

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**PERFIL DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE
UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. Luis Javier Rojas Castillo

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Impacto y calidad de las investigaciones

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

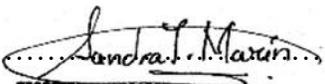
Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N ° 42796297, asesora del trabajo académico titulado:

PERFIL DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO, 2021, presentado por el maestrando ***Luis Javier Rojas Castillo*** con DNI 45276621, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, marzo 2022



.....
.....

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesora

DEDICATORIA

A las tres mujeres más importantes en mi vida, JANNA JAVIERA, JUDITH NOEMI Y LUZ MARINA, quienes me impulsan a seguir adelante y conseguir mis objetivos.

A Dios que a pesar de atravesar por momentos difíciles en esta pandemia COVID-19, me brindo la fortaleza que me permitió tener la seguridad que todo iba a estar bien.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, quien me brindó el apoyo y la retroalimentación necesaria para el inicio, avance y culminación de la presente tesis.

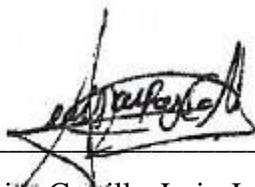
A la Universidad Católica de Trujillo, que a pesar de las dificultades presentadas en la pandemia, pudo adaptar su sistema de estudio y su modalidad virtual para ofrecer una formación de calidad, en su programa de maestría.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rojas Castillo Luis Javier con DNI N° 45276621, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ***“PERFIL DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO, 2021”***, la que consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 6 tablas, más un total de 10 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación, declarando bajo juramento -en razón a los requerimientos éticos-, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Rojás Castillo Luis Javier

DNI N° 45276621

INDICE

RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1 Problematización e importancia	10
1.2 Formulación de objetivos	13
1.3 Justificación de la investigación.....	16
II. MARCO TEÓRICO	18
2.1 Antecedentes de la investigación.....	18
2.2 REFERENCIAL TEÓRICO	25
2.3 Referencial conceptual.....	32
III METODOLOGIA	35
3.1 Tipo de Investigación.....	35
3.2 Método de Investigación	36
3.3 Diseño de la Investigación	36
3.4 Participantes de la investigación.....	37
3.5 Escenario de Estudio.....	38
3.6 Técnicas e instrumentos.....	38
3.7 Procedimiento de recolección y análisis de datos	38
3.8 Ética investigativa y rigor científico	39
IV RESULTADOS.....	40
4.1 Presentación de procedimientos de análisis de la información... ..	40
4.2 Análisis y discusión de procedimientos de análisis de la información	46
V CONSIDERACIONES FINALES.....	50
VI RECOMENDACIONES FINALES.....	52
VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	531

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer el perfil de competencias profesionales del docente universitario, desde la perspectiva de los estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. Para esto se realizó el análisis teniendo en cuenta las 2 categorías, dimensión Desarrollo de procesos formativos y Desarrollo de la profesionalidad. La investigación está dedicada a la recolección de las perspectivas de cada uno de los participantes a través de preguntas cerradas acerca de las características del perfil de competencias del docente universitario. La investigación se llevó a cabo en un periodo determinado, con la participación de 17 estudiantes, mediante la técnica de la entrevista y el instrumento guía de entrevista estructurada. Concluyendo que en la categoría dimensión desarrollo de la profesionalidad, el 2 % manifiesta la incorporación de esta categoría a la praxis universitaria ,13.7 % con los resultados “en desacuerdo”, brindando a la presente investigación el total de 15.7 % que considera importante estas características dentro del perfil del docente universitario.

Palabras claves: Perfil competencias, docente universitario, procesos formativos, desarrollo de la profesionalidad.

ABSTRACT

The present research aimed to know the profile of professional competences of the university teacher, from the perspective of the students of a national university in Trujillo. For this, the analysis was carried out taking into account the 2 categories, dimension Development of training processes and Development of professionalism. The research is dedicated to collecting the perspectives of each of the participants through closed questions about the characteristics of the competency profile of the university teacher. The research was carried out in a determined period, with the participation of 17 students, using the interview technique and the structured interview guide instrument. Concluding that in the category dimension professional development, 2% manifest the incorporation of this category to university praxis, 13.7% with the results "disagree", providing the present investigation with a total of 15.7% who consider these characteristics important within the profile of the university teacher.

Keywords: Competency profile, university teacher, training processes, development of professionalism.