

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACIÓN CON LA EXPRESIÓN
ORAL EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA 82563 DE
AYAMBLA, CONTUMAZÁ 2020

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Luz Maribel Alva Plasencia

ASESORA

Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada: Estilos de crianza y su relación con la expresión oral en estudiantes de Institución Educativa 82563 de Ayambra, Contumazá, 2020, presentado por la maestranda Luz Maribel Alva Plasencia, con DNI N° 40809487, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de junio de 2021.



.....
Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

Dedicatoria

A Dios por ser mi fortaleza y a
mi familia por ser mi apoyo.

Agradecimientos

Agradezco a mi asesora, la Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar por guiarme en el camino de la senda de la investigación científica, en el diseño del presente trabajo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luz Maribel Alva Plasencia con DNI 40809487, egresada de la Maestría en educación con mención en gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“Estilos de crianza y su relación con la expresión oral en estudiantes de Institución Educativa 82563 de Ayambla Contumazá, 2020”**, la que consta de un total de 109 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 1 figura, más un total de 55 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Luz Maribel Alva Plasencia

DNI 40809487

Índice general

Páginas de autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstrac	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Formulación de objetivos	17
1.4 Justificación de la investigación	18

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.2 Bases teórico-científicas	28
2.3 Definición de términos básicos	36
2.4 Identificación de dimensiones	37
2.5 Formulación de hipótesis	38
2.6 Operacionalización de variables	39

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación	40
3.2 Métodos de investigación	40
3.3 Diseño de investigación	40
3.4 Población y muestra	41
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	42

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	42
3.7 Ética investigativa	43

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados	44
4.2 Prueba de hipótesis	46
4.3 Discusión de resultados	51

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones	56
5.2 Sugerencias	57

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
----------------------------	----

ANEXOS Y/O APÉNDICES

Anexo 1: Instrumentos de medición	63
Anexo 2: Ficha técnica	67
Anexo 3: Validaciones de instrumentos	69
Anexo 4: Confiabilidad de instrumentos	111
Anexo 5: Base de datos	115
Anexo 6: Matriz de consistencia	117
Anexo 7: Constancia de aplicación	119

Índice de tablas

Tabla 1: Estilos de crianza y la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá.	44
Tabla 2: Prueba de normalidad	46
Tabla 3: Relación entre los estilos de crianza y la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá.	47
Tabla 4: Relación entre el estilo de crianza autoritario con la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá.	48
Tabla 5: Relación entre el estilo de crianza democrático con la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá.	49
Tabla 6: Relación entre el estilo de crianza permisivo con la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá.	50

Índice de figuras

Figura 1: Estilos de crianza y la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambra, Contumazá. 45

RESUMEN

La presente investigación titulada: Estilos de crianza y su relación con la expresión oral en estudiantes de Institución Educativa 82563 de Ayambla, Contumazá 2020, tuvo como finalidad determinar la relación entre los estilos de crianza y la capacidad de expresión oral de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambla, Contumazá.

La investigación fue básica de diseño correlacional, aplicando dos instrumentos: el cuestionario sobre estilos de crianza y una escala valorativa de expresión oral, fue realizada con una muestra de 16 niños y niñas de educación primaria, de la Institución Educativa N° 82563 de Ayambla, UGEL Contumazá.

Los resultados obtenidos demuestran que, los estilos de crianza se relacionan significativamente con la capacidad de expresión oral en niños y niñas del 5to. grado del nivel primaria de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82563 Ayambla, Contumazá con un chi cuadrado de 27.520 y el p – valor de $0.00 < 0.05$. El estilo autoritario se relaciona con <el nivel bajo de la expresión oral. El estilo democrático con el nivel alto de expresión oral. El estilo permisivo con el nivel medio de expresión oral.

Palabras clave: Estilos de crianza, permisivo, democrático, autoritario, expresión oral.

ABSTRACT

The present research entitled: Parenting styles and their relationship with oral expression in students of the Educational Institution 82563 of Ayambla, Contumazá 2020, aimed to determine the relationship between parenting styles and the oral expression capacity of students of the Educational Institution N ° 82563 Ayambla, Contumazá.

The research was basic of correlational design, applying two instruments: the questionnaire on parenting styles and an evaluation scale of oral expression, it was carried out with a sample of 16 boys and girls of primary education, of the Educational Institution N ° 82563 of Ayambla, UGEL Contumazá.

The results obtained show that the parenting styles are significantly related to the ability of oral expression in boys and girls of the 5th. Grade of the primary level of the students of the Educational Institution N ° 82563 Ayambla, Contumazá with a chi square of 27.520 and the p - value of $0.00 < 0.05$. The authoritarian style is related to the low level of oral expression. The democratic style with the high level of oral expression. The permissive style with the average level of oral expression.

Keywords: Parenting styles, permissive, democratic, authoritarian, oral expression.