

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO Y CALIDAD DE
GESTIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DEL COLEGIO
CLARETIANO, TRUJILLO 2021**

Proyecto de tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Sinecio Torres Linares

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2022

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad del asesor

Conformidad de Asesor

Yo, Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361 asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: “LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO Y CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DEL COLEGIO CLARETIANO, TRUJILLO 2021”, presentado por el maestrando Sinecio Torres Linares, con DNI N° 40279558, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de diciembre de 2021



.....
Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

Dedicatoria

A mi papá Sinecio Torres Linares y a mi mamá Rogelia Linares Saboya, que desde la casa del padre eterno sigue acompañándome y animándome en cada paso que voy dando y en cada logro que voy consiguiendo.

A los docentes del Colegio Claretiano de Trujillo, quienes me han apoyado para este trabajo de investigación, además, me han enseñado a saber ejercer y valorar mi misión de educador.

Sinecio Torres Linares

Agradecimiento

El agradecimiento sincero a mi asesora, la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, por todo el apoyo y las orientaciones pertinentes para la concreción de este trabajo de investigación.

Al colegio Claretiano y a todos los maestros que contribuyeron con su aporte para la realización y finalización de esta tesis para que sea un aporte significativo a la mejora continua de la institución.

Y un agradecimiento especial a todos los docentes compañeros de la maestría quienes me han ayudado a comprender mejor el liderazgo en la gestión educativa. Gracias infinitas.

Sinecio Torres Linares

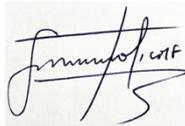
Declaratoria de autenticidad

Yo, Sinecio Torres Linares con DNI 40279558, egresado de la Maestría en Gestión y acreditación educativa, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo pedagógico directivo y calidad de la gestión educativa en docentes del colegio Claretiano, Trujillo 2021”, la que consta de un total de 110 páginas, en las que se incluye 21 tablas y 13 figuras, más un total de 24 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



DNI: 40279558

Índice general

ÍNDICE GENERAL	Pag.
Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Formulación de objetivos	20
1.3.1 Objeto general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación de la investigación	20
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	23
2.1 Antecedentes de la investigación	23
2.2 Bases teórico científicas	26
2.2.1 El liderazgo pedagógico directivo	26
2.2.1.1 Liderazgo pedagógico propuesto por el MINEDU	27
2.2.1.2 Características de un líder.....	27
2.2.1.3 Liderazgo pedagógico	28
2.2.1.4 Estilos y tipos de liderazgo	29

2.2.1.5 Dimensiones del liderazgo pedagógico directivo	29
2.2.2 Calidad de la gestión educativa	31
2.2.2.1 Gestión educativa	31
2.2.2.2 Calidad educativa	32
2.2.2.3 Enfoques teóricos de la Gestión educativa	32
2.2.2.4 Las áreas de la Gestión educativa	33
2.2.2.5 Las características de la calidad de la gestión educativa	33
2.2.2.6 Dimensiones de la calidad educativa	34
2.2.3 Marco epistemológico	36
2.2.4 Marco filosófico	37
2.2.5 Marco normativo	37
2.3 Definiciones de términos básicos	39
2.4 Formulación de hipótesis	41
2.4.1 Hipótesis general	41
2.4.2 Hipótesis específicas	41
2.5 Operacionalización de las variables	43
Capítulo III: METODOLOGÍA	50
3.1 Tipo de investigación	50
3.2 Métodos de investigación	51
3.3 Diseño de investigación	51
3.4 Población, muestra y muestreo	52
3.5 Técnicas de instrumentos de recojo de datos	53
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	54
3.7 Ética investigativa	55
Capítulo IV: RESULTADOS	56
4.1 Presentación y análisis de los resultados	56
4.2 Prueba de hipótesis	75
4.3 Discusión de resultados	77
Capítulo V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	79
5.1 Conclusiones	79

5.2 Sugerencias	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS Y/O APÉNDICES	86
Anexo 01: Instrumentos de medición	86
Anexo 02: Ficha técnica	91
Anexo 03: Validez y confiabilidad de los instrumentos	94
Anexo 04: Base de datos	104
Anexo 05: Matriz de consistencia	107
Anexo 06: Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov de dimensiones de la variable Liderazgo pedagógico directivo	110

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Docentes del colegio Claretiano de Trujillo	52
Tabla 2: Opinión de docentes encuestados sobre el liderazgo pedagógico directivo en el Centro Educativo	56
Tabla 3: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión de establecimiento y comunicación de metas en el Centro educativo.....	57
Tabla 4: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión uso de recursos en el Centro educativo	58
Tabla 5: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza en el Centro educativo	59
Tabla 6: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión promoción y desarrollo docente en el Centro educativo	60
Tabla 7: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión aseguramiento de un ambiente ordenado y de soporte en el Centro educativo	61
Tabla 8: Opinión de docentes encuestados sobre la calidad de gestión educativa en el Centro educativo	62
Tabla 9: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión gestión institucional en el Centro educativo	63
Tabla 10: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión logros de la IE: aprendizajes y formación en el Centro educativo	64
Tabla 11: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión gestión y orientación pedagógica en la IE en el Centro educativo	65
Tabla 12: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión clima escolar en el Centro educativo	66
Tabla 13: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión entorno escolar protector de los derechos de niñas y niños en el Centro educativo	67
Tabla 14: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión espacio escolar: infraestructura y equipamiento en el Centro educativo	68
Tabla 15: Relación de establecimiento y comunicación de metas de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	70

Tabla 16: Relación de uso estratégico de recursos de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	71
Tabla 17: Relación de planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	72
Tabla 18: Relación de promoción y desarrollo docente de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	73
Tabla 19: Relación de aseguramiento de un ambiente ordenado y de soporte de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	74
Tabla 20: Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov de variables Liderazgo pedagógico directivo y calidad de la gestión educativa	75
Tabla 21: Relación de liderazgo pedagógico directivo con la calidad de gestión educativa de los docentes del colegio Claretiano de Trujillo	76

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Opinión de docentes encuestados sobre el liderazgo pedagógico directivo en el Centro Educativo	56
Figura 2: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión de establecimiento y comunicación de metas en el Centro Educativo	57
Figura 3: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión uso estratégico de recursos en el Centro Educativo	58
Figura 4: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza en el Centro Educativo	59
Figura 5: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión promoción y desarrollo docente en el Centro Educativo	60
Figura 6: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión aseguramiento de un ambiente ordenado y de soporte en el Centro Educativo	61
Figura 7: Opinión de docentes encuestados sobre la calidad de gestión educativa en el Centro Educativo	62
Figura 8: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión gestión institucional en el Centro Educativo	64
Figura 9: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión logros de la IE: aprendizajes y formación integral en el Centro Educativo	65
Figura 10: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión gestión y orientación pedagógica de la IE en el Centro Educativo	66
Figura 11: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión clima escolar en el Centro Educativo	67
Figura 12: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión entorno escolar protector de los derechos de niñas y niños en el Centro Educativo	68
Figura 13: Opinión de docentes encuestados sobre la dimensión espacio escolar: infraestructura y equipamiento en el Centro Educativo	69

Resumen

La presente investigación titulada Liderazgo pedagógico directivo y calidad de gestión educativa en docentes del colegio Claretiano, Trujillo 2021 se ha desarrollado en el año 2021 en la Institución Educativa Particular Claretiano de Trujillo, perteneciente a la unidad jurisdiccional de la UGEL N° 04 – Trujillo- región Sur Este. Su objetivo principal ha sido determinar la relación que existe entre liderazgo pedagógico directivo y la calidad de la gestión educativa en docentes del colegio Claretiano, Trujillo 2021. La investigación es de tipo correlacional, de enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo - correlacional. La población estuvo constituida por todo el personal docente que laboró en el colegio Claretiano de Trujillo 2021, siendo un total de 74 docentes, de los tres niveles: inicial, primaria y secundaria. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, con dos cuestionarios validados con una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.95 para el cuestionario relacionado al liderazgo pedagógico directivo y de 0.97 para el cuestionario relacionado a la variable de calidad de gestión educativa. La conclusión a la que se llegó, luego de aplicados los instrumentos de la investigación, es que existe correlación significativa entre la variable liderazgo pedagógico directivo y la variable calidad de gestión educativa, además, la correlación entre las variables analizadas es positiva de nivel muy fuerte.

Palabras clave: Liderazgo - liderazgo pedagógico- calidad educativa – gestión educativa

Abstract

The present investigation entitled Pedagogical leadership and educational management quality in teachers of the Claretiano college, Trujillo 2021 has been developed in the year 2021 in the Claretiano Private Educational Institution of Trujillo, belonging to the jurisdictional unit of the UGEL No. 04 - Trujillo- region South East. Its main objective has been to determine the relationship that exists between directive pedagogical leadership and the quality of educational management in teachers of the Claretiano school, Trujillo 2021. The research is of a correlational type, with a quantitative approach, with a descriptive-correlational design. The population was made up of all the teaching staff who worked at the Claretiano de Trujillo 2021 school, with a total of 74 teachers, of the three levels: initial, primary and secondary. The data collection technique was the survey, with two validated questionnaires with a reliability of Cronbach's Alpha of 0.95 for the questionnaire related to directive pedagogical leadership and 0.97 for the questionnaire related to the quality of educational management variable. The conclusion reached, after applying the research instruments, is that there is a significant correlation between the managerial pedagogical leadership variable and the educational management quality variable, in addition, the correlation between the analyzed variables is positive at a very strong level.

Keywords: Leadership - pedagogical leadership - educational quality - educational management