V. Schiller.....	10
2.2.3. Importancia del juego en la etapa de Educación Infantil.....	10
2.2.4 Dimensiones.....	11
2.2.4.1. Planificación.....	11
2.2.4.2. Ejecución.....	11
2.2.4.3. Evaluación.....	11
2.2.5. Aprendizaje en el área de matemática.....	12
2.2.5.1. Definiciones.....	12
2.2.5.2. Teorías.....	12
2.2.5.2.1 Enfoque constructivista en el aprendizaje de la matemática.....	12
2.2.5.3. Importancia.....	12
2.2.5.4. Dimensiones.....	14
2.2.5.4.1. Razonamiento y Demostración.....	14
2.2.5.4.2. Comunicación.....	14
2.2.6.3. Resolución de problemas.....	14
2.3 Definición de términos básicos.....	15

2.4 Identificación de dimensiones	15
2.5 Formulación de hipótesis.....	16
2.5.1 Hipótesis general	16
2.5.2 Hipótesis específicas.....	16
2.6 Operacionalización de variables	17
III: METODOLOGIA.....	20
3.1. Tipo de investigación	20
3.2. Métodos de investigación	20
3.3. Diseño de investigación.....	20
3.4. Población y muestra y muestreo	21
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	22
3.7 Ética investigativa.....	23
IV: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	24
4.1 Presupuesto.....	24
4.2 Cronograma	26
4.3 Recursos.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	28
ANEXOS Y/O APENDICES	34

Anexo 1: Instrumentos de medición

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Otros

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo Determinar en qué medida los juegos didácticos mejora el aprendizaje en el área de matemática en los niños de 5 años de la I.E N°1598 Sagrado Corazón de Jesús-Huamachuco -2020. La metodología es de tipo cuantitativo el nivel es explicativo , diseño pre experimental, la población es de 33 alumnos y se trabajó con una muestra de 12 niños, tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia por lo cual se usó un instrumento la lista de cotejo que consta con 20 ítems que midieron la variable dependiente :Aprendizaje del área de Matemática , en sus dimensiones : Razonamiento y Demostración, Comunicación , Resolución de Problemas ;para el análisis de los datos se usó el software SPSS .

Palabra clave: Aprendizaje, Área de matemática, Juegos Didácticos

ABSTRACT

This study aims to determine to what extent didactic games improve learning in the area of mathematics in 5-year-old children of the I.E N°1598 Sagrado Corazón de Jesús-Huamachuco - 2020. The methodology is quantitative, the level is explanatory, pre-experimental design, the population is 33 students and we worked with a sample of 12 children, a type of non-probabilistic sampling for convenience, for which an instrument was used, the checklist that It consists of 20 items that measured the dependent variable: Learning in the Mathematics area, in its dimensions: Reasoning and Demonstration, Communication, Problem Solving; SPSS software was used for data analysis.

Key word: Learning, Mathematics area, Didactic Games