

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO “DE PICOTA”,
PICOTA, SAN MARTÍN – 2020.

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Dioses Martínez Calva García

Br. Anibal Maluquis Maza

ASESORA

Dra. Karla Cecilia Bolaños Grau

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología aplicada a la educación superior

TRUJILLO - PERU

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

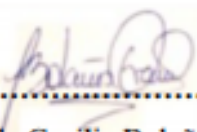
Conformidad del asesor

Yo, Dra. Karla Cecilia Bolaños Grau, con DNI N°18132042, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “La educación virtual y el desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público De Picota, Picota, San Martín, 2020” presentado por los Maestrandos Dioses Martínez, Calva García con DNI N° 01107572 y Anibal Maluquis Maza con DNI N° 80267234, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 14 agosto del 2021



.....
Dra. Karla Cecilia Bolaños Grau

Asesora

Dedicatoria.

*Con mucho cariño y amor a mi
Querida madre **Inocencia**.
A mis hermanos **Miguel y Norma**
Por los esfuerzos y sacrificios,
Por la ayuda moral y por enseñarme
A enfrentar con estoicismo
Los diversos problemas
En el camino de mi formación profesional.*

Dioses

*A mis queridos padres, por ser mi
fuente de inspiración, para poder
superarnos cada día más y así poder
luchar para hacer frente a los retos de
la vida, siendo mejores profesionales.*

Anibal

Agradecimiento.

Nuestro profundo agradecimiento a nuestra Asesora Dr. Karla Cecilia Bolaños Grau por su constante preocupación en otorgarnos las orientaciones metodológicas pertinentes para concretizar este trabajo de investigación.

Así mismo, agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por otorgarnos la oportunidad de acrecentar nuestro perfil profesional pedagógico; de igual manera la gratitud a los docentes de esta alma mater, por su gran sapiencia, experiencia y paciencia para compartir todo lo grandioso que tienen como educadores universitarios.

Finalmente, nuestro reconocimiento a los directivos y docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín por permitirnos acceder virtualmente a esta institución y sus docentes y, poder obtener los datos necesarios para esta investigación.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Dioses Martínez Calva García con DNI N° 01107572 y Br. Aníbal Maluquis Maza con DNI 80267234, egresados del Programa de Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO “DE PICOTA”, PICOTA, SAN MARTÍN – 2020”, la que consta de un total de 92 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 30 páginas en apéndices y anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho instrumento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mí entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor al 20% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Br. Dioses Martínez Calva García
DNI N° 01107572



Br. Anibal Maluquis Maza.
DNI N° 80267234

Índice de contenidos

Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Formulación de objetivos	16
1.4 Justificación de la investigación	17

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2 Bases teórico-científicas	22
2.3 Definición de términos básicos	32
2.4 Identificación de dimensiones	33
2.5 Formulación de hipótesis	33
2.6 Variables	35
2.7 Operacionalización de variables	35

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Métodos de investigación	37
3.3 Diseño de investigación	37
3.4 Población y muestra	38

3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	39
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	39
3.7 Ética investigativa	41

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados	42
4.2 Prueba de hipótesis	44
4.3 Discusión de resultados	50

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones	54
5.2 Sugerencias	55

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
----------------------------	----

ANEXOS Y/O APÉNDICES

Anexo 1: Instrumentos de medición	60
Anexo 2: Ficha técnica	63
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	65
Anexo 4: Base de datos	84
Anexo 5: Matriz de consistencia	86
Anexo 6: Sesiones de aprendizaje	89

Índice de tablas

Tabla 1	38
Distribución de la población muestral de docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De picota”, Picota, San Martín, 2020.	
Tabla 2	42
Nivel de educación virtual de los docentes en el Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín, 2020	
Tabla 3	43
Nivel de desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Publico “De Picota”, Picota, San Martín, 2020	
Tabla 4	44
Prueba de normalidad	
Tabla 5	45
Relación entre educación virtual y el desempeño docente en el instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020	
Tabla 6	46
Relación entre educación virtual y la dimensión preparación para el aprendizaje de los estudiantes en docentes del instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020	
Tabla 7	47
Identificar la relación entre educación virtual y la dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020	
Tabla 8	48
Identificar la relación entre educación virtual y la dimensión participación en la gestión de la escuela articulada con la comunidad en docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020	
Tabla 9	49
Identificar la relación entre educación virtual y la dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020	

Índice de figuras

Figura 1.....	42
Nivel de educación virtual de los docentes en el Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín, 2020	
Figura 2.....	43
Nivel de desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Publico “De Picota”, Picota, San Martín, 2020	

Resumen

Esta investigación titulada La educación virtual y el desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020 tuvo como finalidad determinar la relación entre la educación virtual y el desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020.

La investigación fue descriptiva correlacional, con una población muestral de 36 docentes del Instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín; como instrumentos los cuestionarios para medir la educación virtual con cuatro dimensiones y 16 ítems y, para el desempeño docente con cuatro dimensiones y 20 ítems.

Los resultados obtenidos evidencian que la relación entre la educación virtual y el desempeño docente en docentes en el instituto Superior Pedagógico Público “De Picota”, Picota, San Martín – 2020, es positiva alta, siendo el coeficiente de correlación de ,781 y es significativa ya que el p-valor fue de 0.000.

Palabras claves: Educación virtual, Desempeño Docente.

Abstract

This research entitled Virtual education and teaching performance at the Higher Public Pedagogical Institute "De Picota", Picota, San Martín - 2020, aimed to determine the relationship between virtual education and teaching performance at the Higher Public Pedagogical Institute "De Picota ", Picota, San Martín - 2020.

The research was descriptive correlational, with a sample population of 36 teachers from the Higher Public Pedagogical Institute "De Picota", Picota, San Martín; as instruments the questionnaires to measure virtual education with four dimensions and 16 items and, for teacher performance with four dimensions and 20 items.

The results obtained show that the relationship between virtual education and teaching performance in teachers at the Higher Public Pedagogical Institute "De Picota", Picota, San Martín - 2020, is positive high, with the correlation coefficient of .781 and it is significant since the p-value was 0.000.

Keywords: Virtual education, Teaching performance.