

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

Trabajo académico para obtener el título profesional de  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

Nuria Lisette Miranda Yanac

**ASESOR**

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO - PERÚ**

**2021**

**Autoridades Universitarias**

**Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora académica

**Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo**

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

**Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de Posgrado

Director de los Programas no Regulares

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## Conformidad del asesor

Yo Dr. Reemberto Cruz Aguilar, con DNI 19096768 en calidad de asesor del trabajo académico “Liderazgo directivo en el desempeño docente”, elaborado por; Nuria Lisette Miranda Yanac, egresada de la segunda especialidad en gestión educativa, considero que este trabajo académico reúne los requisitos técnicos, científicos y responde a las normas establecidas en el reglamento de graduación de posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en el normativo para la presentación de trabajos académicos para la obtención del título de segunda especialización en gestión educativa en la Facultad de Humanidades.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Reemberto Cruz Aguilar', is centered on the page. The signature is written over a faint, repeating watermark of the text 'UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO'.

Dr. Reemberto Cruz Aguilar  
Asesor

## **Dedicatoria**

El presente trabajo está dedicado con todo cariño a mis hijos que son fuente de amor, inspiración y fortaleza para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer. A mi querido esposo por su constante apoyo, paciencia y confianza que permitió que logre un objetivo más en mi vida.

La autora

## **Agradecimiento**

Expresar mi gratitud a Dios, por llenar mi vida con su bendición y conservarme con buena salud.

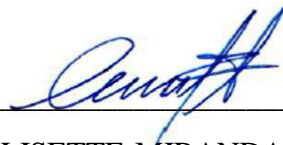
Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Autoridades Universitarias y docentes por sus enseñanzas y el apoyo brindado que contribuyeron a culminar con éxito el programa de Segunda especialidad en Gestión Educativa.

La autora

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Nuria Lisette Miranda Yanac con DNI N° 25827515, egresada del Programa de Segunda especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Liderazgo directivo en el desempeño docente, el cual consta de un total de 37 páginas. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

NURIA LISETTE MIRANDA YANAC

DNI N° 25827515

## Índice de Contenido

Carátula	i
Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaración de autenticidad	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstrac	ix
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>10</b>
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	10
1.2. Formulación de objetivos	12
1.2.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos específicos	12
1.3. Justificación de la investigación	13
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>14</b>
2.1. Antecedentes de la investigación	14
2.2. Referencial teórico	18
<b>III. MÉTODOS</b>	<b>30</b>
<b>IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS</b>	<b>32</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>33</b>

## **RESUMEN**

El trabajo Académico denominado “Liderazgo directivo en el desempeño docente” surge debido a que la mayoría de los directores de las diversas instituciones educativas carece de la preparación y capacidad organizativa necesaria para asumir el liderazgo y ser entes motivadores de su plana docente. Para tal fin el objetivo general propuesto en el presente trabajo fue determinar los rasgos del liderazgo directivo en el desempeño docente. En relación a la metodología se ha problematizado el desempeño docente para después describir los contenidos teóricos que sustenten el presente trabajo académico, lo que permitió identificar las características del liderazgo directivo, describir la importancia del desempeño docente y explicar la importancia del liderazgo directivo para un mejor desempeño docente. Como conclusión, se puede decir que es necesario el liderazgo directivo en una institución educativa porque los conduce de manera eficaz y eficiente y logra que sus colaboradores se comprometan con los objetivos comunes de la institución y tengan un desempeño docente acorde con los requerimientos institucionales.

### **Palabras clave**

Liderazgo, liderazgo directivo y desempeño docente.



## **ABSTRACT**

The Academic work called "Executive leadership in teaching performance" arises because most of the directors of the various educational institutions lack the preparation and organizational capacity necessary to assume leadership and be motivating entities of their teaching staff. For this purpose, the general objective proposed in this work was to determine the importance of directive leadership in teaching performance. In relation to the methodology, the teaching performance has been problematized to later describe the theoretical contents that support the present academic work, which allowed identifying the characteristics of directive leadership, describing the importance of teaching performance and explaining the importance of directive leadership for a better teaching performance. As a conclusion, it can be said that directive leadership is necessary in an educational institution because it leads them effectively and efficiently and ensures that its collaborators commit to the common objectives of the institution and have a teaching performance in accordance with institutional requirements.

### **Keywords**

Leadership, directive leadership and teaching performance.