

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LOGROS APRENDIZAJES EN EL AREA
DE CIENCIAS SOCIALES DE ESTUDIANTES DEL 2º GRADO DE
SECUNDARIA EL PORVENIR. 2019**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Diego Armando Varas Lázaro
Br. Ever Edgardo Díaz Díaz

ASESORA

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad y Gestión Educativa

TRUJILLO, PERÚ
2021

Autoridades Universitarias

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

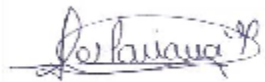
Conformidad de Asesor

Yo, Mariana Geraldine Silva Balarezo, con DNI N° 40796436, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “La convivencia escolar y logros aprendizajes en el área de ciencias sociales de los estudiantes del 2° grado de secundaria El Porvenir. 2019”, presentado por los maestrandos Diego Armando Varas Lázaro, con DNI N° 42315009 y Ever Edgardo Díaz Díaz, con DNI N° 27144611 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 7 de setiembre de 2021



Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

asesora

Dedicatoria

Esta tesis dedicamos en primer lugar a nuestros padres que estuvieron presentes en todo momento con nosotros cuidándonos, guiándonos y protegiéndonos; así como con sus palabras y consejos nos formaron como personas de bien e inspirándonos a ser cada día mejores en el ámbito personal y profesional.

A nuestros demás seres queridos que en todo momento están presentes y que con su compañía, palabras y consejos nos inspiran a seguir adelante, a innovarnos a mejorar y a lograr todas nuestras metas que nos hemos propuesto ya sea en el ámbito personal, familiar y profesional direccionándonos siempre a la mejora continua y superación.

Diego Armando Varas Lázaro

Ever Edgardo Díaz Díaz

Agradecimiento

En primer lugar, a Dios nuestro padre celestial que en todo momento nos protege, nos guía, nos cuida y nos permite lograr lo que nos proponemos.

Agradecer a los maestros de la Universidad Católica de Trujillo entre ellos a nuestra Asesora y demás que de una u de otra manera han contribuido en nuestra formación impartiéndonos sus conocimientos y experiencias las que nos servirán en el transcurso de nuestra carrera profesional ya que ser maestro implica día a día innovarnos y ser mejores para formar y conducir a nuestros estudiantes por el sendero del bien, de la superación y progreso.

Agradecemos a nuestros familiares, amigos, colegas que en todo momento nos han apoyado para hacer realidad y concluir nuestro trabajo de investigación.

A nuestros colegas y compañeros de estudios con quienes hemos compartido lindas experiencias aprendizaje que quedaran en nuestros recuerdos y que con sus palabras nos motivan a ser mejorando en esta noble y loable misión de educar.

Diego Armando Varas Lázaro

Ever Edgardo Díaz Díaz

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, **Ever Edgardo Díaz Díaz** con DNI **27144611** y **Diego Armando Varas Lázaro** con DNI **42315009**, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“La convivencia escolar y logros aprendizajes en el área de ciencias sociales de estudiantes del 2º grado de secundaria de una I.E. N° 80824 El Porvenir. 2019”**, la que consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 2 figuras, más un total de 97 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

Br. Ever Edgardo Díaz Díaz
DNI 27144611

Diego Armando Varas Lázaro
DNI 42315009

Índice

Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de Tablas.....	ix
Índice de Figuras	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I.....	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivos	16
1.4. Justificación de la investigación	18
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes de investigación	20
2.2. Bases Teóricas.....	26
2.3. Hipótesis de trabajo	49
2.4. Variables de estudio.	51
CAPÍTULO III.....	56
METODOLOGÍA	56
3.1. Tipo de investigación.....	56
3.2. Diseño metodológico de investigación.....	56
3.3. Población, muestra y muestreo.	57
3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de recolección de información.	58
3.5. Procesamiento y análisis de la información.	61
3.6. Ética investigativa.	61
CAPÍTULO IV	62
RESULTADOS.....	62
4.1. Análisis e interpretación de los resultados.	62
4.2. Discusión y contrastación de los resultados.	68
CAPÍTULO V.....	73
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	73
5.1. Conclusiones.	73
5.2. Recomendaciones.	75
REFERENCIAS	76
ANEXOS	81
Anexo N° 1	81
CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	81
Anexo N° 2	82
CUESTIONARIO APLICADO A ALUMNOS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA	82
FICHA TECNICA DEL CUESTIONARIO	84

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE.	85
Anexo N° 4	87
VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN.	87
Anexo N° 5	93
ACTA CONSOLIDADA DE EVALUACIÓN	93
Anexo N° 6	97
MATRIZ DE CONSISTENCIA	97

Índice de Tablas

Tabla N° 1 Estudiantes de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.	58
Tabla N° 2 Prueba de normalidad de la convivencia escolar y logros de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.....	62
Tabla N° 3 Nivel de convivencia escolar de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.	63
Tabla N° 4 Nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.	64
Tabla N° 5 Nivel de relación de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	65
Tabla N° 6 Prueba de hipótesis de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	65
Tabla N° 7 Nivel de correlación entre de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado en el nivel de inicio de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	66
Tabla N° 8 Nivel de correlación entre de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado en el nivel de proceso de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	66
Tabla N° 9 Nivel de correlación entre de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado en el nivel de logro esperado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	67
Tabla N° 10 Nivel de correlación entre de la convivencia escolar con el nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado en el nivel de logro destacado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir	67

Índice de Figuras

Cuadro N° 1 Nivel de convivencia escolar de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.59

Cuadro N° 2 Nivel de logro de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui del distrito El Porvenir.60

RESUMEN

La investigación tiene por objetivo determinar de relación que existe entre la convivencia escolar y el logro de los aprendizajes en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo grado de educación La muestra la integran cincuenta y dos estudiantes del mismo grado pertenecientes a la Institución Educativa 80824 “José Carlos Mariátegui” de El Porvenir. El tipo de investigación es básica y nivel descriptivo - correlacional. Los instrumentos aplicados a los estudiantes fue un cuestionario y actas finales de evaluación. Como resultado de la investigación se concluyó que existe relación significativa fuerte en ambas variables ya que la probabilidad de que $p = 0,966 > \alpha = 0.05$, es decir, la convivencia escolar es un elemento fundamental para lograr una formación ciudadana integral.

Palabras clave: Convivencia escolar y logro de aprendizaje.

ABSTRACT

The research aims to determine the relationship that exists between school coexistence and the achievement of learning in the area of social sciences of students of the second grade of education. The sample is made up of fifty-two students of the same grade belonging to the Educational Institution 80824 “José Carlos Mariátegui” from El Porvenir. The instruments applied to the students were a questionnaire and final evaluation records. As a result of the research, it was concluded that there is a strong significant relationship in both variables since the probability that $p = 0.966 > \alpha = 0.05$, that is, school coexistence is a fundamental element to achieve comprehensive civic education.

Keywords: School coexistence and learning achievement.