

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE



**ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA
COMUNICACIÓN ORAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**

Trabajo Académico para obtener el título profesional de
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y
LENGUAJE**

AUTORA

Br. Maco Tuesta, Shelvy Stefany

ASESORA

Dra. Velia Vera Calmet

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO - PERÚ
2021

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Responsable de Estudios no regulares

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad de la asesora

Yo Dra. Velia Vera Calmet, con DNI N° 18159571. Como asesora del trabajo de investigación titulado “Estrategias lúdicas para desarrollar la comunicación oral en niños menores de 5 años”, desarrollada por la egresada Shelvy Stefany Maco Tuesta con DNI° 43064811, egresada del Programa de Segunda especialidad en audición y lenguaje considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



ASESORA

Dedicatoria

*Este trabajo va dedicado con mucho amor a mis **padres**, gracias por existir, por su ejemplo, educación, tenacidad y los valores inculcados en el trayecto de mi vida.*

*A mis hijos **Jheremy** y **Yelén**, quienes son mi inspiración y motor para continuar. Todos los logros, metas, objetivos, siempre han sido para ellos. Gracias por existir.*

*A mi esposo **Krys**, por su apoyo incondicional, por su amor y comprensión en este trayecto de arduo trabajo. Gracias por todos los buenos momentos, por haberme enseñado lo que es el amor recíproco, juntos hemos logrado grandes cosas.*

Agradecimiento

A Dios, por las bendiciones recibidas a lo largo de toda mi vida.

A la Dra. Velia Vera Calmet, por brindarme su orientación, tiempo y dedicación en el asesoramiento para la elaboración de la presente tesis, demostrando eficiencia y profesionalismo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Shelvy Stefany Maco Tuesta con DNI 43064811, egresada del Programa de Segunda Especialidad en audición y lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Estrategias lúdicas para desarrollar la comunicación oral en niños menores de 5 años”, el cual consta de un total de 30 páginas, más 3 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 6%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI 43064811

Chachapoyas - Perú

Índice

Página de autoridades universitarias	ii
Página de conformidad de la asesora	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Realidad problemática y formulación del problema	10
1.2 Formulación de objetivos	12
1.2.1 Objetivo general	12
1.2.2 Objetivos específicos	12
1.3 Justificación de la investigación	12
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1 Antecedentes de la investigación	14
2.2 Referencial teórico	16
2.2.1. Estrategias	16
2.2.1.1. Tipos de estrategias	16
2.2.1.2. Criterios a tomar en cuenta para elaborar estrategias lúdicas	17
2.2.2. Comunicación oral	17
2.2.3. Estrategias para desarrollar la comunicación oral	19
III. MÉTODOS	25
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	
Anexo 1: Lectura “Manuelita, una tortuga viajera”	
Anexo 2: Garabatos de la estrategia “los garabatos nos hablan”	

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general conocer las estrategias lúdicas que permiten el desarrollo de la comunicación oral en niños menores de 5 años, el tipo de investigación utilizada fue el bibliográfico de carácter no experimental y el método fue descriptivo con incidencia en el análisis bibliográfico-documental, en el cual se recabó información de diversos trabajos de investigación, revistas científicas, congresos, entre otros, con información actualizada. Con la información recolectada y analizada, se llegó a la conclusión que existen diversas estrategias que las familias y/o educadores pueden emplear para desarrollar la comunicación oral en niños menores de 5 años, las cuales son muy divertidas y entretenidas para su edad, así de esa manera los niños podrán divertirse y al mismo tiempo desarrollar su comunicación oral. Por otro lado, al seleccionar las estrategias lúdicas más adecuadas a utilizar, se pudo evidenciar que no solo están centradas en el desarrollo de la comunicación oral, sino que engloban otras áreas importantes en el desarrollo integral de los niños, es por ello que utilizarlas resulta de gran ayuda y soporte para la familia y educadores y lo mejor de todo que son fáciles de realizar y se pueden adecuar de acuerdo al entorno en el que se encuentra el niño.

Palabras clave: estrategias lúdicas, comunicación oral

ABSTRACT

The present research has as a general objective to know the playful strategies that allow the development of oral communication in children under 5 years of age, the type of research used was the non-experimental bibliographic and the method was descriptive with an impact on the bibliographic analysis- documentary, in which information was collected from various research works, scientific journals, congresses, among others, with updated information. With the information collected and analyzed, it was concluded that there are various strategies that families and / or educators can use to develop oral communication in children under 5 years of age, which are very fun and entertaining for their age, as well as That way the children can have fun and at the same time develop their oral communication. On the other hand, when selecting the most appropriate playful strategies to use, it was evident that they are not only focused on the development of oral communication, but also encompass other important areas in the integral development of children, which is why using them is of great help and support for the family and educators and best of all, they are easy to carry out and can be adapted according to the environment in which the child is.

Keywords: playful strategies, oral communication