

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL SANTA DE CHIMBOTE, 2021**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Henry Manuel Elias Coveñas

Br. Juan Manuel Guzmán Cortez

ASESOR

Mg. Hugo Alejandro Florián Orchessi

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del Asesor

Yo, Mg. Hugo Alejandro Florián Orchessi con DNI N° 17920579, asesor de la Tesis de Maestría titulada: **“LIDERAZGO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA DE CHIMBOTE, 2021”**, presentado por los maestrados Bach. Henry Manuel Elías Coveñas con DNI N°32943106 y Bach. Juan Manuel Guzmán Cortez con DNI N°41832270, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 02 de noviembre del 2021



Mg. Hugo Alejandro Florián Orchessi
Asesor

DEDICATORIA

A Dios y a nuestras familias por su apoyo constante y genuino en cada uno de los pasos que damos cada día para ser mejores personas y profesionales.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor por sus oportunas indicaciones
y a cada uno de los docentes de la Escuela de Posgrado de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por sus valiosos
aportes en nuestra formación profesional.

Los autores

Declaratoria de Autenticidad

Nosotros, Juan Manuel Guzmán Cortez con DNI 41832270 y Henry Manuel Elias Coveñas con DNI 32943106 egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021”, la que consta de un total de 103 páginas, en las que se incluye 18 tablas y 9 figuras, más un total de 34 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Juan Manuel Guzmán Cortez
DNI:41832270



Henry Manuel Elias Coveñas
DNI: 32943106

Índice de Contenidos

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del Asesor	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
Declaratoria de Autenticidad	vi
Índice de Contenidos	vii
Índice de tablas	x
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
CAPÍTULO I	14
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Formulación de objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación de la investigación	17
1.4.1 Justificación teórica	17
1.4.2 Justificación práctica	18
1.4.3 Justificación metodológica	18
1.4.4 Justificación social	18
CAPITULO II	19
2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2.1 Antecedentes internacionales	19
2.2.2 Antecedentes nacionales	21
2.2.3 Antecedentes regionales	24
2.2 Bases teórico científicas	26
2.2.1 Liderazgo docente	26
2.2.2 Desempeño docente	30
2.3 Definición de términos básicos	32
2.3.1 Liderazgo	32

2.3.2	Desempeño	32
2.3.3	Docente	32
2.3.4	Pedagógico	32
2.3.5	Desempeño profesional	32
2.3.6	Desempeño social	32
2.3.7	Desempeño personal	33
2.3.8	Desempeño docente	33
2.3.9	Función del docente	33
2.3.10	Actitud	33
2.3.11	Calidad educativa	33
2.3.12	Líder	33
2.3.13	Organización de aula	33
2.3.14	Actitud docente	33
2.3.15	Característica del líder	34
2.4	Identificación de dimensiones	34
2.4.1	Variable 1: Liderazgo del docente	34
2.4.2	Variable 2: desempeño docente	34
2.5	Formulación de hipótesis	34
2.5.1	Hipótesis general	34
2.5.2	Hipótesis específicas	34
2.6	Operacionalización de variables	35
CAPITULO III		38
3.1	Tipo de investigación	38
3.2	Métodos de investigación	38
3.3	Diseño de investigación	38
3.4	Población, muestra y muestreo	39
3.5	Técnicas e instrumentos de recojo de datos	40
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	41
3.7	Ética investigativa	41
CAPÍTULO IV		42
4.1	Presentación y análisis de resultados	42
4.2.1	Para la variable liderazgo docente	42
4.2.2	Para la variable desempeño docente	46

4.2.3	Dispersión entre las variables	50
4.2.4	Prueba de normalidad	51
4.2.5	Prueba estadística	52
4.2	Verificación de hipótesis	53
4.2.1	Para el liderazgo y desempeño docente	53
4.2.2	Para la actitud del liderazgo y desempeño docente	54
4.2.3	Para la organización de aula del liderazgo y desempeño docente	54
4.2.4	Para las características del liderazgo y desempeño docente	55
4.3	Discusión	56
4.3.1	Para la variable liderazgo docente	56
4.3.2	Para la variable desempeño docente	57
4.3.3	Para las hipótesis	59
CAPITULO V		61
5.1	Conclusiones	61
5.2	Sugerencias	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		63

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de las variables liderazgo y desempeño docente.....	35
Tabla 2: Distribución de la población por grados, sección y sexo	39
Tabla 3: Distribución de la muestra por grados, sección y sexo	40
Tabla 4: Liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	42
Tabla 5: Actitud del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	43
Tabla 6: Organización de aula del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	44
Tabla 7: Características del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	45
Tabla 8: Desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	46
Tabla 9: Profesional del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	47
Tabla 10: Personal del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	48
Tabla 11: Social del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	49
Tabla 12: Dispersión de las puntuaciones de liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	50
Tabla 13: Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para las puntuaciones de liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	51
Tabla 14: Rho de Spearman para de liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	52
Tabla 15: Prueba de contrastación de liderazgo y desempeño docente.....	53
Tabla 16: Prueba de contrastación de actitud del liderazgo y desempeño docente.....	54
Tabla 17: Prueba de contrastación de la organización de aula del liderazgo y desempeño docente.....	55
Tabla 18: Prueba de contrastación de las características del liderazgo y desempeño docente	56

Índice de figuras

Figura 1: Liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	42
Figura 2: Actitud del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	43
Figura 3: Organización de aula del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	44
Figura 4: Características del liderazgo docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	45
Figura 5: Desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	46
Figura 6: Profesional del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	47
Figura 7: Personal del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	48
Figura 8: Social del desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	49
Figura 9: Dispersión de las puntuaciones de liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote, 2021	51

RESUMEN

La presente investigación titulada Liderazgo y desempeño docente en la Institución Educativa Experimental de la Universidad Nacional del Santa de Chimbote en el año 2021, tuvo como propósito dar a conocer la relación que existe entre liderazgo y desempeño docente. Para ello mediante un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, se abordó a 184 estudiantes de educación secundaria mediante el uso de la técnica de la encuesta y empleando para la recolección de datos dos cuestionarios previamente validados por juicio de expertos y con valores de coeficientes Alfa de Cronbach de 0.897 y 0.967. La sistematización de los datos obtenidos se hizo a través de SPSS v26, en donde también se hicieron las respectivas pruebas estadísticas de verificación de hipótesis. Los resultados indican que el 92.9% de docentes tienen un nivel bueno de liderazgo, el 92.9% tienen un desempeño de nivel bueno, en la actitud y organización de aula de liderazgo se encontró que el 62.0% tiene un nivel bueno y el 90.8% tiene buenas características de líder. La aplicación de la prueba estadística Rho de Spearman evidenció que entre el liderazgo y el desempeño docente hay una correlación positiva fuerte con $r = 0.801^{**}$ y $p = 0.000$; así mismo, existió correlación positiva fuerte entre la actitud ($r = 0.752^{**}$ y $p = 0.000$), organización de aula ($r = 0.529^{**}$ y $p = 0.000$) y características del liderazgo ($p = 0.000$. $r = 0.731^{**}$ y $p = 0.000$) con el desempeño docente.

Palabras claves: Desempeño, docentes, liderazgo, organización, secundaria.

ABSTRACT

The present research entitled leadership and teaching performance in the Experimental Educational Institution of the Universidad Nacional del Santa de Chimbote in the year 2021, had the purpose of revealing the relationship between leadership and teaching performance. For this purpose, using a non-experimental design of a descriptive correlational type, 184 secondary school students were approached by means of the survey technique and using two questionnaires for data collection, previously validated by expert judgment and with Cronbach's Alpha coefficients values of 0.897 and 0.967. The systematization of the data obtained was done through SPSS v26, where the respective statistical tests for hypothesis verification were also carried out. The results indicate that 92.9% of teachers have a good level of leadership, 92.9% have a good level of performance, 62.0% have a good level of leadership attitude and classroom organization, and 90.8% have good leadership characteristics. The application of Spearman's Rho statistical test evidenced that between leadership and teaching performance there is a strong positive correlation with $r = 0.801^{**}$ and $p = 0.000$; likewise, there was a strong positive correlation between attitude ($r = 0.752^{**}$ and $p = 0.000$), classroom organization ($r = 0.529^{**}$ and $p = 0.000$) and leadership characteristics ($p = 0.000$. $r = 0.731^{**}$ and $p = 0.000$) with teaching performance.

Key words: Performance, teachers, leadership, organization, secondary.