

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 00614 DEL DISTRITO NUEVA
CAJAMARCA, 2021

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Milagros Mas Guivin

ASESORA

Mg. Irene Merino Flores

LINEA DE INVESTIGACION

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO-PERU

2021

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, [Irene Merino Flores](#) con DNI N° 40918909, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 00614 DEL DISTRITO NUEVA CAJAMARCA, 202”

presentado por los(as) maestrandos(as) [Br. Milagros Mas Guivin](#), con DNI N° [09777160](#), informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de agosto de 2021



.....
Mg. Irene Merino Flores
Asesor

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis hijos José Pasión, Marcos y Fatima Milagros por ser mi motor y motivo en todo lo que hago y emprendo.

Agradecimiento

Me van a faltar páginas para agradecer a las personas que se han involucrado en la realización de este trabajo, sin embargo, merecen reconocimiento especial mi Madre y mi Padre que con sus palabras de aliento me ayudaron a alcanzar un logro más en mi formación profesional y me dieron el apoyo suficiente para no decaer cuando todo parecía complicado e imposible.

Asimismo, agradezco infinitamente a mis compañeros de trabajo que con sus palabras me hacían sentir orgullosa de lo que soy y de lo que les puedo enseñar. Ojalá algún día yo me convierta en esa fuerza para que puedan seguir avanzando en su camino.

De igual forma, agradezco a mi Asesora de Tesis, que gracias a sus consejos y correcciones hoy puedo culminar este trabajo. A los Profesores que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos hoy puedo sentirme afortunada y feliz.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Milagros Mas Guivin con DNI 09777160 egresada de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“Gestión administrativa y desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del Distrito Nueva Cajamarca, 2021”, la que consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 10 tablas, más un total de 27 páginas en anexos.

Dejó constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



DNI.09777160

Índice de contenidos

Página de autoridades	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Formulación de objetivos	14
1.4 Justificación de la investigación	15
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teórico científicas	19
2.3 Definición de términos básicos	25
2.4 Identificación de dimensiones	28
2.5 Formulación de hipótesis	29
2.6 Operacionalización de las variables	30
CAPITULO III METODOLOGÍA	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Métodos de investigación	32
3.3 Diseño de investigación	32
3.4 Población, muestra y muestreo	33

3.5	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	34
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	35
3.7	Ética investigativa	35
CAPITULO IV RESULTADOS		36
4.1	Presentación y análisis de resultados	36
4.2	Prueba de hipótesis	40
4.3	Discusión de resultados	44
CAPITULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		56
5.1	Conclusiones	56
5.2	Sugerencias	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		58
ANEXOS		62

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de Variables	31
Tabla 2 Muestra de estudio	33
Tabla 3 Prueba de normalidad de los puntajes de las dimensiones y general de la gestión administrativa y el puntaje general del desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	36
Tabla 4 Prueba Rho de spearman para medir la relación que existe entre la gestión administrativa y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	37
Tabla 5 Distribución del nivel de la gestión administrativa de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	38
Tabla 6 Distribución del nivel del desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	39
Tabla 7 Prueba Rho de spearman para medir relación entre la dimensión planificación y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	40
Tabla 8 Prueba Rho de spearman para medir relación entre la dimensión organización y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	41
Tabla 9 Prueba Rho de spearman para medir relación entre la dimensión dirección y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021.	42
Tabla 10 Prueba Rho de spearman para medir relación entre la dimensión control y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021	43

Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre gestión administrativa y desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, 2021. De diseño no experimental, de nivel descriptiva-correlacional-transversal, de enfoque cuantitativo, teniendo como población a 66 docentes y como muestra a 30 docentes de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, seleccionados a través del muestro no probabilístico intencional. Utilizando como instrumentos el cuestionario de gestión administrativa y de desempeño docente. Teniendo como resultados que en su mayoría el 36.7% de los docentes tienen un nivel de desaprobado en la gestión administrativa, sobre el desempeño docente 33.3% se encuentran en un nivel bajo. Asimismo, entre la dimensión planificación $r = -0.130$; la dimensión dirección $r = -0.110$ y la dimensión control $r = 0.217$, no existe una relación significativa con el desempeño docente, asimismo, los resultados demostraron que la dimensión organización con un $r = 0.480$ y el desempeño docente si se relacionan de manera significativa con un nivel moderado positivo. Concluyendo que no existe relación significativa entre la gestión administrativa y el desempeño docente de la Institución Educativa 00614 del distrito Nueva Cajamarca, al haber obtenido un $r = 0.013$.

Palabras clave: Gestión administrativa, desempeño docente, planificación, organización.

Abstract

The main objective of the research was to determine the relationship between administrative management and teaching performance of the Educational Institution 00614 of the Nueva Cajamarca district, 2021. Of non-experimental design, of descriptive-correlational-transversal level, of quantitative approach, having as population 66 teachers and as a sample 30 teachers of the Educational Institution 00614 of the District Nueva Cajamarca, selected through the intentional non-probabilistic sample. Using as instruments the questionnaire of administrative management and teaching performance. Taking as results that in its majority 36.7% of the teachers have a level of disapproval in the administrative management, on the teaching performance 33.3% are at a low level. Also, between the planning dimension $r = -0.130$; the dimension direction $r = -0.110$ and the dimension control $r = 0.217$, there is no significant relationship with the teaching performance, also, the results showed that the dimension organization with an $r = 0.480$ and the teaching performance if they are related in a significant way with a moderate positive level. Concluding that there is no significant relationship between the administrative management and the teaching performance of the Educational Institution 00614 of the Nueva Cajamarca district, having obtained an $r=0.013$.

Keywords: Administrative management, teaching performance, planning, organization.