

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE COMPLEMENTACIÓN
UNIVERSITARIA



**FACTORES DEL BAJO NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE PAITA PIURA 2021.**

**Tesis para obtener el título profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN
LENGUA Y LITERATURA**

AUTORAS

Br. Viviana Maribel Gómez Morales

Br. Flor María Talledo Coveñas

ASESORA

Mg. Isabel Cristina Díaz de Campechano

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector Académico (e) Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretario General

Conformidad de asesor

Yo, Mg. Isabel Cristina Díaz de Campechano, con C. E 001685075 en mi calidad de asesora de la tesis titulada: FACTORES DEL BAJO NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PAITA PIURA 2021, presentada por las estudiantes: Flor María Talledo Coveñas, con DNI 02830887, Maribel Viviana Gómez Morales, con DNI 80171264

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Facultad de Humanidades.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación esta en condiciones para su presentación y defensa ante el jurado.

Trujillo, 04 de abril del 2022



Isabel Cristina Díaz de Campechano
C.E. 001685075

Mg. Isabel Cristina Díaz de Campechano
Asesora

DEDICATORIA

El presente informe de investigación está dedicado a nuestras familias en especial a mis padres y hermanos por brindarme su apoyo, confianza y amor para realizar esta investigación y además por acompañarme en cada momento de nuestra vida siendo guías, consejeros.

Flor y Maribel

AGRADECIMIENTO

Agradecer la ayuda que muchas personas y colegas que me han brindado durante el proceso de investigación y redacción de este trabajo.

Así mismo expresar mi reconocimiento a la I.E “Mariscal Castilla” de Pueblo Nuevo de Colán, a su directora por todas las atenciones e información brindada para desarrollar esta investigación.

Y de manera particular, nuestro más sincero agradecimiento a la asesora, quien en todo momento estuvo para orientarnos en el desarrollo del trabajo.

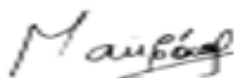
Declaratoria de autenticidad

Maribel Viviana Gómez Morales, con DNI N^o 80171264, egresada del programa de Estudios de Complementación de la Universidad del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos administrativos emanados por la Facultad de Educación, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado "FACTORES DEL BAJO NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PAITA PIURA 2021", el cual consta de un total de 85 páginas, en la que se incluye 11 tablas y 04 figuras , mas un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 19%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Maribel Viviana Gómez Morales

DNI 80171264

Declaratoria de autenticidad

Flor María Talledo Coveñas, con DNI N° 02830887, egresada del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos administrativos emanados por la Facultad de Educación, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado "FACTORES DEL BAJO NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE PAITA PIURA 2021", el cual consta de un total de 85 páginas, en la que se incluye 11 tablas y 04 figuras, más un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 19%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo

La autora



Flor María Talledo Coveñas
DNI 02830887

Índice

| | |
|--|-----|
| Portada | i |
| Página de autoridades | ii |
| Página de conformidad del asesor | |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración de autenticidad | |
| Índice | vi |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 1 |
| 1.2. Formulación del problema | 3 |
| 1.2.1. Problema general | 3 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 3 |
| 1.3. Formulación de objetivos | 3 |
| 1.3.1. Objetivo general | 3 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 3 |
| 1.4. Justificación de la investigación | 4 |
| Capítulo II: MARCO TEÓRICO | 5 |
| 2.1. Antecedentes de la investigación | 5 |
| 2.2. Bases teórico científicas | 10 |
| 2.2.1. Factores cognitivos | 10 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 21 |
| 2.4. Formulación de hipótesis | 22 |
| 2.4.1. Hipótesis general | 22 |
| 2.4.2. Hipótesis específicas | 23 |
| 2.5. Operacionalización de las variables | 24 |
| Capítulo III: METODOLOGÍA | 26 |
| 3.1. Tipo de investigación | 26 |
| 3.2. Método de investigación | 26 |
| 3.3. Diseño de investigación | 26 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 28 |
| 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 30 |
| 3.7. Ética investigativa | 30 |
| Capítulo IV: RESULTADOS | 32 |
| 4.1. Presentación y análisis de resultados | 32 |
| 4.2. Pruebas de hipótesis | 37 |
| 4.3. Discusión de los resultados | 41 |

| | |
|---|----|
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 44 |
| 5.1 Conclusiones | 44 |
| 5.2 Sugerencias | 45 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 47 |
| ANEXOS | 52 |
| Anexo 1. Instrumentos de medición | 52 |
| Anexo 2. Ficha técnica | 57 |
| Anexo 2. Ficha técnica | 59 |
| Anexo 3. Validez y fiabilidad de los instrumentos | 61 |
| Anexo 4. Base de datos | 63 |
| Anexo 5. Matriz de consistencia | 65 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1.Operacionalización de variable | 24 |
| Tabla 2 .Población de estudio | 27 |
| Tabla 3. Muestra de estudio | 27 |
| Tabla 4. Validación de instrumentos por juicio de experto | 29 |
| Tabla 5. Análisis de confiabilidad de instrumentos | 29 |
| Tabla 6. Resultados del objetivo general | 32 |
| Tabla 7. Resultados del objetivo específico 1 | 34 |
| Tabla 8. Resultados del objetivo específico 2 | 35 |
| Tabla 9. Resultado del objetivo específico 3 | 36 |
| Tabla 10. Contrastación de hipótesis general | 37 |
| Tabla 11. Contrastación de hipótesis especifica 1 | 38 |
| Tabla 12. Contrastación de hipótesis especifica 2 | 38 |
| Tabla 13. Contrastación de hipótesis especifica3 | 38 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Factores psicosociales y nivel de comprensión lectora | 44 |
| Figura 2. Factores cognitivos y comprensión de textos | 45 |
| Figura 3. Factores psicológicos y comprensión de textos | 46 |
| Figura 4. Factores sociales y comprensión de textos | 48 |

RESUMEN

El presente estudio de investigación lleva como título: “Factores del bajo nivel de comprensión de textos en estudiantes de secundaria en una institución educativa de Paita - Piura 2021”, tuvo como objetivo: determinar los factores psicosociales que influyen en el bajo nivel de comprensión lectora en los estudiantes del primero B del nivel secundario de la I.E Mariscal Castilla – Pueblo Nuevo de Colán Paita. El tipo de estudio es básico, con diseño correlacional causal en una muestra de 35 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta, mediante la aplicación de cuestionarios. El procesamiento de datos se realizó haciendo uso de una base de datos en el Software SPSS v.26. En los resultados obtenidos se pudo encontrar que existe una correlación entre los factores y el bajo nivel de comprensión lectora, permitieron concluir que los factores psicosociales influyen en el 72,6% de los estudiantes, el cual además es significativo (sig. = 0,00).

Palabras clave. Factores psicosociales, factores psicológicos, factores cognitivos, comprensión lectora.

ABSTRACT

The present study entitled "Factors of the low level of comprehension of texts in secondary school students in an educational institution of Paita -Piura 2021", had as objective: to determine the psychosocial factors that influence the low level of reading comprehension in the students of the first B of the secondary level of the IE Mariscal Castilla – Pueblo Nuevo de Colán Paita. The type of study is basic, with a causal correlational design in a sample of 35 students to whom the survey technique was applied, through the application of questionnaires. The data processing was carried out using a database in the SPSS v.26 Software. The results allowed us to conclude that psychosocial factors influence 72.6% of the students, which is also significant (sig. = 0.00).

Keywords. Psychosocial factors, psychological factors, factor comprehension, reading comprehension