

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y LA RELACIÓN
DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO, CHOTA CAJAMARCA 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORA

**Br. María Estela Quintana Díaz
Br. Fanny Silva Idrogo**

ASESOR

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad del asesor

Yo, Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada: LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y LA RELACIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO, CHOTA CAJAMARCA 2020, presentado por los maestrandos María Estela Quintana Díaz, con DNI N° 27428206 y Fanny Silva Idrogo con DNI N° 42747736, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 18 de enero de 2021



.....
Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

Dedicatoria

A Dios todo poderoso:

por darnos la vida, salud y poder realizar uno más de nuestros retos. a nuestras hijas . por su afecto, cariño que son los detonantes para cumplir lo que nos hemos propuesto, de esfuerzo, de ganas de buscar lo mejor para ellas, aun a sus cortas edades nos han enseñado y nos siguen enseñando muchas cosas, por ayudarnos a encontrar el lado dulce y amargo de la vida, a toda nuestra familia por el apoyo moral e incondicional que nos brindan en todo momento

María, Fanny

Agradecimiento

A Dios todo poderoso:

Por darnos la oportunidad de culminar con éxitos nuestros estudios y brindarnos la dicha de lograr obtener un grado académico más, del cual nos sentimos muy orgullosas y seguras que será de mucho provecho y prosperidad en nuestra vida profesional.

A mi familia :

Por brindarnos su ayuda incondicional en el desarrollo de nuestra carrera profesional, por su apoyo y comprensión en todo momento.

A nuestra asesora:

Por guiarme y orientarme en los conocimientos que ha servido de mucho para el desarrollo de la presente investigación, asimismo por su tiempo y dedicación.

Finalmente a las personas que de una u otra manera estuvieron apoyando incondicionalmente en mi trabajo de investigación.

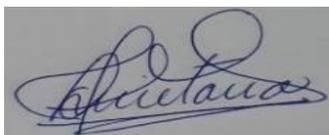
Declaratoria de autenticidad

Yo, María Estela Quintana Díaz con DNI 27428206, Fanny Silva Idrogo con DNI 42747736 egresadas de la Maestría en GESTION y ACREDITACION EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y LA RELACIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO, CHOTA CAJAMARCA 2020”, la que consta de un total de 87 páginas, en las que incluye 11 tablas y 7 figuras, más un total de 19 páginas en apéndices y/o anexos.

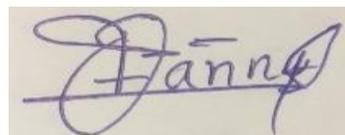
Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográficos, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es muestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Br María Estela Quintana Diaz
DNI. 27428206



Br. Fanny Silva Idrogo
DNI: 42747736

Índice

Página de autoridad.....	ii
Página de conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autoridad.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	viii
Abastrac.....	ix
Capítulo I Problema de investigación.....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema.....	16
1.2.1 Problema general.....	16
1.2.2 Problemas específicos.....	16
1.3 Formulación de objetivos.....	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación de la investigación.....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	19
2.1 Antecedentes de la investigación.....	19
2.2 Bases teórico científicas.....	23
2.3 Definición de términos básicos.....	38
2.4 Formulación de hipótesis	39
2.4.1 Hipótesis general.....	39
2.4.2 Hipótesis específicas.....	40
2.5 Operacionalización de variables.....	41
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	42
3.1. Tipo de investigación.....	42
3.2. Método de investigación.....	42
3.3. Diseño de investigación.....	42
3.4. Población, muestra y muestreo.....	43
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	45

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	46
3.7. Ética investigativa.....	47
Capítulo IV: RESULTADOS.....	49
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	49
4.2 Prueba de hipótesis (si corresponde).....	
4.3 Discusión de resultados.....	58
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	61
5.1 Conclusiones.....	61
5.2 Sugerencias.....	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	63
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	66
Anexo 1: Instrumentos de medición	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Población</i>	52
Tabla 2: <i>Correlación de variables</i>	59
Tabla 3: <i>información de objetivos y políticas del trabajo</i>	61
Tabla 4: <i>información periódica de objetivos de la política de trabajo</i>	62
Tabla 5: <i>Correlación entre dimensión compromiso directivo y clima organizacional</i> ...	63
Tabla 6: <i>Retroalimentación en el desempeño del cargo</i>	64
Tabla 7: <i>Encuentra apoyo y confianza para el desarrollo de sus actividades en sus superiores</i>	65
Tabla 8: <i>Correlación entre la dimensión cambios positivos y clima organizacional</i>	66
Tabla 9: <i>Relaciones personales en la institución educativa</i>	67
Tabla 10: <i>Confianza entre los equipos de trabajo</i>	68
Tabla 11: <i>Correlación entre la dimensión logros y superación y clima organizacional</i>	69

Índice de figuras

Figura 1: Liderazgo transformacional y clima organizacional.....	60
Figura 2: Compromiso directivo.....	61
Figura 3: Compromiso directivo.....	62
Figura 4: Cambios positivos.....	64
Figura 5: Cambios positivos.....	65
Figura 6: Logros y superación.....	67
Figura 7: Logros y superación.....	68

RESUMEN

El estudio como propósito principal fue determinar el grado de relación entre las variables de investigación; A partir del cual la variable independiente, liderazgo transformacional, estimula, alienta y ocasiona a los docentes a participar a trabajar en equipo, comunicación permanente y a trabajar en un clima agradable; asimismo, esto permite que los trabajadores de la institución educativa desarrollen un sentido de cooperación, colaboración, pertenencia y servicio para luchar por las metas institucionales en beneficio de la sociedad. Este estudio de tipo correlativo-descriptivo con un diseño transaccional o transversal, y se utilizó una muestra no probabilística deliberada o conveniente de 32 docentes, donde el instrumento se aplicó con cierta confiabilidad y la validez de la valoración experta en conclusión se determina una correspondencia continua positiva entre ambas variables, obteniendo un valor de coeficiente de correlación muy significativa de ($p < 0,01$), donde esto indica un grado moderado de ($r = 0.772^{**}$)

Palabra clave: Liderazgo, transformacional, directivo, clima organizacional

ABSTRACT

The study's main purpose was to determine the degree of relationship between the research variables; From which the independent variable, transformational leadership, stimulates, encourages and causes teachers to participate in teamwork, permanent communication and to work in a pleasant climate; Likewise, this allows the workers of the educational institution to develop a sense of cooperation, collaboration, belonging and service to fight for the institutional goals for the benefit of society. This correlative-descriptive study with a transactional or cross-sectional design was used, and a deliberate or convenient non-probabilistic sample of 32 teachers was used. where the instrument was applied with certain reliability and the validity of the expert assessment in conclusion, a continuous positive correspondence between both variables is determined, obtaining a very significant correlation coefficient value of ($p < 0.01$), where this indicates a degree moderate of ($r = 0.772 **$)

Keyword: Leadership, transformational, directive, organizational climate