

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN ESCOLAR Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL
DE ESTUDIANTES EN LECTURA Y MATEMÁTICA DEL SEGUNDO
GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E “ANTONIO TORRES ARAUJO”,
2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Miguel Angel Palacios Obeso

Br. Ruperto Juan De la Cruz Nomberto

ASESORA

Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte.

O.F.M. Arzobispo Metropolitano de Trujillo.

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director encargado de la Escuela Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Conformidad de Asesor

Yo, Flor Fanny Santa Cruz Terán con DNI N° 18178044, asesora de la Tesis de Maestría titulada: "GESTIÓN ESCOLAR Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES EN LECTURA Y MATEMÁTICA DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA IE "ANTONIO TORRES ARAUJO", 2019", presentado por los maestrandos: Miguel Angel Palacios Obeso, identificado con DNI N° 45897579 y Ruperto Juan De la Cruz Nomberto, identificado con DNI N° 41746490, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 17 de febrero de 2021



.....
Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán
Asesora

DEDICATORIA

A DIOS, por su infinita bondad hacia nosotros y ser nuestro principal guía y fortaleza en el camino de nuestra superación personal y profesional.

A mis padres, Vicenta Obeso y Axel Palacios, forjadores de mi ser y guardianes de mi vida. A mis hermanos, José Luis, Henry y Diana por su estima, aprecio y apoyo incondicional. Significan todo para mí.

Miguel Angel Palacios Obeso

A mi esposa, Norma Marilú Villanueva Celis, a mis hijos Reyna Briseth y Juan De Dios, quienes con su infinito amor me motivan e inspiran superación y el logro de mis éxitos.

A mis padres Emiliano Alcides y Carmen Leofre, ejemplo de sacrificio; quienes son mi fortaleza y guías para salir adelante a pesar de las dificultades y poder realizarme personal y profesionalmente.

*Ruperto Juan De La Cruz
Nomberto*

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por habernos acogido y formado como magísteres de manera profesional y responsable. A nuestros maestros que nos inculcaron el espíritu investigativo y así poder aportar a nuestra sociedad de manera ética y responsable.

A nuestra asesora , Flor Fanny Santa Cruz Terán, por su acompañamiento académico y emocional en este anhelo de alcanzar nuestros grados de magísteres. Asimismo, a nuestros amigos y colegas que conocimos en el desarrollo de la maestría, por sus aportes, críticas y sobre todo su especial afecto.

A la I.E. “Antonio Torres Araujo”, liderada por su director Juan Yañez Díaz, por darnos las facilidades y el apoyo necesario para poder realizar nuestro trabajo investigativo.

Al Prof. Walter Valera Rojas, matemático y estadístico de la Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, por brindarnos un apoyo desinteresado y significativo en nuestro trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, **Miguel Angel Palacios Obeso** con DNI 45897579 y **Ruperto Juan De La Cruz Nomberto** con DNI 41746490, egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“Gestión escolar y resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes en lectura y matemática del segundo grado de secundaria de la I.E. “Antonio Torres Araujo”, 2019”**, la que consta de un total de 94 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 12 figuras, más un total de 9 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

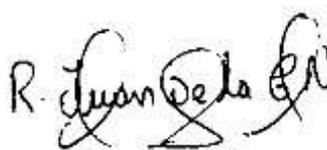
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Miguel Angel Palacios Obeso

DNI: 45897579



Ruperto Juan De La Cruz Nomberto

DNI: 41746490

ÍNDICE GENERAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI.....	i
PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRAC	xiii
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Formulación de objetivos	17
1.3.1. Objetivo general	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación de la investigación	18
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes de la investigación.....	21
2.1.1. Ámbito internacional	21
2.1.2. Ámbito nacional	22
2.1.3. Ámbito local	24
2.2. Bases teóricas científicas	25
2.2.1. Enfoques de la gestión escolar	25
2.2.1.1. Enfoque de gestión basada en el liderazgo pedagógico	25
2.2.1.2. Enfoque de gestión participativa.....	26
2.2.1.3. Enfoque transformacional	26
2.2.1.4. Enfoque de gestión basada en procesos	27

2.2.2. Gestión escolar	28
2.2.2.1. Definición de gestión escolar	28
2.2.2.2. Dimensiones de la gestión escolar	29
2.2.3. Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)	31
2.2.3.1. Antecedentes	32
2.2.3.2. Marco Normativo	32
2.2.3.3. Objetivos	33
2.2.3.4. Tipos de ítems	34
2.2.3.5. Modelo general de la evaluación	35
2.2.3.6. Dimensiones de los Resultados de la evaluación censal	36
2.2.3.7. Reporte arrojados en la Evaluación Censal de Estudiantes	39
2.2.3.8. Relación entre las variables Gestión escolar y resultados ECE.....	40
2.3. Marco conceptual	41
2.4. Formulación de hipótesis.....	43
2.4.1. Hipótesis general.....	43
2.4.2. Hipótesis específicas	43
2.5. Operacionalización de variables	45
CAPÍTULO III	50
METODOLOGÍA	50
3.1. Tipo de investigación	50
3.1.1. Según el grado de abstracción	50
3.1.2. Según los objetivos y el nivel de conocimiento a alcanzar	50
3.1.3. Según el tiempo en que se efectúan	50
3.2. Métodos de investigación	50
3.3. Diseño de investigación.....	51
3.4. Población y muestra	51
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
3.5.1. Técnicas.....	52
3.5.2. Instrumentos	52
3.6. Técnicas de procesamiento estadístico	53
3.6.1. Estadística Descriptiva	53
3.6.2. Estadística Inferencial.....	53
3.7. Aspectos éticos.....	54
CAPÍTULO IV	55
RESULTADOS	55

4.1. Presentación y análisis de resultados	55
4.2. Prueba de hipótesis	62
4.3 Discusión de resultados	74
CAPÍTULO V	78
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	78
5.1. Conclusiones	78
5.2. Recomendaciones	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	85
Anexo 1: Cuestionario	85
Anexo 2: ficha técnica del instrumento	87
Anexo 3: Matriz de consistencia	89

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Nivel de gestión escolar de la Institución Educativa “Antonio Torres Araujo” de Trujillo en el año 2019.	55
TABLA 2: Niveles de logro de los Resultados ECE de la Institución Educativa “Antonio Torres Araujo” de Trujillo en el año 2019.	56
TABLA 3: Niveles del Progreso Anual de los Aprendizajes de los estudiantes al segundo grado de secundaria.	57
TABLA 4: Niveles de Retención Anual de Estudiantes del segundo grado de secundaria.	58
TABLA 5: Cumplimiento de la Calendarización de la Institución Educativa.	59
TABLA 6: Acompañamiento y Monitoreo de la Práctica Pedagógica en los docentes de la Institución Educativa.	60
TABLA 7: Gestión de la Convivencia Escolar de la Institución Educativa.	61
TABLA 8: Gestión escolar y los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes del segundo grado de secundaria.	63
TABLA 9: El Progreso Anual de los Aprendizajes se relaciona con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes del segundo grado de secundaria.	65
TABLA 10: La Retención Anual de Estudiantes se relaciona con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes del segundo grado de secundaria.	67
TABLA 11: Cumplimiento de la Calendarización con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes del segundo grado de secundaria.	69
TABLA 12: Acompañamiento y Monitoreo de la Práctica Pedagógica con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes del segundo grado de secundaria.	71
TABLA 13: Gestión de la Convivencia Escolar con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes del segundo grado de secundaria.	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de Gestión Escolar	55
Figura 2: Niveles de logro de los Resultados ECE	56
Figura 3: Niveles del Progreso Anual de los Aprendizajes de los estudiantes	57
Figura 4: Niveles de Retención Anual de Estudiantes	58
Figura 5: Cumplimiento de la Calendarización de la Institución Educativa	59
Figura 6: Acompañamiento y Monitoreo de la Práctica Pedagógica en los docentes	60
Figura 7: Gestión de la Convivencia Escolar	61
Figura 8: Progreso Anual de los Aprendizajes y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes	65
Figura 9: La Retención Anual de Estudiantes se relaciona con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes	67
Figura 10: Cumplimiento de la Calendarización y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes	69
Figura 11: Acompañamiento y Monitoreo de la Práctica Pedagógica y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes	71
Figura 12: Gestión de la Convivencia Escolar y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de los estudiantes	73

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión escolar y los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) en la I.E. “Antonio Torres Araujo” de Trujillo, 2019.

Se realizó una investigación descriptiva correlacional de diseño no experimental, cuantitativa y transversal, teniendo en cuenta a un grupo de docentes para la variable Gestión escolar y a otro, de estudiantes, para la variable Resultados ECE. En cuanto a la obtención de resultados, se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando como instrumento para medir la gestión escolar el cuestionario, aplicado a una muestra de 27 docentes. Para los resultados ECE, se tuvo acceso al informe anual de resultados ECE 2018, documento emitido por el Ministerio de Educación, el cual permitió hacer el análisis documentario de 27 informes que evidencian los niveles de logro de estudiantes del segundo grado de secundaria.

Los resultados alcanzados indican que el 59 % considera que la gestión escolar está en un nivel muy buena y según los resultados de la ECE, la mayoría de estudiantes se encuentran en el nivel En Inicio (48%). Entonces, se concluye que el nivel de gestión escolar no influye en los resultados ECE de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Antonio Torres Araujo” de Trujillo. Por lo tanto, Según la prueba de independencia Chi-cuadrado: $p > 0,05$ se rechaza la hipótesis de investigación al 95% de confianza.

Palabras clave: gestión escolar, evaluación censal, resultados ece.

ABSTRAC

The present research work's objective was to determine the relationship between school management and the Student Census Assessment (ECE) results in the "Antonio Torres Araujo" school from Trujillo, at 2019.

A descriptive correlational investigation of non-experimental, quantitative and cross-sectional design was carried out in a sample population of 54 teachers, for the school management variable, while 147 students were for the ECE results variable. In order to obtain results, we used a survey technique, using the questionnaire technique as an instrument to measure school management, applied to a sample of 27 teachers. For the ECE results, access was obtained to the annual ECE 2018 result reports, a document issued by the Ministry of Education, which allowed me to make a documentary analysis of 27 reports that evidence the achievement levels of second grade high school students.

The results we got indicate that 59% consider that school management is at a very good level and according to the results of the ECE, the majority of students are at the beginning level (48%), concluding that there is no relationship between the school management variables and ECE results in "Antonio Torres Araujo" school from Trujillo. The hypothesis contrast test was through the "Chi" square statistical test, in which the result was a value of $p = 0.883$ higher than $p > 0.05$, so we can verify the null hypothesis and rejecting the affirmative hypothesis of the present research work.

Key words: school management, census evaluation, ece results.