

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**ANSIEDAD INFANTIL Y COMPORTAMIENTO EN NIÑOS
DE LA I.E.I. PUBLICA – LAREDO, 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORES

Br. Juana Francisca Sifuentes Arévalo

Br. Guillermo Washington Carrasco Zapata

ASESORA

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de perfiles clínicos y/o epidemiológicos

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mariana Geraldine Silva Balarezo con DNI N° 40796436, asesora de la Tesis de Maestría titulada: *Ansiedad Infantil y Comportamiento en niños de la I.E.I. pública – Laredo, 2019*. Presentado por los maestrandos Juana Francisca Sifuentes Arévalo con DNI 18180937 y Guillermo Washington Carrasco Zapata con DNI 44765453, inforno lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 13 enero de 2021



.....
Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Asesor

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento a Dios por permitir culminar con satisfacción una más de nuestras metas, a nuestra familia por su comprensión y apoyo incondicional.

A nuestra docente Elizabeth Carcelén Niño, a todos los maestros de la UCT que de una u otra manera influenciaron para llevar a cabo este trabajo y también a la I.E.I Corazón de Jesús que me abrieron las puertas para aplicar la evaluación y culminar satisfactoriamente la presente investigación.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Juana Francisca Sifuentes Arévalo con DNI 18180937 y Guillermo Washington Carrasco Zapata con DNI 44765453, egresados de la Maestría en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Ansiedad Infantil y Comportamiento en niños de la I.E.I. publica – Laredo, 2019 ”, la que consta de un total de 55 páginas, en las que se incluye 13 tablas, más un total de 10 Páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 25%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Juana F. Sifuentes Arévalo

DNI 18180937



Guillermo Washington Carrasco Zapata

DNI 44765453

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR.....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Formulación de objetivos	14
1.4. Justificación de la investigación.....	14
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teóricas científicas.....	19
2.3 Definición de términos básicos	24
2.4 Identificación de dimensiones	25
2.5 Formulación de Hipótesis.....	27
2.6 Variables.....	28
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	33
3.1. Tipo de Investigación	33
3.2. Método de Investigación	33
3.3. Diseño de la investigación	33
3.4. Población, muestra y muestreo	34
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	35
Validez y confiabilidad	36
3.6. Técnicas de Procesamiento de recolección y análisis de datos	37
3.7. Ética investigativa y rigor científico	37
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	38
4.1. Presentación de resultados	38
4.3. Discusión de Resultados.....	44

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
5.1. Conclusiones	50
5.2. Recomendaciones.....	51
BIBLIOGRAFÍA.....	52
APÉNDICES Y ANEXOS	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	30
Tabla 2 Distribución de la población y muestra de los niños la Institución Educativa Inicial Corazón de Jesús de Laredo.	35
Tabla 3 Distribución de los Instrumentos para la recolección de información de cada variable.	36
Tabla 4 Expertos que validaron el instrumento de Acción tutorial	36
Tabla 5 Análisis de Alfa de Cronbach	37
Tabla 6 Prueba de normalidad de ansiedad infantil en niños de 5 años de la I.E. inicial Corazón de Jesús .	39
Tabla 7 Prueba de normalidad de comportamientos en el aula en niños de 5 años de la I.E. inicial Corazón de Jesús .	40
Tabla 8 Distribución porcentual de la ansiedad en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	41
Tabla 9 Distribución porcentual de la dimensión pánico en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	42
Tabla 10 Distribución porcentual de la dimensión ansiedad por separación en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	43
Tabla 11 Distribución porcentual de la dimensión comportamiento impulsivo en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	44
Tabla 12 Distribución porcentual de la dimensión comportamiento emotivo en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	45
Tabla 13 Distribución porcentual de la dimensión comportamiento destructivo en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús	46

Tabla 14 Distribución porcentual de la dimensión comportamiento dependiente en niños de 5 años de la I.E inicial Corazón de Jesús 47

Tabla 15 Relación entre la ansiedad y los comportamientos en el aula de niños de 5 años de la I.E. inicial Corazón de Jesús 48

Tabla 16 Relación entre el pánico y el comportamiento impulsivo, emotivo, destructivo y dependiente en el aula de niños de 5 años de la I.E. inicial Corazón de Jesús . 49

Tabla 17 Relación entre la ansiedad por separación y el comportamiento impulsivo, emotivo, destructivo y dependiente en el aula de niños de 5 años de la I.E. inicial Corazón de Jesús . 50

RESUMEN

El presente estudio titulado ansiedad infantil y comportamiento en niños de 5 años de la I.E.I Corazón de Jesús – Laredo, 2019, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre ansiedad infantil y comportamiento en el aula.

La muestra de estudio estuvo conformada por 60 niños de 5 años de edad, de la I.E.I Corazón de Jesús – Laredo, 2019. Como instrumentos de diagnóstico utilizamos el cuestionario adaptado de la escala de ansiedad infantil de Spence y el cuestionario adaptado del inventario de comportamiento de niños (Child Behavior CBLC). La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, el diseño de investigación fue no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos de los instrumentos aplicados fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 24 en los casos de las variables de ansiedad infantil y comportamiento en el aula.

En cuanto a los resultados obtenidos estos fueron sometidos a métodos estadísticos para la prueba estadística Rho de Spearman, se encontró que no existe relación entre la ansiedad infantil y el comportamiento de los niños de 5 años. Donde, el valor calculado fue $p > 0.05$ en todas las dimensiones, excepto en la dimensión pánico y el comportamiento dependiente donde hay una relación estadísticamente significativa.

Palabras claves: ansiedad, infantil, comportamiento, aula.

ABSTRACT

The present study entitled childhood anxiety and behavior in children of 5 years old of “Corazón de Jesús” Initial Educational Institution, Laredo-2019 has as main objective of determining the relationship between the childhood anxiety and children’s behavior in the classroom.

The study sample was 60 children of 5years old of “Corazón de Jesús” of Initial Educational Institution, Laredo-2019. As diagnostic tools we used the questionnaire adapted from the scale of Childhood anxiety of Spence and the questionnaire adapted from the children’s behavior inventory (Child Behavior CBLC). This research was elaborated under the methodology procedure of the quantitative approach, the research design was non-experimental, of the correlational type. The data obtained of the instruments applied was processed using statistical software named SPSS version 24 in both variables, Childhood anxiety and children’s behavior in the classroom.

In terms of results obtained that were subjected to statistical methods for the statistical test Rho of Spearman, was found that there is not relationship between childhood anxiety and children’s behavior of 5 years old. The calculated value was $p>0.05$ in all dimensions except for the panic dimension and dependent behavior where there is a statistical significant relationship.

Key words: anxiety, childhood, behavior, classroom.