

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN VITAL EN PADRES DE  
FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA LIMA,**

**2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Angélica Celeste Barbaran Bartra**

**ASESOR**

**Molina Alvarado, Janeth**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Variables Psicológicas**

**LIMA – PERÚ**

**2022**

## **AUTORIDADES**

Excmo.Mons Dr. Héctor Miguel Cabrejos

Vidarte

**Rector**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silvia Balarezo

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

**Secretaria General**

**EQUIPO DE TRABAJO**  
**AUTOR**

Barbaran Bartra, Angelica Celeste

ORCID: 0000-0002-2244-7777

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de  
Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima, Perú

**ASESOR**

Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 0000-0002-6451-8613

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud,  
Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

**JURADO**

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

-----  
Mgtr. Apellidos, nombres  
Presidenta

-----  
Dra. Apellidos, nombres  
Miembro

-----  
Lic. Apellidos, nombres  
Miembro

-----  
Dra. Molina Alvarado, Janeth  
Asesor

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco en primer lugar a Dios por guiarme, darme fuerza de voluntad, sabiduría y la oportunidad para llegar a mi meta.

A mis padres: Livia y John por la autoestima que tuvieron en mí, por las palabras de motivación y por el apoyo incondicional.

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo de tesis, que con dedicación y voluntad realice, a mis familiares y esposo en contribuir en mi educación, el impulso para seguir hasta el final con mi meta y así culminar satisfactoriamente.

## RESUMEN

La presente investigación de tesis tuvo como objetivo general determinar la relación entre autoestima y satisfacción vital en padres de familia de una institución educativa privado, Lima 2021, presentó un perfil metodológico de tipo investigación correlacional no experimental de corte, transversal, analítico con un nivel relacional, permitió conocer relación que existe entre la autoestima y la satisfacción vital, la población estuvo representada por 60 padres de familia de una institución educativa privada y una muestra de 53 padres de familia, se aplicó la técnica de la encuesta para la asociación de las variables, en el recojo de información utilizando el instrumento de la escala de satisfacción con la vida de Diener y la escala de la autoestima de Rosenberg. Los resultados encontrados entre la autoestima y satisfacción vital los padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021, están relacionados débil y positivamente ( $\rho=0,392$ ). En la dimensión Valía personal, y Satisfacción vital en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021, no es significativa al 95% de confianza. Dado que el  $p\text{-valor}=0.114>0.05$ . En la dimensión Capacidad personal y la variable Satisfacción vital en padres de familia de una institución educativa privado, Lima 2021 están relacionados positivamente ( $\rho=0,476$ ). La autoestima y la dimensión Estilo de vida, en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021, están relacionados positivamente ( $\rho=0,475$ ).

Palabras Clave: Autoestima, Padres de familia, Satisfacción vital

## ABSTRACT

The present thesis research had as a general objective to determine the relationship between self-esteem and life satisfaction in parents of a private educational institution, Lima 2021, it presented a methodological profile of a non-experimental correlational, cross-sectional, analytical research type with a relational level, allowed to know the relationship between self-esteem and life satisfaction, the population was represented by 60 parents from a private educational institution and a sample of 53 parents, the survey technique was applied to associate the variables, in the collection of information using the instrument of the scale of satisfaction with life of Diener and the scale of self-esteem of Rosenberg. The results found in the parents of a private educational institution, Lima 2021, are weakly and positively related ( $\rho = 0.392$ ), in the vital satisfaction and the dimension Personal worth, in parents of a private educational institution, Lima 2021, it is not significant at 95% confidence. Given that the  $p\text{-value} = 0.114 > 0.05$ . In the variable Vital satisfaction and the dimension Personal capacity in parents of a private educational institution, Lima 2021, are positively related ( $\rho = 0.476$ ). Self-esteem and the Lifestyle dimension, in parents of a private educational institution, Lima 2021, are positively related ( $\rho = 0.475$ ).

**Key Words:** Self-esteem, Parents, Life satisfaction.



## CONTENIDO

Título .....	i
Equipo de trabajo .....	iii
Hoja de firma del jurado y asesor .....	iv
Agradecimiento .....	v
Dedicatoria .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
Contenido .....	ix
Índice de tablas .....	xi
<b>I. Introducción</b> .....	13
<b>II.Revisión de literatura</b> .....	17
2.1. Antecedentes .....	17
Internacionales .....	17
Nacionales. ....	17
Locales .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2. Marco teórico</b> .....	19
2.2.1La autoestima .....	23
2.2.2 Dimensiones de la autoestima. ....	24
2.2.3 Dimensión Valía personal. ....	24
2.2.4 Dimensión Capacidad personal. ....	25
2.2.5 Características de la autoestima. ....	25
2.2.6. Teorías de la autoestima .....	26
2.2.7.1 Teorías de la autoestima Maslow .....	26
2.2.7.2 Teoría Rosenberg .....	27
2.2.7.3 Teoría de William James .....	28
2.2.3Satisfacción Vital .....	28
2.2.3.1 Definición. ....	28

2.2.3.1. Dimensiones Satisfacción vital.....	29
2.2.3.2 Satisfacción vital y autoestima .....	30
2.2.3.5 Consideraciones sobre la Satisfacción Vital .....	30
2.2.3.6. Satisfacción vital y autoestima .....	31
2.2.3.7 Satisfacción vital y bienestar material percibido.....	32
2.2.4 Teoría de la satisfacción vital.....	33
2.2.4.1 Teoría según Diener, Larsen, Levine y Emmons. (1985) .....	33
2.2.4.2 Teoría de Procesos cognitivos asociados a los constructos de calidad de vida y bienestar subjetivo. ....	33
<b>III.Hipótesis</b> .....	<b>34</b>
3.1. General .....	34
3.2. Específicas .....	34
<b>IV.Metodología</b> .....	<b>36</b>
4.1. Diseño de la investigación.....	36
4.2. Población y muestra.....	37
4.3. Definición y operacionalización de variables .....	38
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	41
4.5. Plan de análisis .....	43
4.6. Matriz de consistencia.....	44
4.7. Principios éticos .....	47
<b>V.Resultados</b> .....	<b>49</b>
5.1. Resultados.....	49
5.2Análisis de resultados de acuerdo a tus resultados.....	57
<b>VI.Conclusiones</b> .....	<b>60</b>
<b>VII.Recomendaciones</b> .....	<b>61</b>
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	<b>62</b>
Anexos.....	66

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Matriz de Operacionalización de la variable la autoestima y la satisfacción vital de una institución educativa Lima, 2021.....	40
<b>Tabla 2:</b> Matriz de Consistencia de la autoestima y satisfacción con la vida de una institución educativa privada de Lima, 2021 .....	45
<b>Tabla 3:</b> Correlación entre la autoestima y la satisfacción vital en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	50
<b>Tabla 4:</b> Relación entre la dimensión de valía personal de la autoestima y satisfacción vital, en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	51
<b>Tabla 5:</b> Relación entre la dimensión Capacidad personal de la autoestima y la satisfacción vital, en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	52
<b>Tabla 6:</b> Relación entre la autoestima y la dimensión Estilo de vida en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	53
<b>Tabla 7:</b> Relación entre la autoestima y la dimensión Condiciones de existencia en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	54
<b>Tabla 8:</b> Relación entre la autoestima y la dimensión Plenitud de existencia, en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	55
<b>Tabla 9:</b> Relación entre la autoestima y la dimensión Logros obtenidos en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	56
<b>Tabla 10:</b> Relación entre la autoestima y la dimensión Conformidad, en padres de familia de una institución educativa privada, Lima 2021.....	57

