

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**TRABAJO COLEGIADO Y SU RELACIÓN CON DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80626 NUESTRA  
SEÑORA DE LAS MERCEDES, TRUJILLO - 2021**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN  
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR (ES)**

Br. Violeta Quiroz Chacón  
Br. Marisa Eloisa Zavaleta Dionicio

**ASESOR (A)**

Mg. William Jesús Rojas Gutiérrez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ  
2022**

## **Página de autoridades**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretario General

## Conformidad de Asesor

Yo, William Jesús Rojas Gutiérrez con DNI N° 40021221, asesor de la Tesis de Maestría titulada: “TRABAJO COLEGIADO Y SU RELACIÓN CON DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80626 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, TRUJILLO-2021” presentado por las maestrandas Violeta Quiroz Chacón, con DNI N° 26934797 y Marisa Eloisa Zavaleta Dionicio con DNI N°17853069, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 02 de mayo de 2022



Mag. William Jesús Rojas Gutiérrez  
CATEDRÁTICO

.....  
William Jesús Rojas Gutiérrez

## **Dedicatoria**

A Dios por inspirar y bendecir mi camino para lograr este propósito. A mi madre, que ha sido un apoyo esencial en mi formación personal, profesional y valores. A mi esposo e hijas que son el motivo de mi esfuerzo y superación y por brindarme su apoyo incondicional, su amor y comprensión en todo momento para lograr unos de mis sueños más anhelados y que hoy es una realidad.

**Marisa**

A nuestro señor todopoderoso por permitirme alcanzar un logro más en mi vida, a mis hijos, esposo, familiares, asesores y profesores; a todos ellos, quiero dedicarles y agradecerles por acompañarme, apoyarme, alentarme y orientarme, brindándome sus conocimientos y permitiéndome ser mejor persona.

**Violeta**

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios porque nos acompaña y nos bendice con la hermosa oportunidad de estar y disfrutar de su infinito amor a lado de las personas que nos aman y forman nuestras familias.

Un especial agradecimiento a todos los docentes de la escuela de postgrado de la UCT quienes nos brindaron sus conocimientos y su apoyo constante para seguir adelante en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

Agradecemos también a nuestro asesor William Jesús Rojas Gutiérrez por brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico para orientarnos de manera desinteresada e incondicional cada vez que lo hemos requerido.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que nos apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis

**Las autoras**

## Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Violeta Quiroz Chacón con DNI 26934797 y Marisa Eloisa Zavaleta Dionicio con DNI 17853069, egresadas de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido cada uno de los procedimientos académicos y administrativos emitidos por la Escuela de Posgrado de la mencionada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: El trabajo colegiado y su relación con desempeño docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de la Mercedes, Trujillo – 2021.

Además, dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho trabajo, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

VIOLETA QUIROZ CHACÓN

DNI 26934797



---

MARISA ELOISA ZA VALETA DIONICIO

DNI 17853069

## INDICE GENERAL

Autoridades Universitarias .....	ii
Conformidad de asesor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice general, .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Formulación del problema .....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Formulación de objetivos .....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Formulación de objetivos .....	15
1.4. Justificación de la investigación .....	16
Capitulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	17
2.2 Bases teórico científicas .....	23
2.3 Definición de términos básicos.....	38
2.4 Formulación de hipótesis .....	39
2.4.1 Hipótesis general .....	39
2.4.2 Hipótesis específicas.....	39
2.5 Operacionalización de variables .....	41
Capitulo III: METODOLOGÍA	
3.1 Tipo de investigación .....	45
3.2 Método de la Investigación .....	45
3.3 Diseño de investigación .....	45
3.4 Población, muestra y muestreo .....	46

3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	47
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	49
3.7 Ética investigativa.....	50
<b>Capítulo IV: RESULTADOS</b>	
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	51
4.2 Pruebas de hipótesis .....	59
4.3 Discusión de resultados .....	63
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1 Conclusiones.....	66
5.2 Sugerencias.....	67
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>68</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>78</b>
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	78
Anexo 2: Ficha técnica .....	82
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	84
Anexo 4: Base de datos .....	108
Anexo 5: Matriz de consistencia .....	110
Anexo 6: Autorización para aplicar los instrumentos de evaluación .....	112
Anexo 7: Aplicación de cuestionarios .....	113

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Distribución de docentes de la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes – Trujillo .....	46
<b>Tabla 2</b> Variables de estudio, técnicas e instrumentos .....	47
<b>Tabla 3</b> Niveles de la variable Trabajo colegiado y sus dimensiones .....	48
<b>Tabla 4</b> Niveles de la variable Desempeño docentes y sus dimensiones .....	48
<b>Tabla 5</b> Trabajo colegiado en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	51
<b>Tabla 6</b> Trabajo colegiado curricular en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	52
<b>Tabla 7</b> Trabajo colegiado de tutoría en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	53
<b>Tabla 8</b> Trabajo colegiado de gestión escolar en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	54
<b>Tabla 9</b> Desempeño docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	55
<b>Tabla 10</b> Preparación para el aprendizaje en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	56
<b>Tabla 11</b> Enseñanza para el Aprendizaje en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	57
<b>Tabla 12</b> Participación en la Gestión en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	58
<b>Tabla 13</b> Relación entre Trabajo Colegiado y Desempeño del Docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021.....	59
<b>Tabla 14</b> Relación entre Trabajo colegiado curricular y Desempeño del docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021.....	60
<b>Tabla 15</b> Relación entre Trabajo colegiado de tutoría y Desempeño del Docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021.....	61
<b>Tabla 16</b> Relación entre Trabajo colegiado de gestión escolar en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021.....	62

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Trabajo colegiado en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	51
<b>Figura 2.</b> Trabajo colegiado curricular en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	52
<b>Figura 3.</b> Trabajo colegiado de tutoría en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	53
<b>Figura 4.</b> Trabajo colegiado de gestión escolar en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	54
<b>Figura 5.</b> Desempeño docente en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	55
<b>Figura 6.</b> Preparación para el aprendizaje en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	56
<b>Figura 7.</b> Enseñanza para el Aprendizaje en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	57
<b>Figura 8.</b> Participación en la Gestión en la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021 .....	58

## RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el trabajo colegiado y el desempeño de los docentes de la Institución Educativa 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo – 2021. Se abordó un estudio de tipo básico de método deductivo y diseño correlacional; se involucraron a 30 docentes siendo intervenidos por medio de un cuestionario para trabajo colegiado y otro para desempeño docente. Los resultados evidenciaron que el 90% de los docentes percibieron alto nivel de trabajo colegiado, mientras que el 86.7% percibió nivel alto en desempeño docente. Al contrastar la hipótesis mediante una significancia bilateral igual a  $0.000 < 0.05$ , y un coeficiente igual a 0.850, expresan relación positiva alta entre el trabajo colegiado y el desempeño docente. También se expresó relación entre las dimensiones de trabajo colegiado curricular ( $p=0,00$ ;  $\rho=0,712$ ), trabajo colegiado de tutoría ( $p=0,002$ ;  $\rho=0,539$ ), y trabajo colegiado de gestión escolar ( $p=0,000$ ;  $\rho=0,784$ ), con el desempeño docente de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Mercedes Trujillo 2021.

**Palabras clave:** Trabajo colegiado, desempeño docente, curricular, tutoría, gestión escolar

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between collegiate work and the performance of teachers of the Educational Institution 80626 Nuestra Señora de las Mercedes, Trujillo - 2021. A basic type study of deductive method and correlational design was addressed; 30 teachers were involved, being intervened through a questionnaire for collegiate work and another for teaching performance. The results showed that 90% of teachers perceived a high level of collegiate work, while 86.7% perceived a high level of teaching performance. When contrasting the hypothesis, it is through a bilateral significance equal to  $0.000 < 0.05$ , and a coefficient equal to 0.850, they express a high positive relationship between collegiate work and teaching performance. A relationship was also expressed between the dimensions of curricular collegiate work ( $p=0.00$ ;  $\rho=0.712$ ), tutoring collegiate work ( $p=0.002$ ;  $\rho=0.539$ ), and school management collegiate work ( $p=0.000$ ;  $\rho=0.784$ ), with the teaching performance of the Educational Institution Nuestra Señora de la Mercedes Trujillo 2021.

**Key words:** Collegiate work, teaching performance, curricular, tutoring, school management