

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**CARÁCTER Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN USUARIAS DEL
CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO DE JAÉN, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORES

Br. Rosa Margarita Gonzales Villalobos

Br. Miguel Ángel Morales Vilela

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y Trasgresión

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

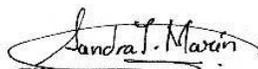
Conformidad de Asesor

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N° 42796297, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: "CARÁCTER Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO DE JAÉN, 2021", presentado por los maestrandos Rosa Margarita Gonzales Villalobos con DNI 44807398 y Miguel Ángel Morales Vilela, con DNI N° 43314618, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 12 de enero de 2022



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
Asesora

DEDICATORIA

A mi madre Maria Estilita, mi hermana Tatty y a mi padre Carlosman que guían mis pasos y por estar presente en cada logro de mi vida, por guiarme, por su inmenso amor, motivación y apoyo incondicional; para ustedes este gran paso en mi carrera profesional.

A mi hijo Carlos Eduardo, posiblemente en este momento no entiendas mis palabras, pero para cuando seas capaz, quiero que te des cuenta de lo que significas para mí. Eres la razón de que me levante cada día, esforzarme por el presente y el mañana, eres mi principal motivación; como en todos mis logros, en este has estado presente. Te amo Hijo

Rosa Margarita Gonzales Villalobos

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que han presentado problemas de salud mental producto de la pandemia por el covid-19, a todas ellas mi estima y apoyo emocional.

Miguel Ángel Morales Vilela

Los autores.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos, en primer lugar, a nuestro Dios, por darnos la sabiduría e inteligencia para lograr cada proyecto y por todas sus bendiciones derramadas en cada etapa de nuestra vida profesional. A nuestra asesora, Dra. Sandra Sofia Izquierdo Marín quien nos orientó y motivó para seguir esta meta. A nuestra asesora metodológica, Dra. Rossmery Guerrero, quien nos motivó y ayudó con sus asesoramientos en esta etapa final. A nuestros docentes del posgrado de la escuela de psicología, por sus aportes a nuestra investigación y los trabajadores del Centro de Salud Mental Comunitario - Jaén quienes nos dieron el permiso para la aplicación de cuestionarios.

Rosa Margarita Gonzales Villalobos

A ti, mi amada esposa, por la paciencia que me tienes, por el apoyo que me brindas y por el amor incondicional que me demuestras. Te amo.

Miguel Ángel Morales Vilela

Los autores.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Gonzales Villalobos Rosa Margarita con DNI N°44807398 y Morales Vilela Miguel Angel con DNI N° 43314618, egresados de la Maestría en Psicología con Mención en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “CARÁCTER Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO DE JAÉN, 2021”, la que consta de un total de 82 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 1 figura, más un total de 8 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 8%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Gonzales Villalobos Rosa Margarita
DNI N°44807398



Morales Vilela Miguel Angel
DNI N° 43314618

ÍNDICE DE CONTENIDO

Paginas Preliminares

Caratula	i
Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de Autenticidad	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Formulación de objetivos	15
1.3.1. Objetivo general	15
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	16

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teórico científicas	25
2.2.1. El Carácter	25

2.2.2. Dependencia Emocional	34
2.3. Definición de términos básicos	39
2.4. Formulación de hipótesis	40
2.4.1. Hipótesis general	40
2.4.2. Hipótesis específicas	40
2.5. Operacionalización de variables	40

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación	43
3.2. Métodos de investigación	43
3.3. Diseño de investigación	43
3.4. Población y muestra	44
3.5. Técnicas e instrumentos de acopio de datos	45
3.6. Técnicas del procesamiento y análisis de datos	46
3.7. Ética investigativa	47

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de resultados	48
4.1.1. Características de las participantes del estudio	48
4.1.2. Resultados de la investigación	49
4.2. Contraste de hipótesis	53
4.3. Discusión de resultados	58

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones	62
5.2. Sugerencias	65

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
----------------------------	----

ANEXOS	69
--------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cuadro resumen de los 8 tipos de carácter según Le Senne (1953)	31
Tabla 2: Operacionalización del carácter	41
Tabla 3: Operacionalización de la dependencia emocional	42
Tabla 4: Distribución de la muestra	44
Tabla 5: Características principales de la muestra	48
Tabla 6: Tipos de carácter en las participantes del estudio	49
Tabla 7: Resultados por dimensiones de la variable carácter	50
Tabla 8: Niveles de dependencia emocional en las participantes del estudio	51
Tabla 9: Resultados por dimensiones de la variable dependencia emocional	52
Tabla 10: Tabla cruzada entre las variables tipo de carácter y dependencia emocional	54
Tabla 11: Correlación entre carácter y dependencia emocional	54
Tabla 12: Relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura	55
Tabla 13: Relación entre la actividad y el deseo de control y dominio	56
Tabla 14: Relación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Representación de los 8 tipos de carácter

28

RESUMEN

Esta tesis plasma un estudio realizado en el centro de salud mental comunitario del distrito de Jaén, con la participación de 111 usuarias, cuyas edades están comprendidas entre 18 y 26 años. La intención de este estudio fue el determinar la correspondencia entre tipos de carácter y dependencia emocional. El estudio obtuvo los siguientes resultados: El perfil global de las usuarias del centro de salud mental comunitario de Jaén, está constituido por jóvenes entre los 18 y 20 años (50.5%), solteras (63.1%), de religión católica (63.1%), con instrucción universitaria completa (36%), de nivel socioeconómico D (36%), quienes poseen pareja (71.2%) e hijos (56.8%), ingresando al servicio de psicología por padecer de trastornos de ansiedad (38.7%). El carácter predominante en las participantes del estudio fue el carácter indiferente (28.83%), seguido del carácter flemático con 20.72%; el nivel de dependencia emocional más frecuente en las participantes del estudio fue el nivel bajo (34.23%) y el nivel alto con 16.22%. Se determinó que no existe correlación entre carácter y dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén; no existe correlación con significancia estadística entre la emotividad y el miedo a ruptura en la relación de pareja; no existe correlación en la actividad y la pretensión de control y dominio, y existe correlación de tipo inversa (negativa) entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja.

Palabras clave: carácter, dependencia emocional, centro de salud comunitario

ABSTRACT

This thesis reflects a study carried out in the community mental health center of the district of Jaen, with the participation of 111 users, whose ages are between 18 and 26 years old. The intention of this study was to determine the correspondence between character types and emotional dependence. The study obtained the following results: The global profile of the users of the community mental health center in Jaen is made up of young people between 18 and 20 years old (50.5%), single (63.1%), of the Catholic religion (63.1%) , with complete university education (36%), of socioeconomic level D (36%), who have a partner (71.2%) and children (56.8%), entering the psychology service for suffering from anxiety disorders (38.7%). The predominant character in the study participants was the indifferent character (28.83%), followed by the phlegmatic character with 20.72%; the most frequent level of emotional dependence in the study participants was the low level (34.23%) and the high level with 16.22%. It was determined that there is no correlation between character and emotional dependence in users of the Community Mental Health Center of Jaen; There is no statistically significant correlation between emotionality and fear of breakdown in the couple's relationship; there is no correlation in activity and the claim to control and dominance, and there is an inverse (negative) correlation between sociability and the need to access the partner.

Keywords: character, emotional dependence, community health center

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Desde décadas atrás se ha estado investigando respecto a la posible relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja abarcando un sin fin de investigaciones a nivel nacional e internacional, bajo el supuesto que la dependencia emocional evitaría que la mujer se dé el lugar que se merece dentro de una relación equitativa y por ende, opte por un comportamiento sumiso con la finalidad de no separarse de su pareja, pero este último componente “sumisión” también es parte de la personalidad, lo que indicaría que dicha condición también podría estar relacionada con los rasgos de personalidad generándose así una mayor cobertura para comprender las peculiaridades intrínsecas de aquellas féminas que sufren de violencia de pareja.

En América latina, mediante investigación de Mateo Itur (México), se aprecia que el 41.7% de mujeres que sufren de violencia de pareja, tienen como factor de riesgo la dependencia emocional. Además, según la ENVIN, durante el año 2017, varios jóvenes de México padecieron de violencia de pareja (76 %) al menos en una oportunidad. En Europa, tenemos el referente de España mediante el Instituto Andaluz (2018), donde se observa que el 49.3% de personas encuestadas son dependientes emocionales y en niveles más severos el 8.6%; donde es más frecuente esta condición en mujeres. Se observa, además, este acontecimiento en jóvenes desde 16 hasta 31 años (24.6%) quienes presentan dependencia emocional, donde el 74.8% son mujeres y el 25.2% hombres. La dependencia emocional conlleva una fuerte ansiedad que se genera por la idea de separación o ruptura, además de la búsqueda continua de expresiones y manifestaciones de cariño y amor por parte de su compañero sentimental, así mismo se aprecia un gran sentimiento de inferioridad que bien se podría denominar como un tipo de esclavitud de siglo XXI.

Un estudio en México, gracias a la psicóloga Miriam Elvira García Román (2013) sobre rasgos temperamentales de las mujeres que sobrellevan violencia en el noviazgo; descubrió que el 50% de mujeres que padecen violencia durante el noviazgo tienen rasgos de personalidad dominantes, persuasivas y sociables. Estadística contraria observada al de dependencia emocional, caracterizador por el comportamiento inhibido y sumiso.

En nuestro país, el tema de dependencia emocional también ha sido de gran interés, al punto que el investigador Jesús Aiquipa Tello (Lima), en el 2012, diseñó y validó el Inventario de Dependencia Emocional, evidenciando adecuada confiabilidad y validez para ser aplicado en personas jóvenes y adultas. Este instrumento sirvió para que investigadores como Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) demostraran que existe correlación significativa e inversa entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida, hallándose además 561 casos de violencia de pareja. También se reporta que las mujeres son proclives a obtener mayores niveles de dependencia que los varones en sus relaciones de pareja. Mediante la investigadora Sonia Aramburú Simón (2020), se descubrió que el 60.7% de mujeres del distrito de Tarma poseen dependencia emocional hacia sus parejas y que estas también padecen de violencia de pareja.

El estudio de los rasgos de personalidad a nivel nacional se encuentra un poco dejado de lado, al igual que de manera local, por ello la importancia a contribuir, mediante esta investigación, a nuevos panoramas acerca de los patrones conductuales que generan propensión en las mujeres a sufrir de alguna forma de violencia en la pareja; marcando así un antecedente sumamente valioso para comprender la dinámica de violencia desde el punto innato de la mujer; situación que lamentablemente tiende a crecer en nuestro país. Los datos obtenidos de los rasgos de personalidad de las mujeres permitirán en un futuro implementar programas o talleres preventivos dirigidos a reforzar sus características personales, mejorando así sus destrezas y modos de afrontamiento ante situaciones de riesgo de violencia de pareja.

1.2. Formulación de problema

1.2.1. Problema general

¿Existe relación entre el carácter y la dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el tipo caracterológico que predomina en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021?

¿Qué nivel de dependencia emocional predomina en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021?

¿Existe correlación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021?

¿Existe relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en periodo 2021?

¿Existe correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021?

1.3. Formulación de los objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el carácter y la dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

1.3.2. Objetivos específicos

- Hallar el tipo de carácter predominante en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

- Encontrar el nivel de las dimensiones del carácter en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021
- Hallar el nivel de dependencia emocional predominante en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021
- Encontrar el nivel de las dimensiones en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021
- Establecer la relación entre la relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021
- Establecer la relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021
- Establecer la correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

1.4. Justificación de la investigación

En la actualidad el abordaje en la problemática de violencia que vive la mujer en su núcleo familiar, resulta de gran interés en la política nacional, al punto que se reformulan leyes y crean organismos especializados en la prevención, la sanción y la erradicación para la violencia contra la mujer e integrantes de la familia, siendo así conveniente formular nuevas investigaciones que permitan conocer más a detalle esta problemática social, sirviendo como una fuente de recurso bibliográfico y estadístico para reformular y ajustar dichas políticas, principalmente en el campo de la prevención.

Con la actual investigación se pretende beneficiar a nuestras usuarias del Centro de Salud Comunitario de Jaén, pues es la población objetivo el presente estudio, que a través de los resultados se pretende formular nuevas estrategias de intervención y prevención para empoderar a las usuarias y así disminuir esta problemática que incluso puede tener desenlaces fatales, no solo para la mujer en sí, sino también para su entorno familiar (padres, hijos y otros) como víctimas indirectas de estos hechos de violencia. La investigación posee un gran valor teórico, puesto que permite analizar diversas teorías que abarcan a las variables de estudio, además de

esquematisar los elementos que pueden influir en gran medida en el carácter de la persona, así como en desarrollar dependencia emocional y contrastarlos con aquellas usuarias que vivencian situaciones de violencia (económica, psicológica, física o sexual) en sus relaciones de pareja y como estas afectan su salud mental.

La utilidad metodológica se basa en el empleo de dos tipos de análisis de datos, el primero a nivel descriptivo de las variables y el segundo a nivel correlacional, para determinar si las variables se influyen entre sí. También cabe resaltar que el presente estudio marca un antecedente teórico y metodológico en toda la provincia de Jaén, pues es el primero en abordar esta problemática desde este enfoque metodológico. La teoría, metodología y resultados del estudio serán compartidos con los colegas profesionales a fin de que ellos opten las mejores herramientas para su implementación en sus programas de prevención y lucha continua contra la violencia hacia la mujer.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos (2017) realizaron un estudio denominado “Dependencia emocional en relaciones de pareja -Síndrome de Artemisa-: modelo explicativo”. Realizada en España y estableció el objetivo principal de generar perfil clínico y psicosocial. Por ello seleccionaron 880 participantes, donde 277 estaban afiliados a una clínica, 311 eran de la población general y el resto de la muestra servían de comparación (familiares no codependientes). Esta investigación obtuvo como principal resultado que el rasgo de dependencia emocional está correlacionado con el desajuste afectivo -forma negativa de sentimientos como soledad, tristeza, desánimo, culpa, etc.-; así mismo se observó que el sentimiento de vacío emocional está relacionado con el deseo de autodestrucción e inescapabilidad emocional. Los pacientes clínicos presentan cuadros altos de dependencia (llegando al comportamiento subordinado), existiendo el anhelo indomable de estar junto a esa persona de quien se depende. Otros de los perfiles obtenidos en esta investigación es que las personas que muestran indicadores de dependencia emocional también presentan miedo a estar solas, baja tolerancia a la frustración y notable aburrimiento; además de fuertes deseos de focalizar su atención y conducta en el sujeto de quien depende, incluso si ello involucra descuidar sus necesidades propias. Las personas dependientes en su mayoría tienen un Yo débil y conflictos de identidad propia; así como comportamiento social sumiso, haciendo que en la mayoría de oportunidades, sea su pareja quien tome decisiones por ellas. Las diferencias de resultados entre las personas clínicas, la población general y el grupo control, demostraron tener diferencias significativas, presumiendo que estos resultados obtenidos son propios de personas que presentan cuadros de dependencia y codependencia emocional.

Acuña (2019) investigó sobre “dependencia emocional y violencia intrafamiliar hacia mujeres de la fundación Ser Familia”. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, utilizando un análisis correlacional. Se empleó el Inventario de Pensamientos, el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y H. Lodoño y Cuestionario de Variables Dependientes de Maltrato de Echeburúa y Fernández. El estudio contó con la participación de 30 mujeres, los resultados de la investigación demuestran que existe una relación positiva y significativa (0.826) entre dependencia emocional y violencia intrafamiliar; así mismo se halló una relación fuerte entre distorsiones cognitivas y la dependencia emocional; así mismo se encontró que las distorsiones cognitivas también se encuentran correlacionadas con la violencia intrafamiliar. Dicho estudio también recomendó la implementación de políticas gubernamentales a nivel de salud mental y legales para que se pueda considerar la dependencia emocional y la violencia intrafamiliar como un importante problema de salud pública que debe ser abarcado con talleres y programas de prevención.

Momeñe, Jáuregui y Estévez (2017) “Papel Predictor de Abuso Psicológico y Regulación Emocional dentro de la Dependencia Emocional”. Esta investigación tenía como objeto examinar la correlación entre la dependencia emocional, regulación emocional y abuso psicológico en relaciones de pareja, así como valorar estadísticamente los contrastes en las variables indicadas en varón y mujer. La muestra estaba compuesta por 303 participantes (232 mujeres y 71 varones) quienes tenían entre 18 y 75 años. Los resultados revelan que las mujeres manifiestan mayor conflicto en regular sus emociones que los varones; no existiendo diferencias estadísticamente reveladoras entre abuso psicológico y la dependencia emocional en relación al sexo de la persona. Se ha encontrado que la variable abuso psicológico, la variable regulación emocional y variable dependencia emocional correlacionarían positivamente entre sí; además de que el abuso psicológico y los problemas de regulación emocional son predictoras e influyentes de la dependencia emocional. No se hallaron diferencias en relación a la edad.

Gisper y Carrasco (2017) realizaron una investigación en Madrid - España denominada “La Relación Entre la Violencia Psicológica y la Personalidad en Relaciones de Pareja”. La muestra de dicho estudio estaba compuesta por 407 participantes; en los cuales 95 eran hombres y 312 eran mujeres, donde el criterio de inclusión aplicado fue el ser mayor de edad y tener o haber tenido una relación de pareja duradera mínima de 3 meses. Esta investigación encontró los siguientes resultados: 101 personas eran víctimas de violencia, 104 personas eran maltratadores y 202 personas poseían ambos roles: de víctima y de agresor. Se determinó que los varones poseen mayor tendencia a ser agresores que las mujeres; y que las mujeres se inclinan más a ser más víctimas que los varones (diferencia significativa en relación al sexo). También se encontró que las personas que sufren de violencia psicológica en su mayoría poseen tipo de personalidad borderline (77 participantes, especialmente mujeres), mientras que las personas que ejecutan agresión hacia sus parejas en su mayoría poseen rasgos de psicopatía (44 participantes, especialmente varones). La mayoría de varones agresores posee rasgos de psicopatía, mientras que la mayoría de mujeres son víctimas-agresoras poseen rasgos de personalidad borderline.

Antón (2016) “Criterios de selección de la pareja y relación con la Personalidad, Apego, Alexitimia y la Satisfacción Marital”. Estudio que contó con la participación de 200 personas, de las cuales 101 eran mujeres y 99 eran varones. Esta investigación realizada en España obtuvo los siguientes resultados: tanto varones como mujeres tienen el estilo de apego preocupado (se preocupa por coberturar las necesidades de la pareja). En el caso de los varones, obtuvieron mayores índices en Energía 37%; Tesón 43% y Estabilidad Emocional 37% y Afabilidad 39%. Mientras que las mujeres obtuvieron mayor puntaje en: Afabilidad 42%; Energía 47%; Estabilidad Emocional 38% y Tesón 37%. El 13% de varones obtuvieron puntuaciones clínicas en alexitimia (incapacidad para expresar e identificar emociones); mientras que, en las mujeres, solo en el 6% se encontró esta condición. No hay diferencias validas en la percepción de satisfacción marital en varones y mujeres, ya que el 55% de varones y el 56% de varones percibe su relación de pareja como carente de algún tipo de conflicto o violencia.

Antecedentes nacionales

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) realizaron una investigación denominada “Dependencia emocional, la satisfacción con la vida y la violencia de pareja en estudiantes universitarias”. Estudio que fue realizado en la ciudad de Lima Metropolitana; el objeto de dicho estudio fue el poder analizar la correlación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida, en un conjunto de estudiantes de psicología en universidades públicas y privadas de la provincia de Lima, tanto en víctimas y no-víctimas de violencia en pareja. La muestra estuvo conformada por 1211 estudiantes mujeres; el 54% de mujeres están sin violencia de pareja y 46% poseen violencia en su relación sentimental. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario CUVINO de Rodríguez-Franco (2010), el IDE (Aiquipa, 2015) y la escala SWLS de Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985). Entre los principales resultados de la investigación destacan: en las mujeres víctimas de violencia de pareja existe correlación de tipo negativa entre la dependencia emocional y satisfacción con la vida, tanto en la escala total como en las dimensiones. Por otro lado, en mujeres no víctimas de violencia de pareja, no hay relación entre las variables de estudios.

Roman y Zuñiga (2019) estudiaron las “Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en participantes del programa de sensibilización y reeducación de los agresores contra la mujer y grupo familiar en la ciudad de Cusco 2019”. La investigación tuvo como principal objeto el poder identificar las dimensiones de personalidad y la dependencia emocional. El estudio fue de tipo no experimental, cuantitativo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 150 participantes que fueron denunciados por hechos de violencia en base a la Ley 30364. Se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional y el EPQ de Eysenck. De forma descriptiva se obtuvo que el 67% de participantes posee dependencia emocional. Para el análisis correlacional se utilizó la Rho de Spearman, obteniendo como resultados: se encontró correlación entre neuroticismo (0.67), psicoticismo (0.456) y extraversión (0.405) con la dependencia emocional, concluyendo que estos factores de personalidad entre más altos niveles tenga, más será el nivel de dependencia emocional que adquiera la persona.

Montesinos y Mayorga (2018) ejecutaron la investigación denominada “Dependencia emocional y dimensiones de personalidad en trabajadoras de un centro comercial de Lima Sur”. La investigación fue de tipo cuantitativo no experimental; teniendo como objetivo correlacional la dependencia emocional (medida con la Escala de Dependencia Emocional de Anicama) y las dimensiones de la personalidad (medida con el Cuestionario de Personalidad de Eysenck). Los resultados de la investigación indican que solo el 24.1% de participantes poseen dependencia emocional; así mismo casi la mitad de ellas (46.6%), poseen rasgos de introversión. El 34% presentan tendencia al psicoticismo y el 37.2% se inclinan hacia el neuroticismo. Los niveles de dependencia emocional difieren dependiendo de la edad y grado de instrucción. Así mismo se encontró la presencia de problemas emocionales tales como la ansiedad y poco manejo emocional. La dimensión de extraversión se distribuye de forma uniforme al igual que la dureza emocional. Además se comprobó que la dependencia emocional está relacionada de forma positiva y significativa con las tres dimensiones de personalidad (emotividad, sociabilidad y psicoticismo).

Aiquipa (2015) llevó a cabo una tesis titulada: “Dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia en pareja”. Este estudio fue realizado en la ciudad de Lima y la muestra estuvo conformada por 2 grupos mujeres del área de psicología de un hospital nacional: 25 eran víctimas de violencia en la pareja y 26 mujeres no fueron víctimas de violencia en la pareja. Utilizó un enfoque cuantitativo y una pericia asociativa comparativa. Los resultados indican que existe correlación significativa y positiva entre dependencia emocional y violencia de pareja, además de encontrar diferencias validas en las puntuaciones entre el grupo clínico con violencia de pareja y el grupo de comparación que no presenta violencia en pareja. Además, las mujeres que presentan violencia en la pareja activa (en la actualidad), también presentan puntuaciones altas en dependencia emocional, a diferencias de aquellas mujeres que no han sufrido violencia o tienen antecedentes de violencia (sin vivirlo actualmente), quienes poseen puntuaciones bajas en dependencia emocional. Se observa, además, que el 60% de varianza de la dependencia emocional es revelada por la variable violencia en la pareja, ambos en correlación positiva, es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia de pareja. Ante estos resultados se puede aseverar que la mujer dependiente emocional experimentará niveles altos de temor ante la

ruptura de la relación de pareja, por ello tiende a soportar y tolerar niveles de desatención en su relación y en escalas más altas, incluso pueden tolerar agresiones psicológicas (gritos, insultos, humillaciones) hasta episodios de agresiones físicas (puñetes, patadas, otros); guardando cierta vivencia para asegurar la permanencia de su pareja.

Aramburu (2020) realizó una investigación denominada “Violencia en contra la mujer y la dependencia emocional en el centro poblado Sacsamarca Tarma-Perú”. Ese estudio contó con la participación de 168 mujeres, todas mayores de edad. El método empleado fue de tipo descriptivo correlacional, hallando los siguientes resultados: el 39.3% de las participantes poseían violencia contra la mujer y de todas ellas, predominó en 1er lugar la violencia psicológica, en 2do lugar la violencia física y en 3er lugar la violencia sexual. El 60.7% de las participantes poseen altos niveles en dependencia emocional; además mediante la fórmula de chi cuadrado se obtuvo que existe correlación positiva para la dependencia emocional y la violencia en contra de la mujer; se observó dicho fenómeno sin mediar la edad ni grado de instrucción. Por lo que se infiere que dichas mujeres víctimas de agresión física, psicológica y sexual sufren también de dependencia emocional, las cuales las vuelve proclives a poder sufrir nuevamente de esos hechos nocivos. Cabe mencionar que la edad y grado de instrucción no se relaciona con la violencia ni la resiliencia en esta población objetivo. Así mismo, casi el 90% de las mujeres obtuvieron puntajes alto en subordinación, miedo a la soledad y en prioridad a su pareja, lo que plasma aun el trato machista en la zona, donde el hombre está por encima de la mujer.

Antecedentes locales

Rumay y Terrones (2019), realizaron un estudio sobre “Rasgos de la personalidad en víctimas de violencia familiar, en el Centro de Emprendimiento Mujer de Cajamarca”. Dicha investigación tenía por objeto el poder identificar y narrar cuales eran los rasgos de la personalidad que caracterizaban a las mujeres víctimas de agresión familiar del CEM Cajamarca. Se utilizó una investigación cuantitativa de tipo descriptiva, con diseño no experimental y de corte transaccional; su muestra estuvo compuesta por 52 mujeres, todas mayores de edad. Para recoger los datos se empleó el Cuestionario 16 PF-5 de Cattell, donde

los resultados obtenidos se examinaron mediante el software estadístico SPSS y Excel. Dicho estudio concluyó en: las mujeres muestran alta autosuficiencia, alta capacidad de abstracción, alta tensión emocional, alta sensibilidad, razonamiento bajo, bajo estado anímico, dominancia baja y baja estabilidad. Se puntualiza también que dicho estudio tubo como finalidad encontrar alguna relación entre la personalidad, en las mujeres víctimas de violencia familiar y su estado civil, grado de instrucción, nivel socioeconómico y edad; hallando correlación estadísticamente significativa en relación al grado de instrucción y nivel socioeconómico. El angosto vínculo afectivo hacia su pareja favorece a no percibir el daño recibido, sino que por el contrario tienden a culparse a sí mismas y suelen justificar la agresión recibida al ver que dicha agresión es resultado de su poca dedicación en la relación de pareja. Dicha distorsión cognitiva se ha observado en la mayoría de los casos que han conformado el presente estudio, la cual no está relacionada a otras condiciones como edad, estado civil o nivel socioeconómico, teniendo en todos ellos indicen estándares.

Johnson J y Silva G (2017) realizaron una investigación sobre “Dependencia emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios”. La investigación se realizó en el distrito de Pimentel provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque. El estudio fue de tipo cuantitativo no experimental y descriptivo correlacional, contando con la participación de 255 estudiantes universitarios quienes actualmente tenían relación de pareja. Los instrumentos empleados para la recolección de datos fueron el IDE de José Aiquipa Tello y el EPI forma B de Eysenck. Como principales resultados se obtuvo que si existe correlación significativa y positiva entre la emotividad y la dependencia emocional (lo que significa que a mayor inestabilidad mayor dependencia emocional); por otro lado, no se encontró correlación entre la sociabilidad y la dependencia emocional, ni entre resonancia y dependencia emocional. Esta investigación también tuvo como finalidad el poder implementar un programa interventivo denominado “No dependemos de nadie, solo de nuestro amor propio”; que tuvo como beneficiarios a los mismos participantes del estudio que adquirieron puntaje alto en la variable dependencia emocional.

2.2. Base teórica científica

2.2.1. El Carácter

El carácter es aquella expresión conductual que nos individualiza, que básicamente es la mezcla instintiva de comportamiento y el aprendizaje social que ha adquirido la persona a lo largo de su vida. Al tener parte de aprendizaje social se puede afirmar que se ve influenciado y modificado por el ambiente cultural, el nivel de educación y el entorno social y familiar. Un factor principal es la voluntad que está unida al humor, como expresión del dominio propio sobre el comportamiento propio, especialmente en la toma de decisiones que se ejerce de forma libre, pero que a la vez respeta los límites sociales y morales. (Avalos, 2007)

Los estudios de carácter poseen su comienzo en investigaciones realizadas por René Le Senne (1953), quien define al carácter como el caparazón espiritual del individuo y que comprende las formas de reaccionar aprendidas en las experiencias sucesivas de la existencia, así está más ensamblado al otro elemento condicionante de la personalidad, que es el ambiente; dando como resultado a una forma conductual condicionada por las experiencias y estímulos del entorno donde se desenvuelve la persona.

Por otro lado, Allport (1965) define el carácter como “la adición completa de las condiciones externas, incluyendo los factores sociales y físicos, que tienen el poder o facultad de actuar en un organismo”; por eso, el carácter es modificable, mientras que los rasgos temperamentales son más estables.

Además, Santos (2004), expresa que “el carácter es la etiqueta que identifica y nos distingue en nuestra sociedad, fruto de un aprendizaje social”. Este pensamiento nos hace presuponer que las personas somos criaturas únicas y que poseemos una amalgama de reacciones y de hábitos de actuación única; que se ha adquirido a lo extenso de nuestras vidas, modificándose en cada experiencias vivida y transformando ese conocimiento para adaptar nuestro comportamiento a situaciones futuras.

Propiedades fundamentales del carácter

Inicialmente se consideró el método propuesto por Eysenck, en el cual consideraba 2 ejes principales de la personalidad: el neuroticismo y la extraversión; pero que estos se limitaban al estudio de la base biológica de la personalidad, es decir el temperamento.

Después apareció una categorización más práctica, que es la de René Le Senne (1978), quien utiliza tres factores fundamentales para investigar el carácter, estos factores son propiedades constitutivas que se dan en todos los individuos y son: la emotividad, actividad y resonancia. La emotividad es la impresionabilidad de una persona, que ante cualquier estímulo vibra todo su humor y estado anímico. Actividad es una energía interna que nos hace obrar y que es independiente de las metas planificadas. La secuela que tiene las experiencias y acontecimientos en nuestra vida psíquica (relacionado con la familia, escuela, sociedad y demás) tiene el seudónimo de resonancia.

Emotividad. Es el nivel de revolución orgánica, fisiológica y psicológica, causada en un sujeto por un determinado suceso. Le Senne refiere que es energía reservada en el organismo y es liberada y somatizada -de manera intensa o débil-; de duración momentánea o durable y que condicionan un aumento de la cognición de esa emoción, produciendo una reacción corporal sobre el mundo exterior. Este factor mide el grado en que una persona es movida emocionalmente y determina el grado de excitabilidad, sensibilidad y nerviosismo.

Se dice que una persona es muy emotiva si su reacción a un estímulo es más grande que la intensidad del estímulo, como, por ejemplo, saltar al menor ruido, es decir posee movimientos más violentos que la mayoría de las personas en las mismas circunstancias o similares. Además, son personas hipersensibles que nunca dejan de sentir miedo, entusiasmo, asombro, indignación o desesperación; según Gastón Berger es "una persona que está preocupada por nimiedades", tal puede ser el ejemplo de una persona que al ver una película de terror se ve significativamente afectada (asustada, preocupada, temerosa o incluso no puede dormir), a pesar de que sabe que dicho evento es ficticio y no estaba dirigido hacia él/ella.

Por su contraparte, una persona no emotiva está preocupada sólo en circunstancias excepcionales. No se asustan con facilidad, es ecuánime, de hecho, indiferente y mantiene su compostura con facilidad. La persona emotiva, en el sistema de clasificación de Jung corresponde con el tipo de sentimiento y la persona no emotiva con el tipo de pensamiento.

Actividad. Es común en personas que tienen "la disposición a actuar rápidamente". Esta persona no tiene que forzarse a sí mismo para llevar a cabo ciertos actos ya que hay una disposición a hacer siempre algo. Las dificultades y los obstáculos son estimulantes para las persona activas y nada se pospone hasta el día siguiente ya que se puede hacer el mismo día, como consecuencia, la persona activa se siente mal si no hay nada que hacer.

La persona no activa debe forzarse a sí mismo a actuar. Sólo por la fuerza de la necesidad o por el deber. La actividad se presenta esporádicamente y en ráfagas, y suele estar motivado por algo placentero. La persona no activa posterga las cosas, especialmente cuando la tarea es un trabajo pesado o no es de su agrado. La persona activa corresponde a la esténica (resistente, vigoroso) en otros sistemas tipológicos, mientras que los no activos corresponden a la astenia (debilidad).

Resonancia. Es la reacción a un estímulo, cuando es directa e inmediata, Berger la denomina "resonancia primaria" y si es indirecta y diferida, la denomina "resonancia secundaria", así la resonancia radica en la duración que tienen las impresiones emocionales y afectivas en la conciencia de una persona.

De acuerdo con Berger, "el sujeto cuya resonancia es primaria, está bajo la influencia de los acontecimientos actuales, es decir, esta persona vive en el presente y no tienden a generar prejuicios hacia las demás personas. De su experiencia actual extraen la información para reaccionar ante los diversos estímulos de su entorno, por ende son espontáneos e impulsivos (piensan poco en la consecuencia de sus actos). Ellos por lo general también tienden a ser personas muy confiadas.

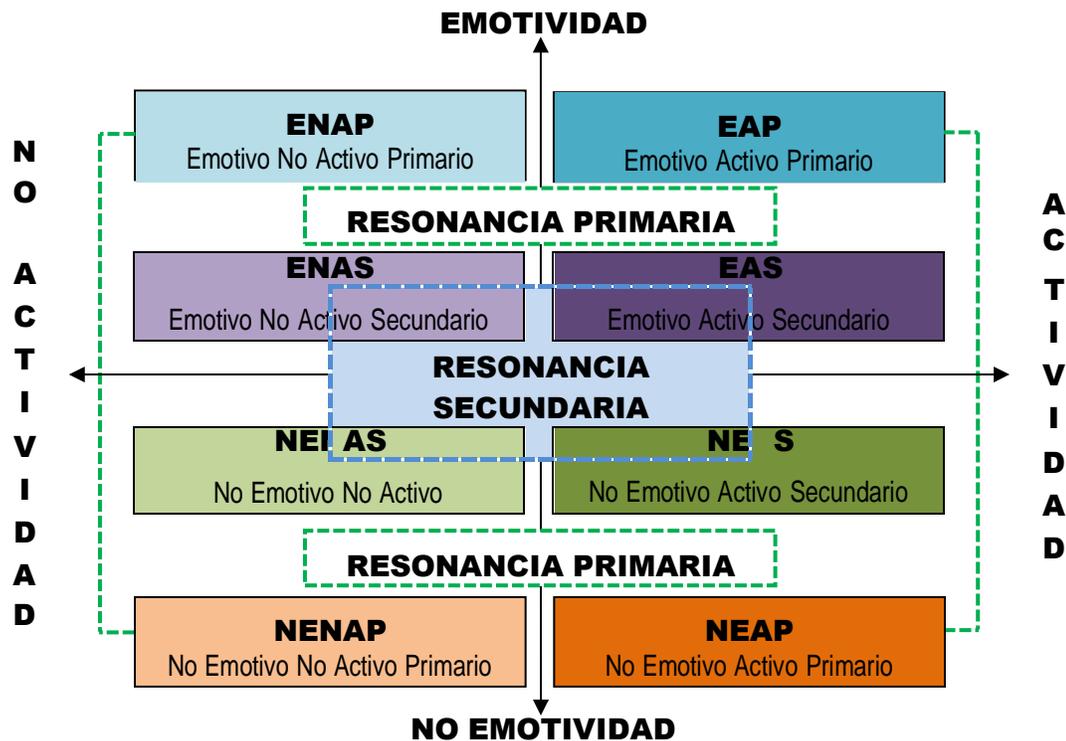
En la resonancia secundaria, el pasado juega un papel importante, es decir, la impresión generada por un determinado acontecimiento queda en la memoria -o en el inconsciente- por un periodo prolongado de tiempo, generando un actuar limitado y desconfiado, donde los objetivos de este individuo se basan en el pasado, pues no puede olvidar las experiencias vividas.

Tipología caracterológica según René Le Senne

Según René (1953), los diversos tipos caracterológicos provienen de tres factores fundamentales (la emotividad, la actividad y la resonancia) las cuales al ser compuestas en su doble orientación de primariedad y secundariedad, logran dar origen a ocho tipos distintos de carácter que son los siguientes:

Figura 1

Representación de los 8 tipos de carácter



Nota. Esquema formado a partir de la interacción de la emotividad, actividad y resonancia; elaborado por Morales y Romero (2012) en su tesis “Tipos de carácter y estilos de comportamiento social en adolescentes que acuden a un centro hospitalario de Chimbote”.

Coléricos. Es el “Emotivo Activo Primario”, el cual representa a las personas generosas y cordiales, las cuales suelen estar llena de energía desbordante. Plasman siempre su optimismo y buen humor a pesar de la adversidad. Presentan una actitud intensa en sus reacciones (inquietud motora). Se interesan por los temas políticos y son populistas (aman al pueblo), sus expresiones plasman una adecuada oratoria y fervor que logra convencer a multitudes. La acción es su valor absoluto.

Nerviosos. Es el “Emotivo No Activo Primario”; ellos presentan un humor cambiante (lábil emocionalmente). Tiende a buscar y llamar la atención (dramatizan cada situación que viven). Presentan una visión poco objetiva de su entorno, inclinándose a embellecer su realidad. Se sienten atraído hacia lo extravagante, lo horrible y macabro. Su trabajo es irregular y suelen ejecutar y hacer solo lo que les gusta. Se aburren con facilidad y son variables en sus compromisos afectivos (pareja). Son fácilmente influenciables y seducidos. La diversión es su valor predominante.

Pasionales. Es el “Emotivo Activo Secundario”, son ambiciosos (de forma laboral y social); concentran sus esfuerzos en una única meta. Son dominantes pero sin uso de violencia. Además son amantes del pueblo y poseen un honor sólido. Poseen facilidad para establecer conversación. Toman muy en serio a la patria, a la familia y la religión. La obra a realizar es su valor sobresaliente.

Sentimentales. Es el “Emotivo No Activo Secundario”, son introvertidos, meditativos y por lo generar paran descontentos consigo mismos. Actúan tímidamente y mucho piensan en el pasado (actuando con prejuicios). Caen fácilmente en el retraimiento y tienen dificultados para el contacto interpersonal (suelen tener mirada gacha o esquivia). Suelen resignarse a situaciones que aún no afrontan (por miedo al fracaso o salir lastimados emocionalmente). La intimidad es su valor preponderante.

Flemáticos. Es el “No Emotivo Activo Secundario”, son personas pegadas a las costumbres, de valores como la puntualidad, objetivos y dignos de confianza. Presentan humor estable (aunque también son muy expresivos), son paciente y se muestran ante los demás tal como son. Poseen apego a las normas sociales, morales y religiosas. La ley es su valor predominante.

Apáticos. Es el “No Emotivo No Activo Secundario”, se caracterizan por ser herméticos en sus vivencias (siendo un misterio para los demás), tornan su vida hacia sí mismos, pero no llegan a tener una vida impresionante. Suelen expresar sus emociones rara vez. Tienen un apego obsesivo a los hábitos y creencias morales. Cuando establecen enemistad, lo hace de forma permanente (no son conciliadores), pero ello no les afecta emocionalmente (aman su soledad). Son honestos (pero poco asertivos) y de honor fuerte. La tranquilidad es su valor superior.

Sanguíneos. Es el “No Emotivo Activo Primario”, son extrovertidos, evalúan y observan su entorno de forma objetiva y práctica. Muestran cortesía ante los demás y tienden a ser escépticos de todo lo que le rodea. Poseen facilidad de palabra y diplomacia. También sienten atracción hacia la política, pero son revolucionarios, atacan a los grandes sistemas. Son proactivos y flexibles, le asignan importancia a la experiencia. El éxito social es su valor sobresaliente.

Los Amorfos. Es el “*No Emotivo No Activo Primario*”, son tolerantes con su entorno (porque en sí, les importa muy poco), son muy buenos conciliando, pero tienden a ser muy pasivos. Difícilmente hacen algo por voluntad mismo, son impuntuales y en ocasiones negligentes. Se fijan solo en el presente y disfrutan del arte (principalmente del teatro y la música). El placer es su valor preponderante.

Lo propuesto por Rene Le Senne están basados en estudios hechos por autores como Wiersma y Heymans, que se igualan en gran proporción a los planteados por Galeno:

- ✓ Sanguíneos; quienes son no emotivos primarios
- ✓ Flemáticos, reconocidos como no emotivos secundarios
- ✓ Coléricos; caracterizados por ser emotivos primarios
- ✓ Flemáticos; quienes son emotivos secundarios

Rene Le Senne (1953) también propuso que estos rasgos caracterológicos toman su principal formación durante la etapa de la adolescencia (toma de decisiones propias) y se solidifica al llegar a la etapa adulta.

Tabla 1

Cuadro resumen de los 8 tipos de carácter según Le Senne (1953)

SIGLA	TIPO	RASGOS DEL CARÁCTER	VALOR DOMINANTE
“EAP” Emotivo / Activo / Primario	Colérico	Fuerte dinamismo tanto físico como espiritual, son sociables e improvisan	La acción
“EAS” Emotivo / Activo / Secundario	Apasionado	Gran capacidad de trabajo y de organización	La obra a realizar
“ENAP” Emotivo / No Activo / Primario	Nervioso	Poseen gran imaginación, entusiastas, sensible	La diversión
“ENAS” Emotivo / No Activo / Secundario	Sentimental	Introvertidos, melancólicos, son susceptibles y analíticos.	La intimidad
“NEAP” No Emotivo / Activo / Primario	Sanguíneo	Poseen emociones estables, tienen gran rendimiento y son decididos	El éxito social
“NEAS” No Emotivo / Activo / Secundario	Flemático	Son tranquilos, sin nervios, puntuales y ordenados, introvertidos.	La ley
“NENAP” No Emotivo / No Activo / Primario	Amorfo	Gran paciencia, indecisos, lentos para el trabajo, fáciles de convencer.	Placer y pasividad
“NENAS” No Emotivo / No Activo / Secundario	Apático	Enemigos del cambio, nada combativos, sin sentido práctico.	Tranquilidad y tradicionalismo

Nota. La tabla ilustra los tipos de carácter propuestos por Rene Le Senne que son acoplados por Gastón Berger para su cuestionario caracterológico.

Tipología caracterológica según Pereyra (2015)

Pereyra propone una nueva nomenclatura, basada en los estudios realizados por los psicólogos Buss y Plomin, basado en tres factores:

Emotividad; dividido a la vez en: poco emotivo -pE- (inclinación natural a sentir las emociones con menor intensidad) y muy emotivo -mE- (inclinación natural a sentir las emociones con mayor intensidad)

Actividad; con los ejes: poco activo -pA- (inclinación natural a gastar energía física de manera lenta) y muy activo -mA- (inclinación natural a gastar energía física de manera rápida).

Sociabilidad; observándose dos tipos: poco sociable -pS- (inclinación natural a relacionarse con pocas personas) y muy sociable -mS- (inclinación natural a relacionarse con muchas personas)

La interacción de estos tres factores resultarían en los 8 tipos de carácter siguientes:

Pasional (mE-mA-pS): Son ambiciosos, y exigen el máximo nivel de rendimiento en todos los aspectos de su personalidad. Concentran sus esfuerzos en un fin único. Tiende a ser dominantes y utilizan su autoridad para imponer su voluntad. A la vez son serviciales y amantes de la sociedad, tomando muy en serio la religión, la patria y a la familia.

Colérico (mE-mA-mS): son aquellas personas generosas y cordiales, dotados de vitalidad. Son optimistas y de buen humor, soliendo en ocasiones desbordar su estado de ánimo. Se interesa por el pueblo y la política, poseen una visión progresista y revolucionaria. Tiende a ser oradores y concentran multitudes gracias a ello.

Sentimental (mE-pA-pS): Introversos, suelen meditar mucho y caer en la melancolía por ello, teniendo a sentirse descontento de sí mismo. Son tímidos, vulnerables y escrupulosos; poseen mucha fijación de su pasado. Le es difícil interactuar con los demás, prefiriendo las actividades en solitario, poseen una visión negativa y pesimista de su entorno.

Nervioso (mE-pA-mS): Poseen un humor variable, les gusta victimizarse y dar lastima de sí mismo ante los demás; oscilan entre una visión irreal o ficticia de la realidad. Les gusta lo relacionado al terror y la tragedia. Se focalizan principalmente en sus gustos personales y poseen la obligación de salir del fastidio y aburrimiento.

Flemático (pE-mA-pS): Son personas de hábitos, principios y valores, tienden a ser objetivos en sus análisis, pacientes y tenaces. Su humor es estable y desprovisto de toda afectación. Poseen un fuerte valor cívico y su doctrina religiosa lo traslada a todo o moral. Ostenta una preferencia marcada por los sistemas abstractos.

Sanguíneo (pE-mA-mS): Son extrovertidos, de trato cordial y de gran espiritualidad. Por lo general son escépticos y dan observaciones exactas del mundo que les rodea. Suelen ser diplomáticos, manejando con gran habilidad las multitudes. Dan poco valor a las jerarquías sociales y le establecen bastante importancia a la experiencia. Son proactivos y oportunistas.

Indiferente (pE-pA-pS): Incluye a las personas herméticas y misteriosas, orientados hacia sí mismos. Conservadores y rutinarios. Tienen un humor muy plano, sonriendo rara vez. Ante los conflictos tiende a romper el dialogo y la amistad; aman su soledad. Son indiferentes a la vida social, pero cuando interactúan son honestos, honorables y orgullosos.

Impasible (pE-pA-mS): Obstinados y perseverantes, tienen un buen carácter y son tolerantes por indiferencia (les da mínima importancia). Se inclinan a la pereza y a la indiferencia por el pasado y el futuro. Por lo general suelen tener gusto por la música y el teatro.

La teoría de Rene Le Senne y Pereira se asemejan entre sí, con la principal diferencia en el cambio de 2 tipos de carácter: apático (Rene Le Senne) por indiferente (Pereyra) y amorfo (Rene Le Senne) por impasible (Pereyra); siendo además que el factor resonancia (Rene Le Senne) fue renombrado como sociabilidad (Pereyra), donde el último autor le dio un nombre más acoplable a la características principales de dicho factor. Otro detalle importante es que para Pereyra existe la intensidad (poco – mucho), mientras que para Rene Le Senne es la exclusividad (es o no es).

Personalidad, carácter y temperamento

La personalidad es un conjunto de cualidades psicológicas que son heredadas (condición genética), que se constituye sobre el temperamento (fundamento teórico de Galeno). La personalidad es la mezcla del temperamento (genético) con el carácter (aprendido), el cual desarrolla y plasma la persona cada vez que interactúa con su entorno, generando así una característica única en él.

El temperamento, por su parte, es el componente biológico y heredado de los padres, siendo este inmodificable a lo largo del tiempo, aunque no precisamente aparece en toda interacción con las demás personas.

El carácter es un conjunto de características psíquicas y actitudes circunstanciales que se desarrolla a lo largo de la vida y que esta se regula (se adapta, progresa o retrocede) dependiente de los estímulos que exista en su entorno social y que es esta reacción la que se puede describir como la manera de vivir de cada persona (Pueyo, 1996).

En resumen, la personalidad está conformada principalmente por dos componentes: el primero de naturaleza biológica e inmodificable (temperamento) y el segundo de naturaleza aprendida y modificable (carácter) (Negredo, 2000).

2.2.2. Dependencia Emocional

La dependencia emocional, según Sirvent (2004), representa un conjunto de conductas y acciones de tipo desadaptativo circunstancial que se revela en las relaciones afectivo-dependiente y se caracteriza por la inadecuada vinculación emocional y cognitivo-afectivos (raciocinio equivoco que es el verdadero y único amor). Dicha condición afecta principalmente a las relaciones de pareja y aquellas personas que poseen necesidades afectivas y emocionales, las cuales son proclives a sentir un vacío en sus vidas (emocional y existencial), que se observa principalmente en las mujeres.

La dependencia emocional es concebida como la filiación de un sujeto hacia otras personas caracterizado por la necesidad imperiosa de establecer y conservar lazos indestructibles. Este vínculo afectivo se da en distintos grados, puesto que, siempre conforman una relación continúa (familia, amigos, pareja). También se define como un espacio disfuncional de una parte de la personalidad, que radica en la necesidad afectuosa y exagerada que se posee hacia otra persona, en especial hacia su pareja y que se presenta en sus diversas relaciones sentimentales. (Castello, 2000-2005).

Esta condición es un autoengaño caracterizado por un estado anímico disfórico y pensamiento fantasioso excesivo hacia su relación de pareja, en lo cual, la persona que presenta esta condición suele adoptar el rol de subordinado(a), asociado a su vez de un desmedro progresivo a las metas y necesidades propias (Moral y Sirvent, 2008, 2009).

Características de las personas que tienen dependencia emocional

Posesividad en las relaciones externas de la pareja, en la que soportan un intenso desgaste conductual, emocional y afectivo; así como su imposibilidad de disolver la relación por necesitar expresar y sentir cariño y amor (Sirvent y Moral, 2007).

Por lo general son jóvenes, que en su mayoría se encuentran en etapa de la adolescencia, ubicados en espacios de competencia interpersonal (colegio, universidades). (Moral y Ovejero, 2004).

Cogswell, Alloy, Karpinski y Grant, (2010), estas personas poseen severa dificultad para reconocer su problemática, teniendo una necesidad imperiosa de aceptación social y de sentirse parte de algún grupo de interacción.

Presentan antecedentes de carencias afectivas en la niñez, por violencia, separación o rechazo, presentando, además, un apego ansioso con tal de conservar el apego físico (Moral y Sirvent, 2009).

Teoría del Apego

Aborda la relación afectiva que varía dependiendo del grado de confianza con el que el sujeto explora y se adapta a su medio ambiente. Ainsworth, Blehar, Waters y Wall (1978), indican que esa seguridad personal se encasilla dentro de las interrelaciones sociales y afectivas importantes que ha obtenido a lo largo de su ciclo vital, caracterizado por la reciprocidad y comprensión emocional. En ese sentido, la expresión del apego hace mención a los lazos de protección del desarrollo psicológico del sujeto, que este ha adquirido desde temprana edad, es así que el dependiente percibe a la otra persona como su propia base de seguridad. Cassidy (2008).

Así, la dependencia emocional se trata de un vínculo afectivo estable y duradero en el tiempo hacia esa persona que representa una figura emocional, experimentándose sentimientos de angustia ante la separación de la misma, así mismo busca la permanencia de dicha relación, como medio de seguir alimentando ese vínculo (Ainsworth, 1989; Cassidy, 2008).

Por tanto, el establecer un apego seguro y confiable durante la infancia permitirá a la persona autoperibirse como un ente valioso y digno de recibir afecto, lo que le permitiría ejercer un rol positivo en sus demás interacciones interpersonales en sus etapas posteriores de vida (Bowlby, 1979). Cabe resaltar que son las figuras parentales o tutelares las que determinaran en gran medida el estilo de apego en la adultez, ya que las relaciones conductuales, emocionales y afectivas que brindaran como estímulo y respuesta enmarcarán y moldearán el comportamiento del infante en su interacción con los otros (Gillath, 2006) y a su vez, formarán el comportamiento del adulto al momento de establecer una relación de pareja (Hazan y Shaver, 1987).

Ainsworth (1978) propuso tres estilos de apego que los denominó: apego seguro, el ambivalente y el evitativo basándose en estudios previos que evaluaban la tipología del apego infantil y del apego que se da en la vida adulta (relacionado a pareja, familia y amigos).

Bartholomew y Horowitz extendieron esos estilos de apego, mediante una investigación que reveló la existencia de 4 estilos de apego afectivo, los cuales son: seguro, el preocupado, el huidizo alejado/evitativo y el huidizo temeroso.

Estilo afectivo seguro. Caracterizado por poseer un esquema mental positivo y de autoconfianza y hacia los demás, presentando adecuada estima personal y búsqueda de relaciones íntimas cómodas. Su comportamiento social se caracteriza por las interacciones serias y con ausencia de conflictos interpersonales. Las personas que presentan este estilo afectivo poseen mayor equilibrio entre sus necesidades emocionales y afectivas y su autonomía. Mayselless (1996).

Estilo afectivo preocupado. Poseen esquema psíquico negativo de sí mismos; pero ostentan una imagen positiva de las demás personas (Bartholomew y Horowitz, 1991). Presentan indicadores de baja autoestima y una elevada preocupación y necesidad de aprobación en las interacciones sociales.

Estilo huidizo alejado/evitativo. La persona posee imagen positiva de sí mismas, pero negativa hacia los demás. Poseen autosuficiencia emocional y baja necesidad afectiva, llevando las interacciones sociales a un plano secundario a tal punto que les incomoda las interacciones íntimas (Mayselless, 1996).

Estilo huidizo temeroso. Tiene un esquema mental negativo de sí mismo y de los demás, establece relaciones interpersonales con cautela, desconfía de los demás, pero a la vez busca su aprobación (necesidad de pertenencia a algún grupo social), así mismo se muestran incómodos ante escenarios íntimos.

Cabe mencionar que los estilos de apego anteriormente mencionados no son empleados como categorías estables en la personas, sino como alternantes y continuas (Waters y Beauchaine, 2003) que se presentan a lo largo de la vida y que dependen en gran medida de la forma en cómo se adapta o involucra la persona con los demás.

Factores de dependencia emocional según Aiquipa, J. (2012)

Aiquipa (2012), creador del IDE, considera la existencia de las siguientes dimensiones:

1. Miedo a la ruptura: que se plasma como el temor que siente la persona ante la idea de la disolución de la relación con su pareja, adoptando toda conducta que le ayude a mantener dicha relación; o bien niega la realidad de la ruptura realizando diversas acciones para continuar la relación amorosa.

2. Miedo e Intolerancia a la soledad: Abarca los sentimientos desagradables que percibe el sujeto dependiente ante la distancia física -parcial o total- de la pareja; existiendo la propensión de buscar o mantener contacto lo más pronto posible para mantener la relación y así impedir la soledad.

3. Prioridad hacia la pareja: Las conductas o acciones de la persona dependiente están dirigidas a mantener a su pareja en primera lugar, aún por encima de los amigos, familia y de sí mismo(a).

4. Necesidad de acceder a la pareja: Necesidad del apego físico, intentando mantener la presencia de la pareja, aun si esto implica invadir otros espacios de este (trabajo, reuniones sociales o familiares).

5. Deseos de exclusividad: Aislamiento social y familiar voluntario acompañado del deseo de reciprocidad de dicha conducta por parte de su pareja, teniendo por finalidad que solo exista el uno para el otro.

6. Subordinación y sumisión: La persona dependiente tiende a tener sentimientos de inferioridad, baja autoestima, bajo autoconcepto y sentimientos de desprecio hacia sí mismo; poniendo por encima los intereses, preferencias, sentimientos y desarrollo (laboral, académico, en otros) de su pareja por encima de la de ella (dejando sus estudios, sus metas personales y otras aspiraciones que tenía antes de formar ese vínculo afectivo).

7. Deseos de control y dominio: La persona dependiente ejecuta diversas conductas para atraer la atención y afecto de su compañero sentimental, teniendo como característica principal la necesidad de ser el eje de atención y fomentarse como lo principal en la vida de este; todo ello con la finalidad de asegurar su permanencia.

2.3. Definición de términos básicos

Centro de salud mental comunitario. Establecimiento especializado en psicología, bajo la supervisión del Ministerio de Salud, el cual atiende a personas de toda edad y que presenten algún tipo de trastorno mental de tipo moderado a grave, así como trastornos afectivos, problemas psicosociales o dependencia al uso de sustancias adictivas.

Mujeres víctimas de violencia. Es toda mujer que ha atravesado por violencia en la relación de pareja en la modalidad de agresión psicológica, física o sexual.

Jaén. Es un distrito que queda en la provincia de Jaén (capital de provincia), localizada geográficamente en selva alta o Yunga.

Carácter. Alude a la conducta producto del condicionamiento y aprendizaje del ambiente, por consiguiente, es particular de cada persona y se ejecuta en situaciones particulares.

Emotividad. Es el nivel de sensibilidad orgánica y psicológica producida en la persona por un evento determinado.

Actividad. Esta característica es común en personas que tienen "la disposición a actuar rápidamente". Esta persona no tiene que forzarse a sí mismo para llevar a cabo ciertos actos ya que hay una disposición a hacer siempre algo.

Resonancia. Berger la denomina "resonancia primaria" y si es indirecta y diferida, la denomina "resonancia secundaria", así la resonancia es cuan durable son las emociones o impresiones en la psique de una persona.

Dependencia emocional. Rasgos conductuales y afectivos que señala la sobrevaloración de la pareja por encima de las necesidades propias de la persona que lo padece.

2.4. Formulación de las hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

H₀: No existe correlación entre carácter y la dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

H₁: Existe correlación entre el carácter y dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

2.4.2. Hipótesis específicas

He₁: Existe relación entre la relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

He₂: Existe relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

He₃: Existe correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

2.5. Operacionalización de las variables

Implica fragmentar las variables en conceptos (dimensiones y subdimensiones) para obtener un conocimiento más específico y exacto, permitiendo su medición y clasificación a través de algún instrumento confiable y valido para la población objetivo. Este procedimiento también permite poder indagar a profundidad si la variable es de tipo nominal u ordinal y con ello poder adoptar la metodología más eficaz para su estudio.

Tabla 2

Operacionalización del carácter

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
CARÁCTER	Es aquella expresión social que individualiza a la persona, resultado de la herencia genética con el aprendizaje social y caracterizado por el dominio propio y la libre toma de decisiones (Avalos, 2007)	El carácter es aquella combinación sociabilidad (apertura a establecer dialogo y contacto interpersonal) con la actividad (proactividad, iniciativa para hacer labores) y la emotividad (humor, empatía con los demás).	Emotividad	Aceptar las cosas como son, sin perder la calma	10	Cuestionario Caracterológico de Gastón Berger	NOMINAL
				Expresar emociones positivas y negativas			
				Aceptar bromas inesperadas			
				Tomar riesgos / mantenerse sereno			
			Actividad	Tener imaginación / ser creativo	10		
				Salir a caminar, practicar deporte			
				Terminar las cosas con rapidez o realizarlas con calma			
			Sociabilidad	Mostrar animo estable	10		
				Iniciar conversaciones			
				Continuar conversaciones			
				Participar en reuniones sociales			
				Compartir con los amigos			

Tabla 3

Operacionalización de la dependencia emocional

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Es aquella relación que genera una persona con otra u que involucra la necesidad imperiosa de establecer lazos emocional y afectivos permanentes, aunque ello implique la priorización de la otra persona o la reducción de los derechos personales. (Castello, 2000)	La dependencia emocional es una condición en la cual la persona tiene miedo a estar sola, buscando siempre un compañero sentimental y necesitando estar cerca de él en cada momento, aunque esto implique invadir espacios personales o aislarse de su propio entorno; deseando siempre ejercer un control sobre la relación o bien adoptando una conducta sumisa para que dicha persona permanezca en ese vínculo	Miedo ante la ruptura	Negación de la ruptura Deseos de querer retomar la relación Angustia ante la ausencia del compañero sentimental	9	Inventario de Dependencia Emocional - IDE	ORDINAL
			Miedo e Intolerancia ante la soledad	Buscar otra relación a la brevedad	11		
			Subordinación y sumisión	Prioriza las necesidades de la pareja Se siente inferior a la pareja	8		
			Prioridad de la pareja	Mantiene a su pareja en primer lugar No se desarrolla personal o profesionalmente	6		
			Deseos de exclusividad	Vivir solo para los dos Se aísla de amistades y familia	5		
			Deseos de controlar y dominar	Querer captar atención permanente Controla redes sociales de pareja	5		
			Necesidad de acceder a la pareja	Querer estar físicamente en todo momento No respetar espacios personales	5		

CAPITULO III METODOLOGÍA

3.1. Tipo de la investigación

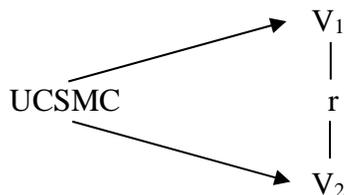
Es de tipo correlacional ya que tiene la intención de calcular el nivel de relación existente entre 2 variables de estudio (Hernández, et al, 2003). Es así que la presente ha pretendido encontrar la relación entre el tipo de carácter (rasgos de la personalidad condicionada socialmente) con dependencia emocional (actitudes referidas a la relación de pareja), además de determinar si estas poseen correlación positiva o negativa entre ellas.

3.2. Métodos de la investigación

Se utilizó el método cuantitativo, el cual permite someter a la variable a ser medible bajo criterios de confiabilidad y validez, buscando la reproducción numérica de la relación entre las variables de estudio. Orozco (1997).

3.3. Diseño de la investigación

El presente estudio posee un diseño no experimental, porque no se ha realizado la manipulación deliberada de variables, observando los fenómenos en su entorno natural y después fueron analizados. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). El esquema de investigación es:



«UCSMC» son las usuarias del centro de salud mental comunitario, «V₁» es el tipo de carácter y «V₂» es la dependencia emocional; donde «r» es la correlación entre las variables.

3.4. Población y muestra

La población de este estudio está constituida por todas las mujeres afiliadas al servicio del centro de salud mental comunitario de Jaén. Se utilizó un muestreo de tipo no probabilístico - aleatorio simple-, donde la muestra del presente estudio estará conformada por 111 mujeres que acudieron al servicio.

Tabla 4

Distribución de la muestra

Características		TOTAL	
		f	%
Edad	18 – 20 años	56	50.5%
	21 – 23 años	43	38.7%
	24 - 26 años	12	10.8%
Estado civil	Soltera	70	63.1%
	Casada	35	31.5%
	Divorciada	6	5.4%
	Viuda	0	0%
Religión	Católica	70	63.1%
	Evangélica	11	9.9%
	Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días	13	11.7%
	Iglesia adventista del séptimo día	9	8.1%
	Otros	5	4.5%
	S.R.	3	2.7%
Instrucción	Primaria incompleta	2	1.8%
	Primaria completa	0	0%
	Secundaria incompleta	1	0.9%
	Secundaria completa	13	11.7%
	Superior no universitaria incompleta	9	8.1%
	Superior no universitaria completa	20	18.0%
	Superior universitaria incompleta	26	23.4%
	Superior universitaria completa	40	36.0%
Nivel socioeconómico	NSE E: S/0001 - S/1300	27	24.3%
	NSE D: S/1301 - S/2480	40	36%
	NSE C: S/2841 - S/3970	33	29.7%
	NSE B: S/3971 - S/7020	10	9%
	NSE A: S/7021 - S/12660	1	0.9%
Posee pareja	Si	79	71.2%
	No	32	28.8%

Posee hijos	Si	63	56.8%
	No	48	43.2%
Diagnóstico de ingreso al servicio	Z63: Otros problemas relaciones con el grupo primaria de apoyo, inclusive circunstancias familiares	25	22.5%
	T74: Síndrome del maltrato	8	7.2%
	F60.x: Trastornos específicos de la personalidad	6	5.4%
	F32.x: Episodios depresivos	15	13.5%
	F33.x: Trastorno depresivo recurrente	12	10.8%
	F41.x: Otros trastornos de ansiedad	43	38.7%
	F42.x: Trastorno obsesivo-compulsivo	2	1.8%

Nota. Ilustración general de la muestra del estudio, con sus principales características

3.5. Técnicas e instrumentos de acopio de datos

Cuestionario caracterológico (CCGB): fue creado por Gastón Berger en la Universidad de la Sorbona (Francia) y adaptado y validado por Pereyra (2015), este instrumento es aplicable a adolescentes y adultos de ambos sexos, necesitando solo el nivel básico de educación (primaria), para la comprensión de los ítems del test en mención. Cada ítem posee dos alternativas para ser respondida, constando en total de 30 ítems, donde cada 10 preguntas abarcan una dimensión del carácter: los 10 primeros ítems miden la emotividad, los segundos 10 ítems evalúa la dimensión de actividad y los últimos 10 ítems evalúa el nivel de resonancia en la persona. El tiempo promedio para resolver este instrumento es de 20 minutos pudiendo ser aplicada de forma individual o de forma grupal (en forma grupal se considera el promedio de 45 minutos para ser resuelto). Los puntajes adquiridos se contrastan y se juntan mediante una fórmula del cual se obtendrá el carácter del examinado: sentimental, amorfo (impasible), flemático, sanguíneo, colérico, pasional, apático (indiferente) o nervioso. Este cuestionario posee confiabilidad de 0.90, además de validez de 0.85.

Inventario de dependencia emocional (IDE): fue creado por Jesús Joel Aiquipa Tello en la Universidad Mayor de San Marcos en Lima-Perú. Este instrumento consta de 49 ítems, con respuesta de medición en escala Likert, y evalúa 7 tipologías de la dependencia emocional distribuidos de la siguiente forma: 11 ítems relacionados al factor miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja (8 ítems), 9 ítems corresponden al factor miedo a la ruptura, necesidad de acceso a la pareja (6 ítems); 5 ítems al factor deseo de control y dominio,

subordinación y sumisión (5 ítems), y 5 ítems correspondientes al deseo de exclusividad. Todo estos factores se evalúan en base a la predominancia de la sintomatología presente de cada uno de ellos en base a los niveles: normal o bajo, significativo, moderado y alto. Además, los puntajes de cada dimensión se suman en una escala general que determina el nivel de dependencia emocional en la denominación antes mencionada.

3.6. Técnicas del procesamiento y análisis de los datos

La información se procesó en dos momentos, la primera es en la aplicación física de los test (corrección manual de los puntajes de cada participante, según la plantilla de cada test), luego dichos datos fueron codificados en cada característica muestras y por los diagnósticos que arrojaron cada test, para luego ser trasladados al software estadístico SPSS v26.

El segundo momento consistió en el análisis de resultados formales del estudio, donde se examinó la información recopilada mediante el software de estadística SPSS v26 -para el procesamiento de la data obtenida- (codificación de las variables y demás caracteres) y se procedió a realizar las tabulaciones correspondientes. Además, se agrupó la información en tablas de contingencia y para ver la distribución de la muestra se utilizó gráficos de barras y para la distribución de los resultados obtenidos se emplearon gráficos circulares. Así mismo dado el tipo de estudio a realizar y por la naturaleza de la variable carácter -que es de tipo nominal- se utilizó la fórmula de Chi cuadrado a fin de determinar si existe relación con la variable de la dependencia emocional en las mujeres participantes del estudio, esto con la finalidad de poder realizar la prueba de hipótesis.

Cabe mencionar que las variables de estudio también poseen dimensiones de tipo ordinal, bajo una distribución no normal, para lo cual se utilizó la formula estadística de Rho de Spearman a fin de determinar la existencia de correlación positiva o negativa entre ellas.

3.7. Ética investigativa

De acuerdo a los principios de ética y al código de conducta de la APA (2003), los colaboradores de una investigación poseen los siguientes derechos:

- ✓ Estar debidamente informados del propósito del estudio; del uso que se les dará a los resultados de la misma y las consecuencias que dichos datos puede incluir en sus vidas.
- ✓ No aceptar su participación en el estudio o bien abandonarlo en cualquier momento -aun sin previo aviso-, si así lo considera por conveniente; además de poner negarse a proporcionar cualquier información.
- ✓ Garantizar su anonimato y de velar que la información recopilada y otros datos personados no sean revelados fuera del estudio, pudiendo el participante aprobar la limitación de uso de dichos datos (principalmente en estudios cualitativos), además que los datos expresados de manera global no involucren de forma directa o indirecta formas de poder dar con la información personal del participante o con su ubicación.

Acorde a los parámetros de apoyo-reciprocidad, las personas que participen en el presente estudio serán acreedoras a sesiones de consejería y terapia psicológica como forma de poder apoyarlas y empoderarlas en las situaciones de violencia que vivencia, además que en un sentido de transparencia sus datos no serán divulgados a ninguna persona a la vez que dichas personas podrán acceder a los resultados finales que se logren en el presente estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de los resultados

4.1.1. Características principales de las participantes del estudio

Tabla 5

Características principales de la muestra

Características	<i>f</i>	%
Edad (18 a 20 años)	56	50.5%
Estado civil (soltera)	70	63.1%
Religión (católica)	70	63.1%
Instrucción (superior universitaria completa)	40	36.0%
Nivel socioeconómico (D)	40	36.0%
Posee pareja actualmente (Si)	79	71.2%
Tiene hijos (Si)	63	56.8%
Diagnóstico F41: Otros trastornos de ansiedad	43	38.7%

Nota. El perfil general de las participantes del estudio está conformado por mujeres con edades entre los 18 a 20 años (50.5%), solteras (63.1%), de religión católica (63.1%) y de instrucción superior universitaria completa (36%). La mayoría de ellas (36%) son del nivel socioeconómico D (ingreso promedio de s/2480.00 soles), quienes poseen pareja e hijos (71.2% y 56.8% respectivamente). Así mismo la mayor parte de las participantes (38.7%) han acudido al centro de salud comunitario por trastornos de ansiedad (F41.x).

4.1.2. Resultados de la investigación

De la variable carácter

Tabla 6

Distribución de tipos de carácter en las participantes del estudio

Tipos de carácter	<i>f</i>	%
Flemático	23	20,7%
Indiferente	32	28,8%
Impasible	8	7,2%
Sanguíneo	20	18%
Nervioso	4	3,6%
Pasional	7	6,3%
Colérico	8	7,2%
Sentimental	9	8,1%
Total	111	100%

Nota. El tipo de carácter predominante en las mujeres participantes del estudio es el indiferente (28.8%), es decir, la mayoría de ellas se caracterizan por ser conservadoras, orientadas hacia sí mismas, apegadas a la rutina y rara vez plasman una sonrisa en su rostro. También se observa que la minoría de ellas tienen carácter nervioso (3.6%), identificándose por ser mujeres con una visión subjetiva (e incluso irreal) de los eventos de su entorno, que tienden a victimizarse a sí mismas y dar lastima ante los demás.

Tabla 7

Resultados por dimensiones de la variable carácter

Subdimensión	f	%
Emotividad		
Poco emotiva	83	74,8%
Muy emotiva	28	25.2%
Total	111	100%
Actividad		
Poco activa	53	47.7%
Muy activa	58	52.3%
Total	111	100%
Sociabilidad		
Poco sociable	73	65.85
Muy sociable	38	34.2%
Total	111	100%

Nota. La mayor parte de las participantes demostraron ser poco emotivas (74.8%), es decir son mujeres con fortaleza emocional, que les permite ser inmutables ante eventos que ellas consideran irrelevantes. El 52.3% de ellas son muy activas, teniendo la predisposición a actuar rápidamente y ser vigorosas en sus distintas diligencias personales, familiares o sociales. El 65.85% de las usuarias del centro de salud comunitario demuestran ser poco sociables, es decir, tienen dificultad para establecer y mantener relaciones interpersonales.

De la variable dependencia emocional

Tabla 8

Niveles de dependencia emocional en las participantes del estudio

Nivel	f	%
Dependencia emocional		
Normal o bajo	38	34,2%
Significativo	36	32,4%
Moderado	19	17,1%
Alto	18	16,2%
Total	111	100%

Nota. Gran parte de las participantes del estudio (34.2%) poseen un comportamiento idóneo y saludable dentro de su relación de pareja (nivel bajo de dependencia emocional), y otro grupo casi semejante (32.4%) demostró tener un nivel significativo de dependencia emocional, concentrado así, los dos primeros grupos en niveles más bajos de la dependencia emocional, además de que solo el 16.22% de mujeres demostró tener un alto nivel de dependencia emocional, lo cual simbolizaría que dicho grupo posee desequilibrio de roles, comportamientos permisivos y sumisos en su relación de pareja, priorizando a su compañero sentimental sobre ellas mismas.

Tabla 9

Resultados por dimensiones de la variable dependencia emocional

Nivel	f	%
Miedo a la ruptura		
Normal o bajo	35	31,5%
Significativo	23	20,7%
Moderado	21	18,9%
Alto	32	28,8%
Miedo e intolerancia ante la soledad		
Normal o bajo	35	31,5%
Significativo	34	30,6%
Moderado	18	16,2%
Alto	24	21,6%
Prioridad de la pareja		
Normal o bajo	32	28,8%
Significativo	25	22,5%
Moderado	33	29,7%
Alto	21	18,9%
Necesidad de acceso a la pareja		
Normal o bajo	33	29,7%
Significativo	20	18%
Moderado	40	36%
Alto	18	16,2%
Deseos de exclusividad		
Normal o bajo	37	33,3%
Significativo	18	16,2%
Moderado	15	13,5%
Alto	41	36,9%
Subordinación y sumisión		
Normal o bajo	36	32,4%
Significativo	30	27%
Moderado	15	13,5%
Alto	30	27%
Deseos de control y dominio		
Normal o bajo	49	44,1%
Significativo	18	16,2%
Moderado	20	18%
Alto	24	21,6%

Nota. Se aprecia que el 31.5% de las participantes de estudio muestran un nivel normal de miedo ante la ruptura de la relación en pareja; mientras que el 28.8% de mujeres presenta un alto miedo a que dicha relación sentimental se disuelva. Las frecuencias más altas de miedo e intolerancia ante la soledad se ubican en el nivel normal (31.53%) y significativo (30.63%), expresando así

que las mujeres participantes del estudio toleran en cierta medida la ausencia física de su pareja. El 28.83% de las participantes del estudio demostró tener equilibrada la importancia de varón y mujer en la relación de pareja, pero el 18.92% demostró una infravaloración de sí mismas, al priorizar a su compañero sentimental antes que a ellas. Se observa que el 29.73% de participantes poseen un respeto a las diversas áreas de interacción de sus parejas (familia, amigos, trabajo), mientras que el 16.22% de ellas poseen la alta necesidad de acceder física o virtualmente a sus parejas, incluso cuando ellos se encuentran interactuando en su centro de labores, con su familia o grupo de amigos (invasión de espacios personales). La tercera parte de las participantes del estudio (33.3%), permiten a sus parejas el poder tener amistades y otras interacciones (familiares o laborales); mientras que el 36.94% de ellas, no permiten a sus parejas tener amistades o salir a interactuar con otras personas, teniendo el anhelo que la relación de pareja (y su vida en sí) se limite solo a ellos dos. El 32.43% de las participantes demostraron tener un rol equilibrado en su relación de pareja (nadie por encima, nadie por debajo), pero un 27.03% de las usuarias del centro de salud mental comunitario, ostentaron tener un rol sumiso e incluso subordinado con la finalidad de mantener su relación de pareja (disminución u omisión de los derechos propios para satisfacer a la pareja). El 44.14% de usuarias, indica tener un bajo deseo de controlar su relación de pareja, pero existe un 21.62% de mujeres que desea tener el dominio y control de la relación de pareja, es decir, ser ellas quienes manden en la relación y poder controlarla a fin de establecer lo que para ellas sería “una relación perfecta”.

4.2. Contraste de hipótesis

Hipótesis general

Hipótesis Nula: No existe relación alguna entre el carácter y la dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

Hipótesis alterna: Existe relación entre carácter y dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

Tabla 10

Tabla cruzada entre las variables tipo de carácter y dependencia emocional

Tipos de Carácter	Dependencia emocional								TOTAL	TOTAL
	Normal o bajo		Significativo	Moderado		Alto				
Flemático	13	11,7%	5	4,5%	4	3,6%	1	0,9%	23	20,7%
Indiferente	9	8,1%	10	9,0%	7	6,3%	6	5,4%	32	28,8%
Impasible	2	1,8%	5	4,5%	1	0,9%	0	0%	8	7,2%
Sanguíneo	5	4,5%	8	7,2%	3	2,7%	4	3,6%	20	18%
Nervioso	2	1,8%	2	1,8%	0	0%	0	0%	4	3,6%
Pasional	3	2,7%	1	0,9%	1	0,9%	2	1,8%	7	6,3%
Colérico	4	3,6%	2	1,8%	0	0%	2	1,8%	8	7,2%
Sentimental	0	0%	3	2,7%	3	2,7%	3	2,7%	9	8,1%
TOTAL	38	34,2%	36	32,4%	19	17,1%	18	16,2%	111	100%

Nota. Se observa que el 11,7% de las participantes, quienes poseen carácter flemático, poseen también niveles bajos de dependencia emocional; mientras que solo el 5,4% de participantes (de carácter indiferente) tuvieron alto nivel de dependencia emocional.

Tabla 11

Correlación entre carácter y dependencia emocional, en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	24,084 ^a	21	,289
Razón de verosimilitud	30,263	21	,087
Asociación lineal * lineal	3,864	1	,049
N de casos válidos	111		

Nota. Se ha utilizado un coeficiente de confianza del 95%, es decir que su nivel de significancia debe ser de 5% (0.05); pero como la significancia asintótica (bilateral) es de $0.289 > 0.05$, entonces SE DEBE ACEPTAR la hipótesis nula, que señala: “No existe relación entre carácter y dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021” y por consiguiente, RECHAZAR la hipótesis alterna (del investigador) que expresa: “Existe correlación entre carácter y dependencia emocional en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021”

Hipótesis específicas

He₁Nula: No existe relación entre la relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

He₁Alterna: Existe relación entre la relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

Tabla 12

Relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman		
Emotividad x	Coefficiente de correlación	*0,240
Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	0,025
	N	111

*Significativa al 0,05

Nota. Se observa una leve relación positiva entre la emotividad y el miedo ante la ruptura en la relación de pareja (,240), por lo tanto se debe ACEPTAR la hipótesis del investigador que expresa: “Existe relación entre la relación entre la emotividad y el miedo a la ruptura en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021”; es decir entre más emotiva sea la mujer, mayor será su miedo ante la ruptura de su relación de pareja, pero hay que tener en cuenta que el coeficiente de correlación no es muy fuerte.

He₂ Nula: No existe relación alguna entre la actividad y el deseo de controlar y dominar en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

He₂ Alterna: Existe relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

Tabla 13

Relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	-0,027
Actividad x Deseo de control y dominio	Sig. (bilateral)	0,080
	N	111

Nota. Se aprecia una correlación ligeramente negativa entre ambas variables, pero al observarse que la significancia bilateral es de 0.080, es decir es >0.05 ; entonces SE DEBE ACEPTAR LA HIPÓTESIS NULA, la cual indica: “No existe relación entre la actividad y el deseo de control y dominio en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021”

He₃Nula: No existe correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

He₃ Alterna: Existe correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021

Tabla 14

Relación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en el periodo 2021

Correlaciones no paramétricas - Rho de Spearman		
Sociabilidad x	Coefficiente de correlación	*-0,541
Necesidad de	Sig. (bilateral)	0,035
acceso a la pareja	N	111

*Significativa al 0,05

Nota. Se aprecia una correlación significativa de tipo negativa entre sociabilidad y necesidad de acceder a la pareja (,541), por consiguiente, se debe ACEPTAR la hipótesis del investigador que refiere: “Existe correlación entre la sociabilidad y la necesidad de acceder a la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, periodo 2021”; en la cual se puede utilizar la siguiente proposición: “a mayor sociabilidad, menor la necesidad de acceder físicamente ante su pareja”. Este resultado simboliza que las mujeres que desarrollan más su parte social (que incluye a relacionarse con familiares o amigos), fortalece su desenvolvimiento y el desarrollo saludable de cada esfera de interacción de la persona, no priorizando su relación de pareja y dándole el debido lugar y valor a cada persona con quien interactúa.

4.3. Discusión de resultados

En relación al objetivo general de la investigación, se observa que no existe correlación alguna entre los tipos de carácter y la dependencia emocional, y aunque se presume que, es la dependencia emocional lo que influye sobre el comportamiento de la persona -como lo teoriza Jesús Aiquipa Tello-, también es cierto que el carácter es cambiante (condicionamiento social de la personalidad), por lo que se debió observar un cambio en la conducta de las participantes (que avalarían dicha presunción) o también una relación más o menos significativa, condición que no se observó en el presente estudio. Cabe mencionar que la chi cuadrado también se vio afectado por la pluri variedad del carácter (8 tipos de carácter), lo cual podría ser una condicionante para que no se haya podido observar adecuadamente esta relación; o bien se podría afirmar que el carácter es cambiante hasta la adolescencia y se mantiene de forma sólida y concisa a lo largo de la adultez (teoría que se enlaza con los estudios de Albert Eysenck).

La resolución del objetivo específico N°01, muestra que el carácter predominante en las usuarias participantes; son el indiferente (28.83%) y flemático (20.72%); donde ambos tipos de carácter se caracterizan por ser poco emotivos y ser muy activos, siendo la principal diferencia sus niveles de sociabilidad. La literatura nos refiere que estos tipos de carácter son los 2 más idóneos que puede haber en la persona (con sus pro y contra), ya que presentan un mayor conocimiento de sí mismas, de temple estable y con mayor disposición de actuar ante las diversas situaciones de la vida (incluyendo una visión más objetiva y real de lo que viven). Así mismo el carácter menos observado en la investigación es el nervioso, en el cual Pereyra (2015) y Rene Le Senne (1957) lo considera como subjetivo (tiende a evaluar su entorno solo desde su propio punto de vista), además que la mujer que posee carácter nervioso tiende a ser ambivalente en sus afectos (comportamiento común que se observa en situaciones de violencia y dependencia emocional).

En el objetivo específico N°02, podemos observar que las dimensiones del carácter: emotividad y actividad, se mostraron como predominantes en las participantes del estudio, con una frecuencia de 74.77% y 52.25% en sus niveles adecuados (poco emotivo y muy activo); características que le permiten a la persona tener una constante fortaleza y estabilidad emocional, además que al ser muy activas, ellas toman la iniciativa ante cualquier circunstancia

que se le presente (incluido las adversas). Así mismo se observa que el 66.7% de ellas son pocas sociables y que según lo estudiado por Ponce, Aiquipa y Arbocco les hacen proclives a sentirse insatisfechas con su propia vida, además de minimizar su posibilidad de obtener factores de protección ante situaciones de violencia familiar. Antón (2016) también plasmó que las mujeres que centran su vida en la relación de pareja (evitando así tener vida social), tienen a ser más insatisfechas en su relación marital, pero que continúan en ella por no tener forma de rehacer su vida solas, ya sea porque abandonaron todo contacto con su familia o bien porque no poseen el apoyo de nadie. Por otro lado, Gisper y Carrasco (2017) demostraron que las personas inestables emocionalmente (incluso con trastornos de personalidad), tiende a sufrir y tolerar un alto porcentaje de violencia psicológica en sus relaciones de pareja, por lo que se puede expresar que el 74.4% de las participantes del estudio poseen la capacidad de poder evitar ser víctimas de violencia psicológica.

Como resultado del objetivo específico N°03, se aprecia que el nivel predominante de la dependencia emocional en usuarias del centro de salud mental comunitario es el nivel bajo (34.23%), y solo un 16.22% de ellas posee un alto nivel de dependencia emocional; quienes según Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos (2017) pueden adquirir el síndrome de Artemisa, que se caracteriza por el comportamiento sumiso y subordinado, quienes a la vez pueden descuidar las necesidades propias para poder coberturar las de su pareja. Los tipos de carácter que poseen más alto nivel de dependencia emocional son el sanguíneo (7.21%) e indiferente (9.01%), cuyas características descritas por Rene Le Senne y Pereyra no se acoplan con lo descrito por el síndrome de Artemisa, ni con las investigaciones de Rumay y Terrones (2019) o la de Gisper y Carrasco (2017), que relatan características negativas de la personalidad. Por lo que se puede aseverar que este grupo de mujeres son únicas en sus características, razón por la cual también no se ha podido establecer una relación entre sus características personales (carácter) y la dependencia emocional (y todas las conductas propias de dicha condición).

Gracias al objetivo específico N°04, se aprecia que el más alto nivel de la dimensión en relación a la dependencia emocional se halló en referencia al deseo de exclusividad en su relación sentimental (36.94%), situación que indica que la mayor parte de las mujeres participantes del estudio, tienen miedo a que terceras personas puedan afectar o influenciar sobre su relación de

pareja. Esta alta necesidad de la exclusividad se puede deber al miedo de sufrir infidelidad o bien a que esta pueda repetirse (antecedentes de infidelidad con reconciliación), teniéndose en cuenta que lamentablemente aún estamos en una sociedad donde se prioriza el machismo y se observa una alta aceptación de una figura varonil construida por haber tenido bastantes mujeres, mientras que si la mujer tuviera ese mismo comportamiento, sería recriminada e incluso rechazada por su familia y la sociedad. Esta alta necesidad de exclusividad es contrastable con lo estudiado por Jesús Aiquipa Tello que indica que este afán de asegurar la exclusividad en la relación de pareja se debe a la baja autoestima que poseen muchas mujeres (en referente a sus propias capacidades y aspecto físico), por lo que tienden a limitar su mundo a solo su pareja (por no sentirse en la capacidad de ser amadas por otras personas), con la finalidad de que su pareja haga lo mismo y así él no tenga la posibilidad de establecer contacto con otras mujeres.

En el objetivo específico N°05, la dimensión en contrastarse fue la emotividad que, según Rene Le Senne y Pereyra, comprende la sensibilidad de la persona ante los estímulos de su entorno, siendo que el 74.4% de ellas demostraron ser poco emotivas, es decir, mantienen la calma y temple ante situaciones cotidianas, caracterizándose así por tener fortaleza emocional; y que en la prueba paramétrica de Rho de Spearman demostró tener una baja y significativa relación con el miedo ante la ruptura de la relación de pareja (0.24), por lo tanto se puede aseverar que a mayor sensibilidad emocional en la mujer, mayor es el miedo que tendría ella ante la ruptura con su pareja sentimental.

El objetivo específico N°06, demostró que la significancia de la actividad es que la persona es muy activa e incluso proactiva en cada actividad que realiza, incluido las cotidianas y las rutinarias (Le Senne, 1957); este factor se correlacionó de manera negativa con el deseo de control y dominio (que involucra la necesidad imperiosa de estar pendiente de la relación de pareja y minimizar la presencia de eventos desagradables para la mujer); y aunque su significancia fue de 0.80 (donde no se puede afirmar dicha correlación por el margen de error), este resultado nos da ligeras luces de que la persona entre más activa este y por ende tenga ocupado su tiempo, menor será su necesidad a querer controlar cada aspecto de su relación de pareja, situación que también permitiría dar su justo tiempo y lugar a cada integrante de esa relación sentimental.

Por su parte, en el objetivo específico N°07, se observó una relación negativa entre sociabilidad (capacidad para ser amistades y desenvolverse adecuadamente en un entorno social), con la necesidad de acceder ante su pareja, es decir a invadir sus reuniones laborales, familiares o sociales. Esta correlación nos manifiesta que entre más amigos tenga la mujer y más espacios de interacción tenga con ellos, menor será su necesidad a estar de forma física con su pareja, respetando y equilibrando así los demás entornos de interacción de cada uno (salidas con familia, amigos, compañeros de trabajo) y por ende evitar el síndrome de Artemisa propuesto por Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos (2017), que implica la dualidad universal de la relación de pareja (solo existe la pareja en sí, negándose la posibilidad de interacciones externas). Esto mismo contrasta de forma positiva con la teoría del apego - en base al apego físico (Ainsworth, Blehar, Waters y Wall, 1978), que plasma que la persona tiende a generar dependencia con la persona a la que está más expuesta de forma física y con quien comparte más hábitos y rutinas, llegando al punto de necesitar a dicha persona para la ejecución correcta de esas actividades que se realizaron en conjunto y siendo una de las trascendentales características de las mujeres víctimas de violencia, quienes tienen miedo a rehacer sus vidas, bajo la premisa que ellas empezarían de cero y estarían “solas” en ese proceso.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones

El perfil global de las mujeres que acuden al centro de salud mental comunitario de Jaén está constituido por jóvenes entre los 18 y 20 años, solteras, de religión católica, con instrucción universitaria completa, con ingresos mensuales promedio de s/2480.00 soles, quienes poseen pareja e hijos, ingresando al servicio de psicología por padecer de trastornos de ansiedad.

No existe correlación entre el carácter y dependencia emocional, en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, durante el periodo 2021, debido quizás a que el carácter solo modifica hasta la adolescencia, siendo una característica perdurable en la adultez que permite a la persona poder hacer frente ante las diversas situaciones de la vida.

El carácter predominante en las participantes del estudio fue el carácter indiferente (28.83%), seguido del carácter flemático con 20.72%, mientras que los tipos de carácter menos recurrentes fueron el pasional con 6.31% y el nervioso con 3.6%.

La mayor parte de las participantes son poco emotivas (74.8%), mientras que la minoría son muy emotivas (25.2%). Las usuarias del centro de salud mental comunitario se caracterizan por ser muy activas (52.3%) y las demás son poco activas (47.7%). Además son mujeres que establecen pocos vínculos sociales (65.85%), mientras que la minoría si son mujeres muy sociables (34.2%).

El nivel de dependencia emocional más frecuente en las participantes del estudio fue el nivel bajo (34.23%), seguido del nivel significativo (32.43%), luego está el nivel moderado (17.12%) y por último el nivel alto con 16.22%. Esta distribución plasma la proyección de disminución de niveles de la variable dependencia emocional.

Las frecuencias más altas del miedo ante la ruptura de la relación en pareja, se observa en el nivel bajo con 31.53% y en el nivel alto con 28.83%. El nivel bajo del miedo e intolerancia ante la soledad se presentó con frecuencias altas en los niveles bajo (31.53%) y moderado (30.63%), donde el nivel alto de miedo ante la soledad se presentó en el 21.62% de mujeres participantes. El 28.83% de las participantes demostraron tener la capacidad de valorar a varón y mujer por igual en sus relaciones de pareja, mientras que un 22.52% demostró tener un nivel significativo de prioridad sobre hacia pareja; otro grupo de mujeres (29.73%) demostró tener un nivel moderado de prioridad hacia su pareja y ya el 18.92% de ellas optó por infravalorarse a sí mismas y priorizar siempre a sus parejas. Los porcentajes más altos en referencia a la necesidad de acceso a la pareja se reunieron en el 29.73% de las participantes (nivel bajo) y en el 26.04% de ellas (nivel moderado), observándose el nivel alto, solo en la minoría de ellas (16.22%). Existe un alto nivel de deseo de exclusividad en la relación de pareja (aislamiento de la pareja) en un 36.94% de las participantes, seguido del nivel bajo con 33.33% (un tercio de las participantes del estudio) y en medidas más céntricas está el nivel significativo (16.22%) y moderado (13.51%). El comportamiento sumiso y subordinado en la relación de pareja, se encontró en el nivel bajo (32.43% de las participantes), seguido de un empate entre el nivel significativo y alto (ambos aparecieron en el 27.03% de las mujeres), además del nivel moderado que se halló en el 13.51% de las usuarias. El 44.14% demostró tener nivel bajo en controlar y dominar en la relación de pareja, un 16.22% de ellas tuvo un nivel significativo de deseo de controlar la relación de pareja, mientras que otro 18.02% demostraron tener un nivel moderado y un 21.62% indicaron tener un alto deseo por controlar la relación de pareja.

Existe una correlación significativa entre la emotividad y el miedo ante la ruptura de la relación de pareja, es decir la sensibilidad emocional de la mujer hace que aumente su miedo ante la posible disolución de su relación sentimental.

No existe correlación entre la actividad y el deseo de controlar y dominar, en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, en periodo 2021, tanto porque la correlación es muy débil (-0.027) y porque el resultado no es significativo.

Existe correlación significativa de tipo inversa (negativa), entre la sociabilidad y la necesidad de acceder ante la pareja en usuarias del Centro de Salud Mental Comunitario de Jaén, que presume que entre más sociable sea la mujer, menor será su necesidad de estar físicamente con su pareja.

Los resultados de investigación plasman que, si bien es cierto, las mujeres que asisten ante el centro de salud comunitario poseen problemas de violencia en sus relaciones de pareja (diagnostico T74.x), también es cierto que ellas están dotadas de mejores recursos y capacidades a nivel de su carácter para hacer frente a la dependencia emocional y contrarrestar la sintomatología emocional, cognitiva y conductual que dicho síndrome trae consigo; ya que a diferencia de los antecedentes de investigación, relacionados a violencia y dependencia emocional, estas mujeres han demostrado características únicas que le permitirán hacer frente al síndrome de Artemisa o bien evitar el adquirir algún tipo de trastorno de personalidad.

Aunque no se cumplieron algunas premisas que se tuvieron antes del estudio, también es cierto que su contraste (afirmación o negación), brindan un panorama más limpio de que tanto se relaciona la manera de ser de la persona (tipo de carácter) con el riesgo a adquirir una dependencia emocional en su relación sentimental. Descartándose en cierta medida -a través de la hipótesis general-, que la dependencia emocional influya sobre el carácter (ya que la teoría indica que este no es estable, sino cambiante por el condicionamiento social a la que la persona se haya sometido), o bien la teoría respecto al carácter necesite contrastar este cambio en la vida adulta, puesto que otras teorías de personalidad afirman que en la adultez (para algunos autores, desde los 16 años), la personalidad (temperamento, carácter, entre otros) ya no cambia y se mantiene estable a lo largo de la vida (incluyendo la vejez).

5.2. Sugerencias

- Para mejorar el estudio de la variable de dependencia emocional -al tratarse de una condición específica a la relación de pareja-, se sugiere el poder abarcar más investigaciones pero solo con mujeres que tengan relación de pareja a fin de tener una medición y contraste más adecuado de dicha variable.
- Mejorar la precisión de análisis de la variable a estudiar, limitando los tipos de carácter a analizar o bien: realizar una prueba piloto que brinde baremación más exacta para la población objetivo; o bien, recurrir a otros instrumentos que midan dicha variable de forma más eficaz y confiable en la etapa adulta.
- Realizar cruce de información de los resultados de estudios, con otros relacionados a la misma población objetivo, a fin de que los participantes tengan un mejor beneficio del mismo, a través de la implementación de talleres o charlas de desarrollo personal, entre otros.
- Enfatizar el estudio de la dinámica en la relación de pareja (como variable a analizar), puesto que esta también podría estar relacionada con la dependencia emocional.
- En casos de que la variable a estudiar sea pluri variante (como el carácter que tiene 8 tipos o la dependencia emocional que tiene 7 subdimensiones), se recomienda ampliar el tamaño muestral a fin de obtener datos más dispersos y específicos para cada subgrupo, siendo que ello también permite la ejecución de pruebas paramétricas (de distribución normal), cuyos resultados pueden generalizarse eficientemente a la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa J. (2012). “Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE”.
Revista de Investigación en Psicología - Vol. 15, N.º 1. PP. 133 - 145
- Aiquipa J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Revista de Psicología Vol. 33 (2), 2015 (ISSN 0254-9247)
- Aramburu S. (2020) Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú. Tesis para optar el grado de licenciado en psicología. Universidad Católica Sedes Sapientiae
- Cabello, F. (2017). Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI. En M.A. Cabello, M.A., F.J. Del Río y F. Cabello (Eds.) Avances en Sexología Clínica. (pp. 207-213).
- Gaitán, J. (2006). “Concepto de Temperamento y Carácter”. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos10/teca/teca.shtml#top>
- Gastón B. (1979) Cuestionario Caracterológico de Gastón Berger. Universidad de la Sorbona. Baremación Realizado en Lima por Luis Vicuña Peri, Lima - Perú.
- García M. (2013) “Rasgos temperamentales de las mujeres de la Universidad Don Vasco de Uruapan Michoacán que sufren violencia en el noviazgo”. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Gisper y Carrasco (2017) “La relación entre violencia psicológica y personalidad en las relaciones de pareja”. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Hernández, Fernández y Baptista (1991) Metodología de la Investigación Científica - 1era Edición. McGraw - Hill Interamericana de México.

Instituto ANDALUZ (2018) Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI. Recuperado de <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Laca, F. A. y Mejía, J. C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología, 22(1), 66-75.

Le Senne, R. (1953). Tratado de caracterología. Buenos Aires, Ateneo.

Momeñe J., Jáuregui P. y Estévez A. (2017) “El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional”. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 25, Nº 1, 2017, pp. 65-78

Montesino, M. y Mayorga F. (2018). Dependencia emocional y dimensiones de personalidad en trabajadoras de un centro comercial de Lima Sur. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología. Lima, Perú: Universidad Autónoma del Perú.

Morales y Romero (2012) “Tipos de carácter y estilos de comportamiento social en adolescentes que acuden a un centro hospitalario de Chimbote”. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología. Universidad San Pedro

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Propósitos y Representaciones, 7(SPE), e351. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Reyes S. (2018) “Dependencia emocional e intolerancia a la soledad”. Tesis para optar el grado de licenciado en psicología. Universidad Rafael Landívar.

- Roman H. y Zuñiga W. (2019) “Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en participantes del programa de sensibilización y reeducación de los agresores contra la mujer y grupo familiar en la ciudad de Cusco 2019”. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco.
- Rumay M. y Terrones K. (2019) “Rasgos de personalidad en víctimas de violencia familiar del centro de emprendimiento mujer de la ciudad de Cajamarca”. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
- Torres A. (2008) Violencia de pareja: detección, personalidad y bloqueo de la huida. Tesis para optar el grado de doctor en psicología. Universidad de Barcelona.
- Valle, L., y Moral, M. V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Villa M., Sirvent C., Ovejero A. y Cuetos G. (2018) “Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo”. *Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Terapia Psicológica* 2018, Vol. 36, Nº 3, 156–166

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de medición

CCGB

CUESTIONARIO CARACTEROLÓGICO DE GASTÓN BERGER
Adaptado por Pereyra (2015)

- a) A continuación presentamos 30 preguntas sobre tu forma de ser
- b) Cada pregunta tiene dos conductas totalmente opuestas
- c) Una de las respuestas está señalada con la "P" y la otra con la "M"
- d) De las cuales elige aquella que haces con más frecuencia.
- e) Nunca contestes con la idea de: "Esta me parece mejor"
- f) No responda con la idea "Debo contestar de esta forma"
- g) Siempre conteste con sinceridad. Diga la verdad.
- h) Si ninguna de las 2 lo describe exactamente, escriba "i" (intermedio)
- i) Es mejor no usar la respuesta "i" (intermedio) porque no da resultados categóricos
- j) Solo use la respuesta "i" cuando verdaderamente no pueda elegir.

EJEMPLO de los tres escoge uno

- P. (91) Por la mañana me despierto saludo a mis padres
- M. (91) Por la mañana no saludo a nadie
- i. (91) A veces lo uno y a veces lo otro.

- P. (92) Cuando cruzo una pista lo hago sin precaución
- M. (92) Cuando cruzo la pista tomo precauciones
- i. (92) A veces lo uno y a veces lo otro.

- M. (93) Yo soy muy bueno
- P. (93) Yo soy muy malo
- i. (93) A veces lo uno y a veces lo otro.

VOLTEA LA HOJA

EMPIEZA A CONTESTAR de los tres escoge uno

M. (1) Si las cosas están mal, me enojo mucho. Si están bien, me alegro mucho.

P. (1) Si las cosas están mal o bien, acepto los hechos con tranquilidad.

i. (1) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (2) Hay pocas cosas que verdaderamente me indignan o entusiasman.

M. (2) Hay muchas cosas que verdaderamente me indignan o entusiasman.

i. (2) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (3) Ante las noticias diarias soy emocional, me impresionan mucho.

P. (3) Ante las noticias diarias soy despreocupado, me impresionan poco.

i. (3) A veces lo uno y a veces lo otro.

Si sus compañeros le hacen una pequeña broma

P. (4) Lo tomo como algo inocente. Lo soporto.

M. (4) Lo siento como una herida interior. No lo soporto.

i. (4) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (5) Cuando estoy alegre o enojado casi todos lo notan rápidamente.

P. (5) Si estoy muy enojado o alegre, casi nadie nota la diferencia.

i. (5) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (6) Cuando me enojo y grito lo hago muy fuerte

P. (6) Cuando me enojo y grito lo hago controladamente

i. (6) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (7) Ante un ruido inesperado, me sobresalto poco. Soy frío.

M. (7) Ante un ruido inesperado, me sobresalto mucho, grito.

i. (7) A veces lo uno y a veces lo otro.

Cuando estoy en medio de una aventura riesgosa:

M. (8) En mi interior siento mucha emoción.

P. (8) Siento poca emoción, soy imperturbable.

i. (8) A veces lo uno y a veces lo otro.

Cuando discuto con alguien sobre un tema conflictivo

P. (9) Permanezco sereno y uso palabras objetivas e intelectuales.

M. (9) Me acaloro y uso palabras expresivas y emocionales.

i. (9) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (10) Cuando algo no sale como lo deseo, me pongo nervioso

P. (10) Si algo no sale como lo deseo, lo acepto con despreocupación

i. (10) A veces lo uno y a veces lo otro.

Dimensión 1:

¿P?x1 = ____

¿i?x5 = ____

¿M?x9 = ____

Total =

- M. (11) Los domingos prefiero salir, caminar y hacer cosas. Aprovechar el día.
 P. (11) Los domingos prefiero descansar y quedarme tranquilo en la casa, en el barrio.
 i. (11) A veces lo uno y a veces lo otro.

- P. (12) Soy imaginativo "Sueño despierto", prefiero leer.
 M. (12) Soy realista, prefiero estar activo o hacer deporte.
 i. (12) A veces lo uno y a veces lo otro.

Cuando tiene un caso complicado y debe tomar una decisión difícil:

- M. (13) Pienso rápido. Soy práctico, tomo decisiones mientras actúo.
 P. (13) Pienso mucho. Planifico teóricamente lo que voy a hacer.
 i. (13) A veces lo uno y a veces lo otro.

Si tropiezo con dificultades para terminar un proyecto:

- P. (14) Las dificultades me desaniman. Me desaniman.
 M. (14) Las dificultades me estimulan a trabajar más.
 i. (14) A veces lo uno y a veces lo otro.

- M. (15) Cuando hago las cosas lo hago vigorosamente
 P. (15) Cuando hago las cosas lo hago con calma.
 i. (15) A veces lo uno y a veces lo otro.

- M. (16) Prefiero hacer las cosas con rapidez. Siempre hay algo que hacer.
 P. (16) Prefiero hacer las cosas con calma. La tranquilidad es parte de la vida.
 i. (16) A veces lo uno y a veces lo otro.

Si te pagan excelentemente por hacer un trabajo ¿Cual escogerías?:

- M. (17) En donde haya mucho movimiento, competencia, ejercicio físico.
 P. (17) En donde esté tranquilo, este sentado, haciendo papeleos.
 i. (17) A veces lo uno y a veces lo otro.

- P. (18) Disfruto un deporte desde la tribuna; me gusta ver el juego que practican otros
 M. (18) Me gusta la acción; prefiero entrar en el campo e intervenir en el juego
 i. (18) A veces lo uno y a veces lo otro.

Cuando llego a un edificio y tengo que subir por las escaleras

- M. (19) Subo con mucho ánimo y con rapidez
 P. (19) Me desanima hacerlo y lo hago lentamente
 i. (19) A veces lo uno y a veces lo otro.

Al terminar una caminata larga, trabajo rudo, o deporte fatigante:

- M. (20) Después de un rato de descanso "Estoy listo para volver a empezar"
 P. (20) Necesito "Reposar largamente" para reparar mis energías
 i. (21) A veces lo uno y a veces lo otro.

<p>Dimensión 2: ¿P?x1 = ____ ¿i?x5 = ____ ¿M?x9 = ____</p> <p style="text-align: center;">Total =</p>

P. (21) Lo que pienso lo guardo. Soy reservado.
M. (21) Lo que pienso lo digo. Soy hablador.
i. (21) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (22) El título de "Mejor amigo" lo reservo para algunos
M. (22) Yo tengo muchos "Mejores amigos"
i. (22) A veces lo uno y a veces lo otro.

Si un vecino me ofende y después me pide disculpas,
M. (23) Yo me reconcilio con mucha facilidad.
P. (23) Yo reconcilio con mucha dificultad.
i. (23) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (24) Prefiero conversar con solo una persona a la vez.
M. (24) Prefiero conversar con todo un grupo a la vez.
i. (24) A veces lo uno y a veces lo otro.

Cuando estas en una reunión social con desconocidos
M. (25) Me es fácil contar mis anécdotas al grupo.
P. (25) Me es difícil contar mis anécdotas al grupo.
i. (25) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (26) Frente al público soy reservado en mis emociones.
M. (26) Frente al público puedo expresar mis emociones.
i. (26) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (27) Mi cumpleaños lo celebro con pocos amigos, los más cercanos.
M. (27) Mi cumpleaños lo celebro con muchos amigos y conocidos.
i. (27) A veces lo uno y a veces lo otro.

P. (28) Para estudiar o trabajar prefiero hacerlo solo.
M. (28) Para estudiar o trabajar prefiero hacerlo en grupo.
i. (28) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (29) Me resulta fácil conversar con gente que recién conozco.
P. (29) Me es complicado conversar con gente que recién conozco.
i. (29) A veces lo uno y a veces lo otro.

M. (30) Expreso mi opinión a pesar que es contraria a la de la mayoría.
P. (30) Guardo mi opinión cuando es contraria a la de la mayoría.
i. (30) A veces lo uno y a veces lo otro.

Dimensión 3:

¿P?x1 = ____

¿i?x5 = ____

¿M?x9 = ____

Total =

IDE

Creció con ambos padres: ___ Si ___ No

En caso de que no haya sido así marque con quién se crió: ___ Madre ___ Padre ___ Otros: _____

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponda.

Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) anterior(es) y conteste en función a ello.

- | | |
|---|--|
| 1. Rara vez o nunca es mi caso | 4. Muchas veces es mi caso |
| 2. Pocas veces es mi caso | 5. Muy frecuente o siempre es mi caso |
| 3. Regularmente/normalmente es mi caso | |

N°	Reactivos	1 Nunca	2 Poco	3 Normal	4 Mucho	5 Siempre
1	Me asombro de mí mismo/a por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo/a.					
7	Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!" pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: " Qué sería de mí si un día mi pareja me dejará".					
22	Estor dispuesto/a a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					

Nº	Reactivos	1 Nunca	2 Poco	3 Normal	4 Mucho	5 Siempre
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado/a para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concretarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo solo/a.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Por favor, asegúrese de haber contestado todas las frases.

Muchas gracias por su sinceridad y colaboración.

Dimensiones	Ítems	Puntaje	Categoría
Miedo a la ruptura	5,9,14,17,22,26,27,28		
Miedo e Intolerancia a la soledad	4,6,13,18,19,21,24		
Prioridad de la pareja	30,32,33,35,37,40,43,45		
Necesidad de acceso a la pareja	10,11,12,23,34,48		
Deseos de exclusividad	16,36,41,42,49		
Subordinación y sumisión	1,2,3,7,8		
Deseos de control y dominio	20,38,39,44,47		
TOTAL			

Anexo 2: Instrumentos - Ficha técnica, confiabilidad y validez

Cuestionario caracterológico (CCGB): fue creado por Gastón Berger en la Universidad de la Sorbana (Francia) y adaptado y validado por Pereyra (2015), este instrumento es aplicable a adolescentes y adultos de ambos sexos, necesitando solo el nivel básico de educación (primaria), para la comprensión de los ítems del test en mención. Cada ítem posee dos alternativas para ser respondida, constando en total de 30 ítems, donde cada 10 preguntas abarcan una dimensión del carácter: los 10 primeros ítems miden la emotividad, los segundos 10 ítems evalúa la dimensión de actividad y los últimos 10 ítems evalúa el nivel de resonancia en la persona. El tiempo promedio para resolver este instrumento es de 20 minutos pudiendo ser aplicada de forma individual o de forma grupal (en forma grupal se considera el promedio de 45 minutos para ser resuelto). Los puntajes adquiridos se contrastan y se juntan mediante una fórmula del cual se obtendrá el carácter del examinado: sentimental, amorfo (impasible), flemático, sanguíneo, colérico, pasional, apático (indiferente) o nervioso. Este cuestionario posee confiabilidad de 0.90, además de validez de 0.85.

Inventario de dependencia emocional (IDE): fue creado por Jesús Joel Aiquipa Tello de la Universidad San Marcos en Lima - Perú. Este instrumento consta de 49 ítems, con respuesta de medición en escala Likert, y evalúa 7 características de la dependencia emocional distribuidos de la siguiente forma: 11 ítems al factor miedo e intolerancia a la soledad, 8 ítems al factor prioridad de la pareja, 9 ítems corresponden al factor miedo a la ruptura, 6 ítems al factor necesidad de acceso a la pareja, 5 ítems al factor deseo de control y dominio, 5 ítems al factor de subordinación y sumisión, y 5 ítems al factor deseo de exclusividad. Todo estos factores se evalúan en base a la predominancia de la sintomatología presente de cada uno de ellos en base a los niveles: bajo o normal - significativo - moderado - alto. Además, los puntajes de cada dimensión se suman en una escala general que determina el nivel de dependencia emocional en la denominación antes mencionada.

