

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGIA CON MENCIÓN EN
PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD**



**VIOLENCIA EN LA RELACION DE PAREJA Y RESILIENCIA
EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
SAN MARTIN DE PORRES - LIMA, 2021.**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRAS EN PSICOLOGIA CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA
CLINICA Y DE LA SALUD**

AUTORAS

Br. Kely Mabel Tamayo Salcedo

Br. Clara Pacheco Valverde

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N°42796297, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“VIOLENCIA EN LA RELACION DE PAREJA Y RESILIENCIA
EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
SAN MARTIN DE PORRES - LIMA, 2021”.

Presentado por los(as) maestrandos(as) ~~Kely~~ Mabel Tamayo Salcedo, con DNI N°43534250 y Clara Pacheco Valverde con DNI N°41347046, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de postgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 21 de Enero de 2022



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesor(a)

Dedicatoria

A mis padres Luis y Clementina porque son la fuerza de mi vida y quienes con sus palabras de aliento no me dejan decaer para poder superarme cada día más y así ser perseverante y luchar por mis metas.

A mis hijos Kiara Valentina y Tadeo Alessandro por quien lucho día a día y me impulsan a superarme para ofrecerles siempre lo mejor.

Clara Pacheco Valverde

A mis padres Esteban y Nancy por ser los pilares en mi vida y quienes están a mi lado brindándome el amor, la confianza, la fuerza para seguir avanzando en mi crecimiento profesional.

A mi esposo Héctor, mis hijas Natalie Arellys y Valerie Aracely porque son quienes me motivan e impulsan a mejorar cada día para alcanzar mis metas y brindarles lo mejor.

A mis seres queridos que partieron pero que en mi queda sus enseñanzas y todo el amor brindado.

Kely Mabel Tamayo Salcedo

Las autoras

Agradecimiento

Agradezco a Dios por todas las cosas que me brinda y por haberme permitido ser miembro de una extraordinaria familia.

A mis padres por el apoyo incondicional y el amor que me dan en el transcurso de mi vida personal y profesional.

A nuestra asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín por sus sugerencias y valiosos aportes en la realización de esta investigación.

Clara Pacheco Valverde

A Dios por brindarme una maravillosa familia, por ser mi guía en todo momento y permitirme culminar la tesis.

A mis padres y hermano por estar siempre a mi lado incondicionalmente y creer en mí.

A nuestra asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín por sus valiosos conocimientos en el proceso de esta investigación.

A los agentes educativos de la Institución Educativa “Antonio Raimondi 2079” por aceptar formar parte de esta investigación.

Kely Mabel Tamayo Salcedo

Las autoras

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Br. Kely Mabel Tamayo Salcedo con DNI 43534250 y Br. Clara Pacheco Valverde con DNI 41347046, egresados de la Maestría en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fé que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Violencia en relación de pareja y resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres - Lima, 2021”, la que consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye 10 tablas y más un total de 13 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras


Lic. Clara Pacheco Valverde
Maestrante
Universidad Católica de Trujillo
DNI: 41347046


Lic. Kely Mabel Tamayo Salcedo
Maestrante
Universidad Católica de Trujillo
DNI: 43534250

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| Autoridades Universitarias..... | ii |
| Conformidad del asesor..... | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaratoria de autenticidad..... | vi |
| Índice de tablas..... | x |
| RESUMEN..... | xi |
| ABSTRAC..... | xii |
| | |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 13 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 13 |
| 1. 2. Formulación del problema..... | 15 |
| 1.2.1 Problema General..... | 15 |
| 1.2.2 Problemas Específicos..... | 15 |
| 1.3. Formulación de objetivos..... | 16 |
| 1.3.1. Objetivo general..... | 16 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 16 |
| 1.4. Justificación de la investigación..... | 17 |
| Capitulo II: MARCO TEÓRICO..... | 19 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación..... | 19 |
| 2.1.1 Antecedentes Internacionales..... | 19 |
| 2.1.2 Antecedentes Nacionales..... | 20 |
| 2.1.3 Antecedentes Locales..... | 21 |
| 2.2 Bases teóricas científicas..... | 22 |
| 2.2.1 Violencia..... | 22 |
| 2.2.2 Violencia en pareja..... | 22 |
| 2.2.3 Tipos de violencia en el noviazgo..... | 23 |
| 2.2.3.1 Violencia física..... | 23 |
| 2.2.3.2 Violencia psicológica en conductas de restricción..... | 23 |
| 2.2.3.3 Violencia psicológica en conductas de desvalorización..... | 24 |
| 2.2.3.4 Violencia sexual..... | 24 |
| 2.2.4 Teoría acerca de la violencia..... | 24 |
| 2.2.4.1 Teoría ecológica de Bronfenbrenner..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.4.2 Teoría del aprendizaje social..... | 25 |
| 2.2.4.3 Teoría sistémica..... | 25 |
| 2.2.5 Ciclo de la violencia..... | 25 |
| 2.2.5.1 Primera fase: Acumulación de tensión..... | 25 |
| 2.2.5.2 Segunda fase: Explosión Violenta..... | 26 |
| 2.2.5.3 Tercera fase: Arrepentimiento..... | 26 |
| 2.2.6 Resiliencia..... | 26 |
| 2.2.7 Teorías de resiliencia..... | 27 |
| 2.2.7.1 Modelo teórico de los rasgos de la personalidad..... | 27 |
| 2.2.7.2 Modelo del desarrollo psicosocial de Grotberg..... | 28 |
| 2.2.7.3 Modelo de desafío..... | 29 |
| 2.2.8 Adolescentes..... | 30 |
| 2.2.9 Adolescentes Resilientes..... | 30 |
| 2.3 Definición de términos básicos..... | 30 |
| 2.3.1 Violencia en relación de pareja..... | 30 |
| 2.3.2 Resiliencia..... | 31 |
| 2.3.3 Identificación de dimensiones..... | 31 |
| 2.3.3.1 Dimensiones de la variable de violencia en la relación de pareja..... | 31 |
| 2.3.3.2 Dimensiones de la variable de Resiliencia..... | 31 |
| 2.4 Hipótesis | 31 |
| 2.4.1 Hipótesis General | 31 |
| 2.4.2 Hipótesis Especificas..... | 32 |
| 2.5 Operacionalización de Variables..... | 33 |
| Capítulo III: METODOLOGÍA..... | 34 |
| 3.1 Tipo de investigación | 34 |
| 3.2 Método de investigación..... | 34 |
| 3.3 Diseño de investigación..... | 34 |
| 3.4 Población , muestra y muestreo..... | 34 |
| 3.4.1 Población..... | 34 |
| 3.4.2 Muestra..... | 35 |
| 3.4.3 Muestreo..... | 35 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos..... | 36 |
| 3.5.1 Técnica..... | 36 |
| 3.5.2 Instrumentos..... | 36 |

| | |
|--|----|
| 3.5.2.1 Escala de violencia en relaciones de pareja adolescentes CADRI adaptada por Altamirano (2016)..... | 37 |
| 3.5.2.2 Escala de resiliencia Walding Young(1993) adaptada por Castilla y Col. (2014)..... | 37 |
| 3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 37 |
| 3.7 Ética investigativa..... | 38 |
| Capítulo IV: RESULTADOS | 39 |
| 4.1 Presentación y análisis de resultados..... | 39 |
| 4.2 Discusión de resultados..... | 47 |
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 50 |
| 5.1 Conclusiones..... | 51 |
| 5.2 Sugerencias..... | 52 |
| REFERENCIAS | 53 |
| ANEXOS | 57 |
| Anexo 1: Instrumentos de medición..... | 57 |
| Anexo 2: Ficha técnica..... | 60 |
| Anexo 3: Validez y fiabilidad de los instrumentos..... | 63 |
| Anexo 4: Base de datos..... | 65 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia..... | 67 |
| Anexo 6: Carta de Autorización..... | 70 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|---------|
| Tabla 1 <i>Población de la investigación</i> | Pág. 35 |
| Tabla 2 <i>Muestra de la investigación</i> | Pág. 35 |
| Tabla 3 <i>Relación entre violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021</i> | Pág.39 |
| Tabla 4 <i>Nivel predominante de la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres -Lima, 2021</i> | Pág.40 |
| Tabla 5 <i>Nivel predominante de resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021</i> | Pág.41 |
| Tabla 6 <i>Relación entre violencia de pareja y la dimensión competencia personal de la resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021</i> | Pág.42 |
| Tabla 7 <i>Relación entre violencia de pareja y la dimensión aceptación de uno mismo de la resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021</i> | Pág.43 |
| Tabla 8 <i>Nivel predominante de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres –Lima, 2021 según los criterios demográficos tales como sexo</i> | Pág.44 |
| Tabla 9 <i>Nivel predominante de resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021 según los criterios demográficos tales como sexo</i> | Pág.45 |
| Tabla 10 <i>Prueba de normalidad de las puntuaciones derivadas de la aplicación de los instrumentos de violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres -Lima, 2021</i> | Pág.46 |

Resumen

En esta investigación el objetivo es determinar la relación entre violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021, para ello se contó con una población de 100 que cursaban el 4to y 5to de secundaria, de los cuales se tomaron como muestra 58 estudiantes. El diseño de estudio fue no experimental - transversal y de tipo correlacional. Las pruebas psicológicas utilizadas en esta investigación fueron Escala de violencia en relaciones de pareja adolescentes CADRI adaptada por Altamirano (2016) y Escala de resiliencia Wagnild & Young adaptada por Castilla y Col. (2014). Resultados: existe una relación inversa entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de una institución educativa de San Martín de Porres – Lima, 2021 por lo cual rechazamos la hipótesis nula.

Así mismo encontramos una relación inversa alta entre violencia de pareja y la dimensión competencia personal, mostrándose que a niveles bajos de violencia los estudiantes pueden desarrollarse de manera óptima en sus competencias personales de la resiliencia y así mismo existe una relación inversa mediana entre la violencia de pareja y la dimensión aceptación de uno mismo, evidenciándose que a menores niveles de violencia los jóvenes presentan adecuados niveles de aceptación de sí mismos.

Palabras claves: violencia en la relación de pareja, resiliencia, adolescencia.

Abstract

In this research, the objective is to determine the relationship between violence in the relationship of couple and resilience in students of an educational institution of San Martin de Porres – Lima, 2021, with a population of 100 attending the 4th and 5th secondary school. of which 58 students were sampled. The study design was non-experimental - transverse and correlational. The psychological tests used in this research were scale of violence in adolescent couple relationships CADRI adapted by Altamirano (2016) and Wagnild & Young Resilience Scale adapted by Castilla y Col. (2014). Results: There is an inverse relationship between violence in the relationship of couples and resilience in students of an educational institution of San Martin de Porres – Lima, 2021 so we reject the null hypothesis. We also find a high inverse relationship between partner violence and the personal competence dimension, Showing that at low levels of violence students can develop optimally in their personal resilience competencies and there is also a median inverse relationship between partner violence and the self-acceptance dimension, it is evident that at lower levels of violence young people have adequate levels of acceptance of themselves.

Keywords: violence in the relationship, resilience, adolescence