

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



“EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA GESTION ESCOLAR”

Trabajo académico para obtener el Título profesional de segunda
especialidad en gestión educativa

Autora:

Lic. María Elena Rumiche Valdez

Asesor:

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

Línea de investigación:

Educación y responsabilidad social

Trujillo – Perú
2021

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Pbro. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado
Director de los Programas no regulares

Dr. Francisco Espinoza Polo (e)
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de asesor

Trujillo, 11 de Diciembre del 2021.

R.P Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de Programas no regulares. Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Presente.

De mi mayor consideración:

El suscrito Dr. Reemberto Cruz Aguilar hace de su conocimiento que en condición de asesor del trabajo académico: “El liderazgo pedagógico en la gestión escolar” de la autora: María Elena Rumiche Valdez, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Gestión educativa, para obtener el título de Segunda especialidad.

Informo a usted, que la investigación fue concluida en su contenido, modo y forma la cual está en condiciones de ser sometido a jurado examinador, la misma que ha seguido rigurosamente los procedimientos emitidos por las unidades académica y de investigación para los procesos de titulación de la Universidad Católica de Trujillo.

Atentamente.



Cruz Aguilar, Reemberto

Asesor

Dedicatoria

A los integrantes de mi familia, quienes me apoyan en este camino a la superación.

A mis maestros de la Universidad Católica de Trujillo, que me acompañaron en la elaboración de este estudio y a mis estudiantes, que cada día me demuestran que los grandes retos pueden enfrentarse con sabias propuestas.

La autora.

Agradecimiento

A Dios, aquel ser supremo que guía mis pasos; para continuar aportando en esta maravillosa profesión.

A mi esposo, por el apoyo incondicional que me brindó para poder realizar estos estudios, que me hacen crecer como profesional.

A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, porque a través de sus diferentes enseñanzas, hacen de nosotros mejores personas y profesionales destacados.

Al Dr, Remberto Cruz Aguilar por el asesoramiento brindado para finalizar el presente Trabajo Académico.

La autora.

Presentación

Señora Decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Es para mí, muy honroso presentar ante usted el Trabajo académico que lleva por título: “El liderazgo pedagógico en la gestión escolar”, para su oportuna revisión, quedando atenta a sus sugerencias, con la finalidad de mejorarlo y de esta manera poder obtener un buen aporte al conocimiento.

El trabajo académico, explica cómo se muestra el Liderazgo pedagógico en la gestión escolar de las instituciones educativas. De esta manera, brinda información de los tipos de liderazgo que se aplican en algunas de estas organizaciones, con la finalidad de contribuir al conocimiento sobre este tema, el cual en los últimos años ha llamado la atención de los investigadores, puesto que constituye un factor primordial para una óptima gestión escolar. Para poder llevar a cabo este Trabajo Académico, se ha tenido en cuenta la siguiente estructura: Capítulo I: problema de investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Métodos y Capítulo IV: Conclusiones teóricas. Esta estructura, permitirá comprender mejor el problema que se estudia. El capítulo I trata sobre la realidad problemática que se vive en las Instituciones educativas, al no tener muy claro el concepto de Liderazgo pedagógico y sobre quiénes deben ejercerlo. Además, se formulan los objetivos generales y específicos, los mismos que enmarcan esta investigación; permitiendo llegar a obtener un aporte que pueda ser consultado por los docentes, que buscan mejoras en su labor pedagógica. Posteriormente, se expone la justificación del por qué se realiza esta investigación, dejando en claro que se desea brindar un aporte que conlleve a la solución de este problema, el cual afecta a muchas de las instituciones educativas del Perú. Luego, el capítulo II, muestra los antecedentes y el marco teórico que sustentan este trabajo académico que se investiga. En lo que se refiere a los antecedentes, se ha encontrado estudios que aportaron muchos datos para este trabajo; ellos comprenden teoría de autores internacionales, nacionales o locales que han contribuido con sus aportes a una posible solución sobre este tema de Liderazgo pedagógico en la gestión escolar. Ellos son muy importantes, porque han permitido entrever el problema y lo que se conoce de él; así como lo que aún falta por investigar, información que encuentra en el marco teórico, el cual es un gran apoyo para continuar en la búsqueda de lo que falta conocer. Es en ese sentido, que se hace indispensable que el trabajo de elaboración de este marco teórico, sea realizado de una forma responsable y

teniendo en cuenta las recomendaciones sugeridas por los expertos. Cabe especificar que en todo proceso de investigación sobre un problema planteado, se hace importante realizar un buen marco teórico; el cual al dar continuidad al conocimiento, encamina al investigador en la comprensión de un problema. Por esta circunstancia, es esencial realizar una ardua y ordenada investigación de la literatura. El capítulo III, presenta los métodos utilizados para la elaboración de este trabajo, el cual se ampara sobre un enfoque cualitativo. Finalmente, en el capítulo V se expone las conclusiones teóricas a las que se llega en este trabajo académico, puesto que es necesario que el investigador realice la reflexión crítica a las ideas que investiga, ya que no se estaría gestionando nuevo conocimiento si no se expresa las conclusiones que se generan sobre la información obtenida.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Elena Rumiche Valdez, con DNI 03651563, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, declaro firmemente que he seguido de manera rigurosa los procedimientos académicos y administrativos requeridos por la Universidad para la producción y sustentación del Trabajo Académico denominado: “EL LIDERAZGO PEDAGOGICO EN LA GESTION ESCOLAR”, el cual se presenta en un total de 35 páginas.

De igual manera, hago constar que el presente Trabajo Académico es original y auténtico. Por ello, declaro bajo juramento conforme a las gestiones éticas de investigación, que el contenido del documento en mención, pertenece a mi autoría en lo referente a redacción, organización, metodología y diagramación. También, aseguro que los fundamentos teóricos están respaldados por las referencias bibliográficas que se presentan en la investigación, de las cuales se ha obtenido un mínimo porcentaje de omisión involuntaria correspondiente al procedimiento de citado de autores, de lo cual me responsabilizo totalmente.

Declaro finalmente, que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14%, el cual está dentro de los parámetros que acepta la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



María Elena Rumiche Valdez

DNI 03651563

Contenido

Autoridades universitarias	ii
Conformidad de asesor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Realidad problemática y formulación del problema	12
1.2 Formulación de objetivos	14
1.2.1 Objetivo general.....	14
1.2.2 Objetivos específicos	14
1.3 Justificación de la investigación	14
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Referencial teórico.....	17
2.2.1 El liderazgo.....	17
2.2.2. El liderazgo docente.	18
2.2.3. Tipos del liderazgo.....	18
2.2.4. Teorías del liderazgo	21
2.2.5. La gestión escolar	22
2.2.6. Teorías de la gestión.....	23
2.2.7. Información significativa encontrada en los artículos revisados.....	24
III. MÉTODOS	26
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS	33

RESUMEN

En varias Instituciones educativas se observa el problema de la falta de liderazgo de los profesionales de la educación. Así pues, la comunidad observa directores y profesores dominantes e insensibles; en algunos casos indiferentes e inseguros, lo que hace que en ocasiones se les falte el respeto. Todo ello, difícilmente hará que los líderes realicen una óptima gestión del aprendizaje. La finalidad de esta investigación es explorar y describir el liderazgo pedagógico en la gestión escolar. Es de tipo Cualitativo, no experimental y se empleó el método de revisión, en la que se realizó búsqueda de información en fuentes primarias y secundarias. Se concluyó que el liderazgo pedagógico en la gestión escolar es muy importante para los docentes y directivos del nivel Primaria, pues los ayuda a lograr aprendizajes significativos en los estudiantes. Sin embargo, aún no es comprendido por la comunidad escolar, se considera un reto difícil de enfrentar, por eso se hace necesario realizar más investigaciones, que puedan aportar a la solución del problema.

Palabras clave: Liderazgo, pedagógico, gestión escolar.

ABSTRACT

In several educational institutions the problem of lack of leadership of educational professionals is observed. Thus, the community observes domineering and insensitive principals and teachers; in some cases indifferent and insecure, which causes them to be disrespectful at times. All of this will hardly make leaders perform optimal learning management. The purpose of this research is to explore and describe pedagogical leadership in school management. It is qualitative, not experimental, and the review method was used, in which information was searched in primary and secondary sources. It was concluded that pedagogical leadership in school management is very important for teachers and managers at the Primary level, as it helps them achieve significant learning in students. However, it is not yet understood by the school community, it is considered a difficult challenge to face, so it is necessary to carry out more research, which can contribute to the solution of the problem.

Keywords: Leadership, pedagogical, school management.