

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



ANSIEDAD ESTADO-RASGO Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES
DE UN COLEGIO ESTATAL EN TRUJILLO, 2021

Tesis para obtener el título profesional de
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Br. Sheila Paola Correa Trigoso

ASESOR

Mg. Jhons Nilton Piscocoya Chafloque

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y Transgresión

TRUJILLO, PERÚ
2021

AUTORIDADES

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

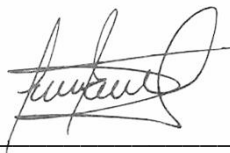
Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Jhons Nilton Piscocoya Chafloque con DNI 40573147 en mi calidad de asesor del trabajo de titulación de título “Ansiedad Estado-Rasgo y Agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021” desarrollado por la bachiller Sheila Paola Correa Trigoso con DNI 71655739 , considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Mg. Piscocoya Chafloque Jhons Nilton
Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi hermosa madre por todo el esfuerzo y apoyo que siempre me ha dado a ojos cerrado, por apostar por mí a pesar de muchas cosas y tenerme siempre fe.

A mi hermano Denis que fue quien apoyo mi sueño de estudiar esta hermosa carrera de psicología, por sus consejos en los momentos tan precisos y por ser mi compañero de tantas aventuras. A Chavely, Miguel, Roció y Luis por todas su colaboraciones en mis trabajos a lo largo de mi carrera universitaria.

Esta tesis también va dedica a tres personas importantes que hoy en día están en el cielo , a mi padre Luis Alberto Correa Mostacero por darme tanto amor mientras vivía , a mi gran amiga Maryori Blas Briceño por darme tantos años de una hermosa amistad y al director Víctor Manuel Crisólogo Chávez por ser quien me brindo el apoyo para realizar esta tesis en su plantel.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme estar con salud, por darme la bendición de poder despertar cada día y por darme la fortaleza en los momentos más difíciles.

A mi ex auxiliar Arquímedes Veneros por la confianza y la ayuda en la aplicación de mi tesis.

A mi querido Danyelo por su apoyo incondicional, por su amor y sobre todo por su paciencia. “Los Girasoles nunca dejaran de girar para nosotros”

DECLARATORIO DE AUTENTICIDAD

Yo, Sheila Paola Correa Trigoso con DNI 71655739, egresada de bachiller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada universidad, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Ansiedad Estado-Rasgo y Agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021”, el cual consta de un total de 75 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 8 figuras, más un total de 35 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de _ %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



.....

Br. Sheila Paola Correa Trigoso

Firma

INDICE

Contenido

RESUMEN	1
ABSTRACT	2
CAPÍTULO 1	3
1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Formulación de objetivos	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	5
CAPÍTULO II	6
2.1 Antecedentes de la investigación	6
2.2 Bases teórico científicas	11
2.2.1 Definiciones de la ansiedad	11
2.2.3 Diferenciación entre ansiedad, miedo y estrés	11
2.2.4 Características de la ansiedad	12
2.2.5 Causas de la ansiedad	12
2.2.6 Modelos teóricos de la ansiedad	13
2.2.7 Dimensiones de la ansiedad	13
2.2.8 Definiciones de agresividad	14
2.2.9 Dimensiones de agresividad	14
2.2.10 Modelos teóricos de la agresividad	15
2.3 Definición de términos básicos	15
2.4 Identificación de dimensiones	16
2.5 Formulación de hipótesis	16
2.5.1 Hipótesis general	16
2.5.2 Hipótesis específicas	17
2.6 Operacionalización de variables	18
CAPÍTULO III	19
3.1 Tipo de investigación	19
3.2 Método de investigación	19

3.3 Diseño de investigación.....	20
3.4 Población, muestra y muestreo	20
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	20
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	22
3.7 Ética investigativa.....	22
CAPITULO IV	23
4.1 Presentación y análisis de resultados	23
4.2 Prueba de hipótesis.....	29
4.3 Discusión de resultados.....	34
CAPITULO V	37
5.1 Conclusiones.....	37
5.2 Sugerencias	38
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	39
ANEXOS 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	45
ANEXOS 2: FICHAS TÉCNICAS	49
ANEXOS 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	51
ANEXOS 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	63

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cuadro de Operacionalización de variables.....	18
Tabla 2. Niveles de Ansiedad-Estado y Ansiedad-Rasgo en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	23
Tabla 3. Niveles de agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	25
Tabla 4. Niveles de las dimensiones de Agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	26
Tabla 5. Relación entre ansiedad estado-rasgo y agresividad física en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6. Relación entre ansiedad estado-rasgo y agresividad verbal en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	30
Tabla 7. Relación entre ansiedad estado-rasgo y Ira en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	31

Tabla 8. Relación entre ansiedad estado-rasgo y hostilidad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	32
Tabla 9. Relación entre ansiedad estado-rasgo y agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Modelo de Investigación Tipo Descriptivo-Correlacional.....	19
Figura 2. Niveles de Ansiedad-Estado en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	24
Figura 3. Niveles de Ansiedad-Rasgo en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	24
Figura 4. Niveles de agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	25
Figura 5. Niveles de Agresividad Física en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021...27	
Figura 6. Niveles de Agresividad Verbal en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021...27	
Figura 7. Niveles de Ira en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	28
Figura 8. Niveles de Hostilidad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021.....	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre ansiedad estado-rasgo y agresividad en adolescentes de un colegio estatal en Trujillo, 2021. Se empleó el diseño descriptivo de tipo correlacional en una población de 314 adolescentes del nivel secundario de un colegio estatal. Para tal fin, se usaron dos instrumentos psicométricos: el Inventario de ansiedad estado-rasgo y el cuestionario de agresión de Buss y Perry. Se encontró una relación positiva de intensidad leve entre ansiedad estado y agresividad ($\rho = .131, p < 0.05$), pero no se encontró relación entre ansiedad rasgo y agresividad. Además, se encontró relación directa muy leve entre ansiedad estado y agresividad física ($\rho = .122, p < 0.05$). Predominan niveles medios tanto de ansiedad estado como de ansiedad-rasgo (45.86% y 44.27% respectivamente). Por otro lado, también predominan niveles medios de agresividad física, verbal, ira y hostilidad (47.13%, 52.23%, 36.94% y 44.90% respectivamente).

Palabras clave: ansiedad estado-rasgo, agresividad.

ABSTRACT

The present research aimed to know the relationship between state-trait anxiety and aggressiveness in adolescents from a state school in Trujillo, 2021. The descriptive design of a correlational type was used in a population of 314 adolescents from the secondary level of a state school. For this purpose, two psychometric instruments were used: the State-Trait Anxiety Inventory and the Buss and Perry Aggression Questionnaire. A positive relationship of mild intensity was found between state anxiety and aggressiveness ($\rho = .131$, $p < 0.05$), but no relationship was found between trait anxiety and aggressiveness. In addition, a very slight direct relationship was found between state anxiety and physical aggressiveness ($\rho = .122$, $p < 0.05$). Average levels of both state and trait anxiety predominate (45.86% and 44.27% respectively). On the other hand, medium levels of physical and verbal aggressiveness, anger and hostility also predominate (47.13%, 52.23%, 36.94% and 44.90% respectively).

Key words: state-trait anxiety, aggressiveness