

**UNIVERSIDAD CATÒLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**MOTIVACIÓN DE LOGRO DE LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO CRUZ DOZA DEL DISTRITO  
DE CALLERIA, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Bach. Lucas Souza, Luis Enrique**

**ORCID: 0000-0003-3350-9594**

**ASESORA:**

**Dra. Luján Reyes, Liz Maribel**

**ORCID: 0000-0002-8191-3260**

**LÌNEA DE INVESTIGACIÒN**

**Motivación de Logro**

**TRUJILLO- PERÚ**

**2021**

## **Autoridades universitarias**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## **Equipo de trabajo**

### **AUTOR:**

Lucas Souza, Luis Enrique

ORCID: 0000-0003-3350-9594

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de Psicología,  
Facultad de Ciencias de la Salud, Trujillo, Perú

### **ASESORA:**

Luján Reyes, Liz Maribel

ORCID: 0000-0002-8191-3260

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de  
Psicología, Trujillo, Perú

### **JURADO**

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

## ACTA DE APROBACIÓN

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: “**MOTIVACIÓN DE LOGRO DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO CRUZ DOZA DEL DISTRITO DE CALLERIA, 2018**”; desarrollado por el **Br. Lucas Souza, Luis Enrique** con DNI N° 75845406, egresado de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre 2021



---

**Dra. Luján Reyes Liz Maribel**  
**ASESORA**

## Hoja de firma del jurado y asesor

---

Mgr. Apellidos, nombres  
Presidenta

---

Dra. Apellidos, nombres  
Miembro

---

Lic. Apellidos, nombres  
Miembro

---

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel  
Asesor

## **Dedicatoria**

A Dios y mi familia por mostrarme su apoyo incondicional, a mi tía Dolores ya que fue el principal cimiento para la formación de mi carrera profesional, inculco en mí la base de la responsabilidad, el respeto, deseos de superación y sobre todo que ame mucho mi carrera, es una persona con muchas virtudes y tiene un gran corazón por eso cada día la admiro aún más. A mis abuelitos a quien más quiero y amo en este mundo, a mi mamá por sus consejos que me ayudaron a crecer como persona.

Lucas Souza, Luis Enrique

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Bach. Lucas Souza, Luis Enrique con DNI 75845406, egresado del Programa de estudios de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencia de la salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado “motivación de logro de los docentes de la institución educativa Hugo Cruz Doza del Distrito de Callería, 2018”, el consta un total de 64 páginas, en las que se incluye 4 tablas, más un total de 6 Páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0%

Es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

**Lucas Souza, Luis Enrique**

DNI: 75845406

## Índice

Autoridades universitarias .....	ii
Equipo de trabajo.....	iii
Acta de aprobación .....	iv
Hoja de firma del jurado y asesor .....	v
Dedicatoria.....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice .....	viii
Índice de tablas .....	x
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I. Problema de investigación.....	1
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos .....	3
1.3. Formulación de los objetivos.....	3
1.3.1. Objetivo general .....	3
1.3.2. Objetivos específicos .....	3
1.4. Justificación de la investigación .....	3
Capítulo II. Marco teórico .....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas y conceptuales .....	7
2.2.1. La motivación.....	7
2.2.2. Importancia .....	8
2.2.3. Tipos de motivación.....	8
2.2.4. Principios de la motivación .....	9
2.2.5. Teorías de la motivación .....	10
2.2.6. Relación entre motivación y aprendizaje .....	12
2.2.7. Clima motivacional .....	13
2.2.8. Factores que determinan en la motivación.....	13
2.2.9. Causas de la motivación.....	14
2.2.3. La motivación de logro .....	19



2.2.4 Motivación docente .....	22
2.3. Operacionalización de variables .....	23
Capítulo III. Metodología .....	23
3.1. El tipo de investigación .....	23
3.2. Nivel de investigación .....	23
3.3. Diseño de la Investigación.....	23
3.4. Población y muestra.....	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	24
3.5.1. Técnicas.....	24
3.5.2. Instrumento .....	24
3.6. Técnica de procesamiento y análisis de análisis .....	26
3.7. Ética de la investigación .....	26
Capítulo IV. Resultados.....	28
4.1. Resultados.....	28
4.2. Discusión de resultados .....	32
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones .....	36
5.1. Conclusiones.....	36
5.2. Remedaciones.....	37
Referencias bibliograficas .....	38
Anexos .....	43
Anexo 1. Instrumentos.....	44
Anexo 2. Consentimiento Informado .....	46
Anexo 3. Autorización.....	47
Anexo 4. Matriz de consistencia.....	48

## Índice de tablas

Tabla 1. Motivación del logro de los docentes de la Institución Educativa Hugo Cruz Doza del Distrito de Callería, 2018	28
Tabla 2. Sexo de los docentes en la institución Educativa Hugo Cruz Doza	29
Tabla 3. Edades de los docentes en la institución Educativa Hugo Cruz Doza	30
Tabla 4. Condición laboral de los docentes en la Institución Educativa Hugo Cruz Doza	31

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo escribir el de Conocer el nivel de motivación del logro de los docentes de la Institución Educativa Hugo Cruz Doza, del distrito de Callería, 2018. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió el nivel de satisfacción de la Institución Educativa Hugo Cruz Doza, es decir su frecuencia o su distribución en la población. El universo fueron los docentes de la Institución Educativa Hugo Cruz Doza. La población estuvo constituida por los docentes de la Institución Educativa Hugo Cruz Doza, y se contó con un marco muestral conocido,  $N = 60$  docentes. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó el nivel de satisfacción según el sexo, edad y numero de hermanos. Llegando a obtener una muestra de  $n= 30$ . Escala de motivación de logro de ML-1. El resultado del estudio fue que dirigido a los docentes se observó que un 60% de docentes poseen un nivel bajo de motivación en la Institución Educativa Hugo Cruz Doza, concretamente.

Palabra clave: Motivación de Logro, Docente

## **ABSTRACT**

The present study aimed to write the one of Knowing the level of achievement motivation of the teachers of the Educational Institution Hugo Cruz Doza, of the Callería district, 2018. It was of the type of study that was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The research level was descriptive and the research design was epidemiological, because the satisfaction level of the Hugo Cruz Doza Educational Institution was studied, that is, its frequency or its distribution in the population. The universe was the teachers of the Hugo Cruz Doza Educational Institution. The population was made up of the teacher from the Hugo Cruz Doza Educational Institution, and there was a known sampling frame,  $N = 60$  teachers. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only the level of satisfaction was evaluated according to sex, age and number of siblings. Getting to obtain a sample of  $n = 30$ . ML-1 achievement motivation scale. The result of the study was that, directed at teachers, it was observed that 60% of teachers have a low level of motivation in the Hugo Cruz Doza Educational Institution, specifically.

Keyword: Motivation Success, Teacher