

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y EL DESEMPEÑO
LABORAL DOCENTE DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO DE PICOTA, SAN MARTÍN,
2020**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. José Henry Ascheri Vásquez

ASESOR

Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemática socioeconómica y su influencia cultural de las instituciones educativas

TARAPOTO - PERÚ

2021

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Dedicatoria

A:

Dios por estar siempre a mi lado, por permitirme seguir a pesar de las adversidades, por ayudarme a que hoy pueda mostrar este logro.

Mi familia, porque, aunque no seamos perfectos lo que nos caracteriza es el amor y la unión entre todos.

Mis padres por ser el soporte de mi vida, por enseñarme que cada cosa se logra con esfuerzo y dedicación.

Para ti mi pequeño hijo Milan Jose Ascheri Dett, por enseñarme que la vida no tiene límites ni barreras, por ser mi motivación y fuerza, por acompañarme en esta travesía y prestarme tu tiempo para ir logrando nuestras metas, que con el tiempo se reflejaran en las grandes oportunidades.

Para ti Graciela Dett, por el amor que nos une y por los años que nos falta por recorrer juntos.

Agradecimiento

Agradezco a la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI por haberme abierto las puertas y formado para la obtención de este nuevo grado académico, así también a los diferentes docentes que me brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante cada día.

Agradezco a mi asesor de tesis la Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, y por haber tenido toda la paciencia del mundo para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

A todos los que fueron mis compañeros de clases mediante esta virtualidad, gracias por su amistad y su apoyo porque todos de una u otra forma han aportado para seguir.

Declaratoria de autoría

Yo, JOSÉ HENRRY ASCHERI VÁSQUEZ, con DNI N° 71440843, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Condiciones Socioeconómicas y Desempeño Laboral Docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Picota, San Martín, 2020”, la que consta de un total de 94 páginas en total, en las que se incluye: tablas y figuras, más un total de 12 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica de Trujillo.

El Autor

DNI N°


71440843

Índice

Página de autoridades	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría.....	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract.....	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Formulación de los objetivos.....	4
1.4. Justificación de la investigación	4
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes de la investigación.....	6
2.2. Bases teóricas.....	11
2.3. Definición de términos básicos.....	33
2.4. Identificación de las dimensiones	35
2.5. Formulación de la hipótesis	35
2.6. Operacionalización de variables	36
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	40
3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Métodos de investigación	40
3.3. Diseño de investigación	40
3.4. Población, muestra y muestreo	41
3.5. Técnica e instrumentos de recojo de datos	42
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	43
3.7. Aspectos éticos	43
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	45
4.1. Análisis e interpretación de los resultados o hallazgos.....	45
4.2. Discusión y contrastación teórica de los resultados o hallazgos.....	59
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62

5.1. Conclusiones	62
5.2. Recomendaciones	63
REFERENCIAS	65
ANEXOS Y/O APÉNDICES	73

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables.....	38
Tabla 2. Población docente del Instituto De Educación Superior Pedagógico Público de Picota.....	41
Tabla 3 Remuneraciones	45
Tabla 4 Infraestructura.....	46
Tabla 5 Condiciones de trabajo	47
Tabla 6 Condiciones socioeconómicas.....	48
Tabla 7 Calidad en el trabajo.....	49
Tabla 8 Orientación de resultados	50
Tabla 9 Proactividad.....	51
Tabla 10 Desempeño laboral	52
Tabla 11 Prueba de normalidad.....	53
Tabla 12 Condiciones socioeconómicas y la calidad en el trabajo docente	54
Tabla 13 Condiciones socioeconómicas y la orientación de resultados de los docentes.....	55
Tabla 14 Condiciones socioeconómicas y la proactividad.....	56
Tabla 15 Condiciones socioeconómicas y el desempeño laboral docente	57
Tabla 19 Estadístico de fiabilidad de cultura tributaria.....	86
Tabla 20 Estadístico de fiabilidad de conciencia tributaria.....	86

Índice de figuras

Figura 1. Remuneraciones	45
Figura 2. Infraestructura	46
Figura 3. Condiciones de trabajo.....	47
Figura 4. Condiciones socioeconómicas	48
Figura 5. Calidad en el trabajo	49
Figura 6. Orientación de resultados.....	50
Figura 7. Proactividad.....	51
Figura 8. Desempeño laboral.....	52

Resumen

La presente investigación titulada “Condiciones socioeconómicas y desempeño laboral docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Picota, San Martín, 2020”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre las condiciones socioeconómicas y el desempeño laboral docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Picota, San Martín, 2020. Respecto a la metodología fue de tipo aplicada, el diseño fue no experimental, el método empleado fue el analítico-deductivo. En cuanto a la muestra estuvo integrada por 40 docentes, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario. Los resultados fueron que, el 60% de los docentes consideran que las condiciones socioeconómicas son bajas y el 63% de los maestros presentaron un desempeño laboral bajo. Finalmente, la conclusión fue que, existe relación directa y significativa entre las condiciones socioeconómicas y el desempeño laboral docente del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Picota, San Martín, 2020, dado que el Sig. (bilateral) 0,000 es menor que 0.05 y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0,645 que indica que la relación es positiva considerable, es decir, a mayores condiciones socioeconómicas, mayor será el desempeño laboral de los docentes.

Palabras claves: condiciones socioeconómicas, desempeño laboral, remuneraciones, infraestructura, condiciones de trabajo, calidad en el trabajo, orientación de resultados y proactividad.

Abstract

The present investigation entitled "Socioeconomic conditions and teaching work performance of the Public Pedagogical Higher Education Institute of Picota, San Martín, 2020", had as a general objective to determine the relationship between socioeconomic conditions and teaching work performance of the Public Pedagogical Higher Education Institute de Picota, San Martín, 2020. Regarding the methodology, it was applied, the design was non-experimental, the method used was analytical-deductive. As for the sample, it was made up of 40 teachers, to whom the survey technique was applied with its instrument the questionnaire.

The results were that 60% of the teachers consider that the socioeconomic conditions are low and 63% of the teachers presented a low job performance. Finally, the conclusion was that there is a direct and significant relationship between socioeconomic conditions and the teaching work performance of the Public Pedagogical Higher Education Institute of Picota, San Martín, 2020, since the Sig. (Bilateral) 0.000 is less than 0.05 and Spearman's Rho correlation coefficient is 0.645, which indicates that the relationship is considerable positive, that is, the higher the socioeconomic conditions, the higher the teachers' job performance.

Keywords: socioeconomic conditions, job performance, salaries, infrastructure, working conditions, quality of work, results orientation and proactivity.