

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE VÍCTOR
LARCO HERRERA, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Fanny Isabel Antón Antón

Br. Emilia Hortensia Paola Merino Sevillano

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

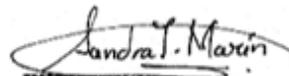
CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Sandra Sofia Izquierdo Marin. con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Maestría titulada: "LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE VÍCTOR LARCO HERRERA, 2021", presentado por los maestrandos Fanny Isabel Antón Antón con DNI N° 03698566 y Emilia Hortensia Paola Merino Sevillano con DNI N° 41494471, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de diciembre de 2021



.....
Dra. Sandra Sofia Izquierdo Marin

Asesora

DEDICATORIA

A DIOS, por la vida que me da,
la que me permite seguir
adelante cumpliendo cada una
de mis metas.

A mis padres, por las bendiciones
que siempre me regalan, las que me
ayudan a superar cada obstáculo
que se me presenta en la vida.

A mis hermanas Mary y Deysi,
por el apoyo que me brindaron
en atender mi salud cuando
más lo necesité.

A mi compañero de vida, Armando,
por su paciencia y comprensión en
momentos de estudio.

A mis grandes amigas Paola y
Roxana, por apoyarnos
mutuamente, en la elaboración de
nuestro proyecto y tesis hacia el
logro de la misma.

A mi hermoso Peladito, por ser mi
angelito, fuente de energías y
motivo para olvidar momentos
difíciles.

Fanny

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por ser mi guía, refugio y haberme permitido realizar estos estudios.

A mis padres por sus sabios consejos de haberme forjado como la persona que soy.

A mi hermana por ser mi bastón incondicional y estar siempre presente en los acontecimientos de mi vida.

A mis vidas hermosas, mis hijos, que son mis regalitos de Dios. Por ser mi motivación día a día y apoyo para lograr todas mis metas.

A mi amiga y compañera de tesis por la armonía y alegrías que hemos cultivado durante estos años.

Paola

AGRADECIMIENTO

A la, Universidad Católica Benedicto XVI, por brindarnos la oportunidad de estudiar y realizarnos profesionalmente.

A la Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su apoyo en el asesoramiento de nuestra tesis, por guiarnos en el desarrollo de esta investigación, apoyándonos con sus conocimientos y experiencia para lograr las metas determinadas.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Fanny Isabel Antón Antón con DNI 03698566 y Emilia Hortensia Paola Merino Sevillano con DNI 41494471, egresadas de la Maestría en Educación con mención en gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE VÍCTOR LARCO HERRERA, 2021”, la que consta de un total de 64 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

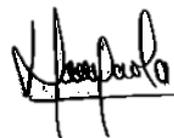
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores,



Fanny Isabel Antón Antón

DNI 03698566



Emilia Hortensia Paola Merino Sevillano

DNI 41494471

ÍNDICE

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad de Asesora	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice.....	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos.....	14
1.3 Formulación de objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación de la investigación.....	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teórico científicas.....	21
2.3 Definición de Términos Básicos	34
2.4 Formulación de hipótesis	35
2.4.1 Hipótesis general	35
2.4.2 Hipótesis específicas.....	35

2.5 Operacionalización de Variables.....	36
Capítulo III: METODOLOGÍA	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Método de investigación	37
3.3 Diseño de investigación	37
3.4 Población y muestra	37
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	38
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	39
3.7 Ética Investigativa.....	39
Capítulo IV: RESULTADOS.....	40
4.1 Presentación y análisis de resultados	41
4.2 Discusión de resultados.....	42
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
5.1 Conclusiones	44
5.2 Recomendaciones.....	45
BIBLIOGRAFÍA.....	46
APÉNDICES Y ANEXOS.....	49

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y el desempeño en docentes de una institución educativa del distrito de Víctor Larco Herrera, 2021. Es de tipo de diseño no experimental – transversal y de diseño correlacional. Se contó con una población-nuestra de 50 docentes, a quienes se les aplicó los cuestionarios de liderazgo pedagógico y desempeño docente de Rosa María Moreno Aranda. Su principal hallazgo fue que según el coeficiente de Spearman es 0,737 (correlación positiva muy fuerte) con $p = 0,000$ menor al 5% ($p < 0.05$) donde el liderazgo pedagógico se relaciona significativamente con el desempeño docente. Además, se logró establecer una correlación positiva muy fuerte $r=0,729$ entre el liderazgo pedagógico con la dimensión pedagógica del desempeño docente. Asimismo, se muestra correlación positiva muy fuerte $R = 0,742$ entre el liderazgo pedagógico se relaciona significativamente con la dimensión cultural del desempeño docente. También, se evidencia una correlación positiva significativa $R=0,673$ entre el liderazgo pedagógico con la dimensión política del desempeño docente. Finalmente se concluyó que existe relación entre el liderazgo pedagógico y el desempeño en docentes de una institución educativa del distrito de Víctor Larco Herrera, 2021.

Palabras clave: liderazgo, pedagógico, desempeño, docentes.

ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between pedagogical leadership and performance in teachers of an educational institution in the district of Víctor Larco Herrera, 2021. It is of the non-experimental design type - cross-sectional and correlational design. There was a population-size of 50 teachers, to whom the questionnaires of pedagogical leadership and teaching performance of Rosa María Moreno Aranda were applied. Her main finding was that according to the Spearman coefficient it is 0.737 (very strong positive correlation) with $p = 0.000$ less than 5% ($p < 0.05$) where pedagogical leadership is significantly related to teaching performance. In addition, it was possible to establish a very strong positive correlation $r=0.729$ between pedagogical leadership and the pedagogical dimension of teaching performance. Likewise, a very strong positive correlation $R = 0.742$ is shown between pedagogical leadership is significantly related to the cultural dimension of teaching performance. Also, there is evidence of a significant positive correlation $R=0.673$ between pedagogical leadership and the political dimension of teaching performance. Finally, it was concluded that there is a relationship between pedagogical leadership and performance in teachers of an educational institution in the district of Víctor Larco Herrera, 2021.

Keywords: leadership, pedagogical, performance, teachers.