

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN POLICIAS DE LA SEDE REGION POLICIAL
ICA - 2021**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGIA CLINICA
Y DE LA SALUD**

AUTORES

Br. Juanluis Raymundo Mallma Hernández
Br. Virginia Milagros Negrete Tasayco

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO-PERÚ
2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

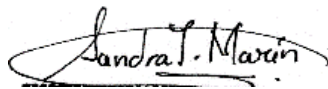
Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI 42796297, asesora de tesis de maestría titulada: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN POLICIAS DE LA SEDE REGION POLICIAL ICA – 2021, presentado por los maestrandos Juanluis Raymundo Mallma Hernández con DNI 72723038 y Virginia Milagros Negrete Tasayco con DNI 46149541 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
Asesora y Vocal

DEDICATORIA

A nuestro hijo Sebastián, nuestro amor eterno a él
A nuestros padres, por su amor y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A la, Universidad Católica Benedicto XVI, por brindarnos la oportunidad de estudiar y realizarnos profesionalmente y a nuestra asesora por sus orientaciones y acompañamiento en este proceso.

Virginia y Juanluis

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Juanluis Raymundo Mallma Hernández con DNI 72723038 y Virginia Milagros Negrete Tasayco con DNI 46149541; egresados de la MAESTRÍA EN Psicología con mención en: Psicología clínica y de la salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN POLICIAS DE LA SEDE REGION POLICIAL ICA – 2021” la que consta de un total de 64 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores,



Juanluis Raymundo Mallma

Hernández

DNI 72723038



Virginia Milagros Negrete

Tasayco

DNI 46149541

ÍNDICE

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad de Asesora	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Formulación de objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación de la investigación	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teórico-científicas	21
2.3 Marco conceptual	35
2.4 Formulación de hipótesis	36
2.4.1 Hipótesis general	36
2.4.2 Hipótesis específicas	36

2.5 Operacionalización de Variables	37
Capítulo III: METODOLOGÍA	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Método de investigación	39
3.3 Diseño de investigación	39
3.4 Población y muestra	40
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	40
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	41
3.7 Aspectos éticos	41
Capítulo IV: RESULTADOS	42
4.1 Presentación y análisis de resultados	42
4.2 Discusión de resultados	46
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
5.1 Conclusiones	49
5.2 Recomendaciones	50
BIBLIOGRAFÍA	51
APÉNDICES Y ANEXOS	56

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021. La muestra fue censal, y en ese sentido se evaluó a 893 efectivos policiales activos, pertenecientes a la Sede Región Policial de Ica, cuyas edades oscilan entre 23 y 64 años, pertenecientes tanto a turnos interdiarios como rotativos. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Género (EAHV) diseñada por Espinoza, Flores y Salas, en su adaptación de Gutiérrez (2021). Además, de la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A diseñada por Casullo y adaptado en Perú por Domínguez (2014). Al finalizar el estudio, se encontró que el bienestar psicológico se relaciona de forma inversa y significativa con las actitudes hacia la violencia de género ($p < 0.05$).

Palabras clave: Actitudes hacia la violencia, bienestar psicológico, policías.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between attitudes towards violence and psychological well-being in police officers of the Ica Police Region Headquarters - 2021. The sample was a census, and in this sense, 893 active police officers, belonging to the Ica Region Headquarters, were evaluated. Police of Ica, whose ages range between 23 and 64 years, belonging to both interdaily and rotating shifts. The instruments used were the Scale of Attitudes Towards Gender Violence (EAHV) designed by Espinoza, Flores and Salas, in its adaptation by Gutiérrez (2021). In addition, the BIEPS-A Psychological Well-being Scale designed by Casullo and adapted in Peru by Domínguez (2014). At the end of the study, it was found that psychological well-being is inversely and significantly related to attitudes towards gender violence ($p < 0.05$).

Keywords: Attitudes towards violence, psychological well-being, police officers.

Capítulo I

PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

Las diversas representaciones de violencia son consideradas problemáticas latentes que, afecta el bienestar psicoemocional y social de las personas, quitando la dignidad, libertad, derechos, porvenir y hasta la vida misma. A pesar de tales consecuencias, es un hecho que se acrecienta desmesuradamente, y obstaculiza el desarrollo positivo del individuo.

A nivel mundial, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) mil millones de personas entre dos y diecisiete años son víctimas de agresión sexual, económica, emocional y/o físico, provocando pobreza, consumo de sustancias psicoactivas, estrés, ansiedad, ideaciones y conductas suicidas. De igual modo, estas conductas han traído consecuencias en el desarrollo de la mujer, haciéndola vulnerable a situaciones de dicha índole, al mismo tiempo, la primera variable es definida por la OMS (2017) como cualquier hecho de violencia de género que implique la intimidación, maltrato psicológico, físico o sexual hacia este sexo, incluyendo el chantaje o privación de la libertad en diversos ámbitos de la vida.

Por las razones expuestas con anterioridad, en estos últimos decenios la violencia es un problema de salud pública, por eso en el Perú, las estadísticas reflejan que los índices vienen incrementándose anualmente, siendo así, los últimos resultados brindados por el Programa Nacional Aurora del MIMP (2020) refleja que la violencia cobró 121 víctimas de feminicidio, y 281 tentativas de homicidio hasta noviembre del año pasado. Cabe resaltar que, en la región de Ica se atendieron 3007 denuncias de contenido violento que fueron atendidos por profesionales del CEM y policías en las comisarías respectivas.

Se define el primer constructo como la forma de evaluar o percibir cualquier tipo de violencia, por tal razón, se observa la gran labor que cumplen los efectivos policiales, influenciados por sus actitudes respecto a esta situación, puesto que, las denuncias son recepcionadas principalmente en las comisarías. Por su parte, los medios de comunicación afirman que, algunos miembros de la Policía Nacional del Perú brindan trato negligente frente las denuncias por violencia familiar, limitando la justicia y aumentando el riesgo a volver ser violentados o asesinados (RPP Noticias, 2019).

Estas actitudes que favorecen la violencia desencadenan repercusiones a nivel laboral en los policías, incurriendo además en malos tratos. Asimismo, los medios de comunicación reportan casos donde policía mata de un balazo a su esposa (Prensa de MININTER, 2019), estas noticias hacen suponer que las actitudes hacia los actos de violencia vienen influyendo en la vinculación de pareja, tal como lo señala Lacho (2020).

El presente trabajo tiene como propósito averiguar la vinculación entre actitud hacia la violencia y el bienestar psicológico en los policías que laboran en la ciudad de Ica, ahondando en su bienestar de tipo conyugal, emocional y personal. Además, por medio del tratamiento estadístico se podrán validar los instrumentos en esta localidad, y con los resultados obtenidos, se podrá informar a las instancias pertinentes para tomar acciones preventivas o fortalecer las capacidades en los policías.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es la vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la vinculación entre actitudes hacia la violencia según

dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021?

¿Cuál es la vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021?

¿Cuál es la vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021?

¿Cuál es la vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil?

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar la vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.
- Identificar vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.
- Identificar la vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.
- Determinar la vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil.

1.4 Justificación de la investigación

La reciente investigación se fundamenta bajo un punto de vista científico, ya que, mediante los resultados se permitirá obtener información sobre la población policial Iqueña, vislumbrando la curiosidad a futuros trabajos empíricos con vinculación al tema planteado. Es trascendental porque se puede describir, comparar y explicar el grado de actitud hacia la violencia y bienestar psicológico, teniendo en cuenta que, se desconocen dichos datos, considerándose una problemática ascendente.

A nivel metodológico, el estudio argumenta su importancia a través del uso de nuevas estrategias, por medio del análisis estadístico, ayudando a tener procesos confiables y válidos de los instrumentos como: la Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Género (EAHV) (Espinoza, Flores y Salas, 2017) y, la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A (Casullo, 2002) adaptado por Ccayo (2021), esto servirá para fuente de futuras investigaciones a nivel local.

De igual modo, tiene relevancia social, porque al obtener información a través de los resultados hallados y estos a su vez, permiten conocer las fortalezas y debilidades de la población estudiada. Con vinculación a los resultados que pudieran ser negativos, se planteará estrategias de la mejora de las actitudes hacia a la violencia y también podrá fortificar el bienestar psicológico. La información encontrada ayudará en la sensibilización comunitaria sobre los niveles encontrados de dichas variables.

Cabe mencionar que, es de justificación práctica, porque se justifica mediante los hallazgos obtenidos sobre Actitudes hacia la Violencia y Bienestar Psicológico, permitiendo conocer y resolver la problemática actual que refleja la población de policías que trabajan en la comisaria de Ica, quienes serán los beneficiarios directos, de hecho, se empleará como información científica para investigaciones a nivel local, nacional y/o internacional.

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

A nivel internacional, Uribe et al. (2018) sobre la importancia de las estrategias de afrontamiento de salud mental entre los niños más pequeños en edad escolar en Monterrey, Colombia. Cree un plan para encontrar conexiones entre la salud mental y las estrategias de afrontamiento. Este estudio es un estudio cualitativo utilizando un diseño de correlación cruzada. Su muestra fue de 104 jóvenes en edad escolar. Utilizaron la Encuesta de Salud Mental (Ryff, 1989) y la Escala de Afrontamiento de Adolescentes (Frysemberg & Lewis, 1997). Llegaron a la conclusión de que existe un vínculo entre el afrontamiento y la salud mental, ya que los jóvenes utilizan sistemáticamente estrategias de afrontamiento centradas en la resolución de problemas y la búsqueda de apoyo social y exhiben puntajes más altos de salud mental.

Tang (2017) estudió el asedio y la salud mental entre soldados de empresas militares en Calao. La OMS se propuso identificar el vínculo entre la salud mental y el acoso. Este estudio fue transversal, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 110 empleados utilizando la escala BIEPS-A de Casullo (2005) y el Cuestionario de Acoso Psicológico (HPL) de Arévalo y Castillo (2001). Su principal hallazgo fue que existía una vinculación inversa ($r = -0,657$) entre las variables de salud mental sobrecargada y diferencias significativas en las variables de género, teniendo el grupo femenino un mayor grado de sobrecarga y el grupo masculino un mayor grado. sobre la salud mental.

Basar et al. (2019) investigaron las actitudes hacia la violencia contra las mujeres y sus factores influyentes en la región de Kutahia, Turquía, con el objetivo de examinar las actitudes de mujeres y hombres hacia la violencia contra las mujeres y sus factores influyentes. Este estudio es transversal. Su población muestral fue de 2.959 personas, entre hombres casados, mujeres y mayores de 18 años. Concluyeron que los hombres obtuvieron puntajes más

altos que las mujeres, y también encontraron que los hombres obtuvieron puntajes más altos en la aceptación de la violencia y que las percepciones tradicionales del rol de género también se vieron afectadas. También encontraron que las actitudes discriminatorias de género y los factores socioculturales influyen en las actitudes hacia la violencia contra las mujeres.

A nivel nacional, se realiza un estudio de Lacho (2020) en la ciudad de Lima y se titula: Salud Mental Adolescente (PS) y Actitudes ante la Violencia Basada en Género. Su objetivo es establecer un vínculo entre las actitudes hacia la violencia de género y la salud mental. Este estudio es un experimento descriptivo, relacional más que transversal. La muestra resultante fue de 80 jóvenes. Se utilizó el test de salud mental adolescente de Casullo (2002) y el test de actitudes hacia la violencia de género de Chacón (2015). Se encontró una vinculación inversa entre la BP y las actitudes hacia la violencia de género. Asimismo, el 13% reconoció la violencia y el 21% calificó los establecimientos de salud mental como bajos.

Alarcón (2019) investigó el tema: Dependencia emocional y salud mental de mujeres jóvenes víctimas de violencia y no violencia de pareja en una unidad escolar grande de Lima. Su objetivo fue analizar la vinculación entre la salud mental y los constructos de dependencia emocional. El estudio fue no experimental, transversal, descriptivo y sustantivo, con una muestra de 280 jóvenes. Utilizó la Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) y el Test de Salud Mental de Casullo (2002). Los resultados mostraron una vinculación inversa significativa entre la estructura de la dependencia emocional y la salud mental, el 48% de la muestra evaluada mostró una tendencia a la dependencia emocional y el 39% una condición de salud mental.

Arminta y Rojas (2019) revisaron un trabajo titulado: Apoyo social y actitudes frente a la violencia contra las mujeres en la ciudad de Lima (zona Oriente). El objetivo fue determinar el grado de vinculación entre las actitudes hacia la violencia contra las mujeres y su apoyo social percibido. El estudio es de tipo no experimental con un diseño adecuado. Había 99 mujeres en la

población. Se utilizó el Test de Actitudes ante la Violencia contra la Mujer de Chuquimajo (2000), adaptado (Obando, 2017) y el Test Multidimensional EMAS (Zimet, 1988), adaptado de Juárez (2019). Llegaron a la conclusión de que había una relación negativa significativa entre las actitudes diferenciales hacia la violencia contra la mujer y el apoyo social percibido, y que las mujeres experimentaron un apoyo social más amistoso y menos preocupación por la violencia contra la mujer. La actitud indiferente finalmente reveló la investigación básica de las mujeres que denunciaron la violencia de género.

Carbajal y Rojas (2019) estudiaron los estilos de crianza y las actitudes hacia la violencia de pareja contra las mujeres en Laredo, Perú. El objetivo fue determinar la vinculación entre las diferentes actitudes hacia la violencia contra la mujer y los estilos de crianza. La investigación es descriptiva - relevante. La muestra estuvo compuesta por 96 parejas adolescentes. Las pruebas administradas fueron la Escala de Actitud hacia la Violencia contra la Mujer en las Relaciones de Chuquimajo (2000) y la Prueba de Estilos de Crianza de Steinberg (1991), adaptada de Merino y Arndt (2004). Concluyeron que existe una vinculación entre las actitudes hacia la violencia contra la mujer y el estilo de crianza.

Inuma y Montalván (2019) investigan el clima social doméstico y las actitudes frente a la violencia contra las mujeres en la ciudad de Tarapoto. El objetivo era encontrar un vínculo entre el clima familiar modificado y las actitudes hacia la violencia contra la mujer. El estudio es correlativo, no experimental - transversal. Participó una muestra de 227 estudiantes universitarios. Se utilizaron como instrumentos la Escala de Actitudes de Chuquimajo (2000) y el Test de Clima Social Familiar de Ruiz y Guerra (1993). Concluyeron que existía la vinculación opuesta y que, por lo tanto, el trato violento hacia las mujeres era menor a mayores niveles de clima familiar.

Obando (2018) realizó un estudio titulado: Actitudes hacia la violencia contra la mujer en las relaciones conyugales y dependencia emocional en villas de El Salvador. El objetivo fue identificar la vinculación entre las actitudes hacia la violencia contra la mujer y las estructuras de dependencia emocional en las

relaciones. Este estudio es no experimental y no relevante. Por ejemplo, tiene 346 estudiantes universitarios. Los ensayos utilizados fueron los de Anicama et al. (2013) Escala de Dependencia Afectiva y Chuquimajo (2000) Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer. El estudio encontró una correlación entre las variables de violencia contra la mujer y dependencia emocional. Asimismo, los hombres tenían mayor tendencia a la dependencia emocional y mayores actitudes hacia la violencia.

Hernández (2018) estudió los celos y las actitudes hacia la violencia de pareja por género en Chiclayo. El objetivo fue determinar la vinculación entre las actitudes construidas hacia la violencia de pareja y los celos por género. Este estudio utiliza un diseño correlacional cuantitativo, descriptivo y comparativo. Tiene un comité de 100 estudiantes universitarios. Se utilizó la escala de actitudes hacia la violencia contra las mujeres de Chuquimajo (2000), adaptada de Ayala (2017) y el Inventario de Envidia Multidimensional (Díaz, Rivera, & Flores, 1989), adaptado de Bautista (2017). Se concluyó que existe una vinculación directa entre la variable celos y las actitudes hacia la violencia.

Ayala (2017) en su tesis: Clima Social y Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la vinculación de pareja en adolescentes, en el Lima - Puente Piedra. Se planteó como finalidad determinar la vinculación entre el constructor de Clima Social y las actitudes hacia la violencia contra la mujer. La investigación es correlacional, no experimental-transeccional. Tuvo una muestra compuesta de 310 adolescentes. Utilizó las Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la vinculación de pareja de Chuquimajo (2000), adaptada por (Ayala, 2017) y test de clima social familiar cuyos autores son Moos y Tricheet (1970), y adaptado por Rojas (2011). Halló un porcentaje mayor de población que refleja tener un mal clima social familiar y que evidencian algunas actitudes a favor de lo que es la violencia contra la mujer.

2.2 Bases teóricas científicas

2.2.1 Actitudes hacia la Violencia contra la mujer

Definición

En este capítulo se pretende precisar la violencia de pareja desde su acepción etimológica y, posteriormente organizar los pensamientos fundado en distintos autores.

La Organización Mundial de la Salud (2002) explica que la violencia es el empleo intencionado del poder, que se puede dar en un nivel de amenaza o real violencia contra uno mismo, otro individuo, comunidad, que tenga probabilidad u ocasione lesiones, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o muerte.

Para Almocid et al. (1996) coinciden en describir la violencia contra la mujer como todo hecho de amenaza, con objetivo de conseguir, someter u originar maltrato psicológico, físico, intelectual o abandono moral. Por otro lado, Chuquimajo (2000) lo definió como aquella predisposición a responder mediante conductas violentas, destructivas y de ataque, con el fin de ocasionar daño hacia la mujer, fundando ataques cargados de violencia y agresión que, dejan secuelas en el desarrollo psicológico de cualquier mujer que enfrenta esta situación.

Aguirre et al. (2010) identificaron la violencia contra la mujer como un problema social con múltiples consecuencias, ya sea que provoque culpa, vergüenza, baja autoestima a nivel psicológico; son factores de riesgo para diversos problemas psicológicos relacionados con el estrés postraumático.

En el mismo orden de ideas, Alonso y Castellanos (2006) menciona que el maltrato emocional es un tipo de abuso conyugal bastante común, consta de

insultos, humillaciones, críticas, entre otros. Asimismo, manifiesta que la mujer va sufriendo agotamiento psicológico, producido por el clima emocional violento que vive, lo que posteriormente podría desencadenar en episodios depresivos pudiendo ocasionar suicidios.

López (2004) agrega que el abuso conyugal es una manifestación de poder, donde se domina a la persona que está en una vinculación sentimental, no siendo relevante que tipo de vinculación mantengan en sí, solo el sencillo hecho que haya una vinculación de convivencia equitativa a lo que podría ser para la sociedad como el matrimonio.

Según Masías (2006) (como se citó en Carbajal y Rojas, 2019) las aptitudes son la tendencia o predisposición a comportarse de una determinada forma en su día a día, lo cual interviene en el desarrollo de su vida, ya sea en el hogar, la escuela, comunidad o sociedad que uno se desenvuelve normalmente.

La violencia influye en las ideas, opiniones, y emociones que se adoptan ante alguna situación, siendo compuestas por tres elementos como afirma Rosenberg (1960):

Componente cognitivo: está constituido por las opiniones, ideas, creencias, pensamientos, conocimientos y valores.

Componente afectivo: se compone por la expresión y evaluación de los sentimientos, estado de ánimo y emoción.

Componente conductual: Es la inclinación a comportarse de una manera típica relacionada con su manera de pensar y sentir.

Por lo tanto, como afirma Chuquimajo (2000) las actitudes hacia la violencia contra mujer serían la tendencia a manifestar el apoyo o rechazo a los

actos voluntario, ocasionado por el hombre con quien comparte una unión sentimental que tiene como resultado el probable o real maltrato físico, sexual, psicológico o económico. De este modo, Egoàvil y Santivañez (2001) coinciden en la misma definición, pero agrega que se da en la vida conyugal, ligada a un tipo de vinculación económicas, emocional y social.

Por el contrario, Almocid et al. (1996) sugirieron que este es un fenómeno que expresa una variedad de vivencias que forman parte de su vivencia cotidiana. Las consecuencias de esta actitud no son obvias, pero debido a que el accidente humano es importante, lo que ves no es solo dolor físico, es un malestar interno que es una conexión emocional, con culpa, miedo, violencia relacionada con el desprecio que puede llevar a perturbaciones emocionales. y daño a la persona.

Tipos de Abuso o Violencia hacia la mujer

Según Huamantingo (2017) existe varias clases de violencia contra la mujer, dentro de ellos están la violencia de tipo física, emocional, exposiciones de control de su pareja, sexual. Además, señala que se puede dar en cualquier tipo de estrato cultural o social. El autor hace una división de cuatro tipos de violencia, entre ellas:

Violencia física: definidas por aquellas conductas agresivas que inician en cachetada, pudiendo dejar como consecuencia la muerte, donde se causa miedo a la pareja (Perrone y Nannini, 1997).

Violencia psicológica: compuesta por hechos verbales y de tipo emocional, como el insultar, amenazar, intimidar, manipular (Perrone y Nannini, 1997).

Violencia sexual: califica como cualquier violencia sexual, acoso o tocamientos sexuales, donde no hay consentimiento o aceptación por la pareja (Perrone y Nannini, 1997).

Perrone y Nannini (1997) añaden una clase más de violencia, la de tipo económica o patrimonial, la cual precisa el control o manipulación económica con el objetivo de evadir responsabilidades financieras, no dar seguridad o manipular a la pareja.

Ciclo de la Violencia

Algunos autores como Perrone y Nannini (1997) explican desde su enfoque sistémico, que la violencia se desarrolla en tres fases transcendentales, como formula también Walker (2017), explicadas a continuación:

Fase aumento de tensión: se da inicio con la suma de tensión, que se van dando por comportamiento incitados por el agresor, que se reflejan en sensaciones de irritabilidad, esto puede durar entre días, semanas hasta años. Pueden darse agresiones menores o comunes para algunos como: gritos, pequeñas riñas. La mujer trata siempre de buscar la calma y evitar conductas abusivas del agresor, se niega a reconocer que estos incidentes la lastiman, busca excusas. Esta fase va aumentando y cae en la fase dos.

Fase de incidente agudo de agresión: en esta fase se da la violencia propiamente dicha, donde hay comportamientos de agresión física, psicológica o sexual, el agresor no acepta su culpabilidad, más bien trata de responsabilizar a la víctima. Esto dura entre 2 a 24 horas, aquí se da una descarga descontrolada de toda tensión acumulada en la fase uno, donde la víctima termina con golpes, agresiones graves. Además, en esta etapa de la violencia la mujer busca denunciar o ayuda.

Fase de arrepentimiento y reconciliación: aquí el agresor busca los recursos para lograr una cercanía con la víctima, llegando disculparse con ella. Esta fase es más larga que la anterior. Se caracteriza por conductas de cariño, amor, arrepentimiento, perdón, el agresor promete y jura que no volverá hacerlo y la mujer confía en que cambiará y se va desarrollando la dependencia víctima-agresor. Se podría considerar que es aquí donde las mujeres caen en el error de retirar las denuncias hechas.

Orígenes de la Violencia contra las Mujeres

En las relaciones donde hay un poder desigual entre mujeres y hombres, el sometimiento, el machismo, forman parte de las principales causas o razones por la cual se da la violencia de género. Hay factores que definitivamente influyen en mantener o generar esta problemática, entre los cuales se puede mencionar la familia, cultura, educación (Oxfam, 2014). Entre las principales causas destacan la existencia de normas socioculturales que promueven el sexismo a través de roles de género tradicionales, tratos desiguales entre hombres y mujeres, falta de cumplimiento y decoro hacia los derechos humanos de las niñas y mujeres.

Consecuencias

Según Oxfam (2014) la violencia es un problema social, que está impactando en varios ámbitos vitales, pudiendo traer desenlaces fatales. Queda claro que no en todas las mujeres la violencia impacta de igual manera, cada mujer es un individuo único y responde de diferente manera. Por lo mismo, se detallan las posibles consecuencias que pueda existir frente el abuso:

Consecuencias de tipo psicológicas y emocionales: en este punto se halla la baja autoestima, frustración, estrés postraumático, violencia hacia sus hijas e hijos, depresión, ansiedad, impotencia, ideación suicida, inseguridad, culpabilidad, rabia, miedo y angustia (Aliaga, Ahumada y Marfull, 2003).

Consecuencias físicas: donde se incluyen los golpes, lesiones, heridas, infecciones, dolor de cabeza, abuso de sustancias psicoactivas, desorden alimenticio y de sueño (Aliaga, Ahumada y Marfull, 2003).

Consecuencias sexuales: se caracteriza por infecciones sexuales, embarazo no planificado, aborto, trastornos sexuales, y problemas de tipo ginecológico (Oxfam, 2014).

Consecuencias sociales: son aquellas que están relacionadas entre la interacción con los demás como: aislamiento, pérdida de la capacidad para contribuir con la sociedad, rechazar a la familia y estigma (Oxfam, 2014).

Consecuencias fatales: son aquellas que terminan en suicidio, homicidio, feminicidio, mortalidad infantil o materna.

Modelo de teoría sociológica de la Violencia hacia la mujer.

Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Bronfenbrenner (1994) explica que este enfoque de tipo ambiental está centrado en el desarrollo del individuo, influyendo en su desarrollo moral, cognitivo y relacional, en esta misma teoría se analiza a las personas desde la forma de interacción donde proyecta diferentes comportamientos. Esta teoría hace hincapié en las variadas causas que moldean la violencia dentro de la pareja, en su nivel cultural, psicológico y social; por esto es importante que se examine la asociación de microsistemas, nivel individual, macrosistemas, exosistema (como se citó en Obando, 2018).

A nivel individual: destaca las particularidades individuales, la historia personal y factor biológico de la persona como son sus pensamientos, creencias, sentimientos o conductas que intervienen a nivel de microsistemas y exosistema, lo que hace que haya una probabilidad de que sea víctima o agresor.

A nivel de microsistema: está basado en las relaciones sociales o interacciones más cercanas. La familia es un microsistema donde la figura masculina representa la tarea de poder y también de control a la hora de tomar decisiones dentro de la familia, asimismo conflictos conyugales o ambientes

muy violentos, estas relaciones incrementan los riesgos de poder sufrir o realizar actos violentos.

A nivel de exosistema: comprende la localidad o comunidad donde se ubica la víctima o el victimario, aquí los medios de comunicación son un papel importante, ya que no ayudan a erradicar la violencia sino se influyen en la conducta violenta. Aquí los factores de riesgos pueden ser recompensados por los problemas de la comunidad creados por la poca atención brindada por las autoridades.

A nivel de macrosistema: resaltan los valores de tipo cultural, creencias sociales y roles de género, esto va interviniendo en la localidad y la familia. Es integradora y percibe el problema de la violencia de parejas desde los factores personales hasta sociales.

2.2.2 Bienestar Psicológico

El bienestar psicológico (BP) está unido al crecimiento personal, en la forma de enfrentar retos y en la valentía para conseguir objetivos, asimismo en las evaluaciones que hacen de las situaciones y su maniobra en la sociedad. Comprende la apreciación de uno mismo, la habilidad de conducirse en el medio y la propia vida; comprende la calidad de los vínculos que uno mantiene; la convicción de que la vida para uno tiene valor. Así, el BP abarca la valoración que las personas hacen de la coyuntura y el desenvolvimiento en la sociedad (Ryff, 1989).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) el BP es evidenciada como la percepción que un sujeto tiene de su contexto, del todo el sistema de valores en el que él vive, de su espacio en la existencia y el vínculo con sus propósitos, normas, inquietudes y expectativas (como se citó en Santisteban, 2015).

Por su parte, Díaz et al. (2006) plantean y agregan que esta variable es el incremento del desarrollo personal y competencias en el cual la persona

muestra indicadores de funcionamiento positivo. De esta manera, al explotar las competencias se alcanzan altos índices de BP, lo que deja una sensación agradable y positivos en la vida.

Casullo (2002) lo llamó la capacidad de dominio del entorno, las relaciones sanas, la autoaceptación y un proyecto de vida que permitiera comprender y aceptar a las personas tal como son, analizadas a través de influencias positivas, y mostró que el bienestar es una dimensión evolutiva que la gente vive, evaluando. La salud mental es una evaluación subjetiva de la autosatisfacción de las personas, y es la evaluación general de una persona de su vida pasada, presente y futura.

Además, el mismo autor explicó que el bienestar psicológico como la consecuencia de una valoración subjetiva de una persona acerca de la satisfacción que tiene en su modo de relacionarse con otros individuos, la salud, la categoría en el que logra consecuencias positivas y el dominio adquisitivo en su vida, todo ello se ve complementado por su idiosincrasia. Para Casullo el bienestar psicológico se reconoce por tres componentes, que existen en función a las respuestas emocionales, el estado cognitivo (expectativas y creencias) y el vínculo de ambos componentes.

Por su lado, Sánchez-Cánovas (2013) mencionan que el bienestar psicológico establece una variable influenciada por la percepción del sujeto, es decir el grado de perfeccionamiento que tenga sobre el mundo; en cambio, manifiesta una variable valiosa ya que implica la percepción del grado de bienestar que reconoce el sujeto acerca de los aspectos más representativos de su vida, de este modo, el bienestar psicológico puede preceder a conductas positivas o negativas.

García-Viniegras y González (2000) indicaron que el bienestar psicológico debe comprenderse como el nivel afectivo positivo que consigue una persona luego de un análisis satisfactorio de los aspectos físicos, psicológicos y sociales, asimismo como se relaciona con ellos, de este modo las personas con bienestar psicológico alto experimentarían sentimientos positivos

luego de una autoevaluación, deduciendo que están en una posición prodigiosa.

Horley y Little (1985) agregaron que el bienestar psicológico es un fenómeno psicológico complejo y profundo, que comprende diversos ámbitos de la vida de las personas y que no deberían estudiarse de manera específica; además, esta muestra indicadores cognitivos y afectivos en relación a la situación que recorre en su vida; dicho de otra manera, los adolescentes poseen un nivel de bienestar psicológico a condición de que existan cogniciones favorables para ello, lo que promovería un estado de satisfacción y de calma. Para estos autores es un constructo multidimensional que a su vez se ve contribuido por variables cognitivas.

Según Diener (2009), la salud mental es el disfrute de la vida, la evaluación que hace un individuo de las actividades, eventos y circunstancias en las que se desarrolla su vida. También tiene en cuenta que el bienestar psicológico se puede dividir en tres categorías: La primera categoría corresponde a una medida de bienestar que se refiere a la evaluación que hace un individuo de su vida en circunstancias favorables. La segunda categoría corresponde a beneficios donde los efectos positivos superan a los negativos. Se refiere a lo que los sujetos pueden llamar generalmente felicidad, cuando los afectos positivos superan a los negativos, y en esta última categoría se refiere a la felicidad preconizada por los filósofos griegos, quienes entendían la felicidad como un estado de los más altos valores y virtudes deseables. (Citado de Santisteban, 2015).

En conclusión, se define el bienestar psicológico como el estado de satisfacción con las diversas áreas de la vida, y con uno mismo; generando un comportamiento satisfactorio en la sociedad, y afrontar asertivamente los obstáculos que se presenten en la cotidianidad.

Características del bienestar psicológico

El bienestar psicológico permite afrontar situaciones adversas en la vida; los individuos que manifiestan tranquilidad mental logran neutralizar el

efecto negativo que tiene sobre la salud, de manera que, el bienestar psicológico, representa un reconocimiento general de la vida como un todo, por consiguiente, existen diversas características como lo menciona Alegre (2014), estas características son: Se apoya en la experiencia del sujeto, comprende medidas positivas, implica la evaluación global sobre todo la vida de un sujeto, comprende las dimensiones subjetivas, psicológicas y sociales, que inducen a los individuos a que actúen positivamente, influyen el contexto personal y social, y como las personas los afrontan, evaluación positiva de los sucesos en la vida, está relacionado con la autoestima, las metas establecidas, personalidad y estrategias para disminuir el estrés.

Factores que se asocian al bienestar psicológico

Salvadors (2016) reconoció en su investigación dos factores relacionados con la salud mental: factores cognitivos y factores afectivos. El segundo son las emociones que experimenta una persona a lo largo de la vida.

Vielma y Alonso (2010) agregaron otros factores a la salud mental, como los factores socioculturales, donde las personas se ubican en un entorno social que reconoce su raza, género o nivel socioeconómico, y esto afecta su salud. También agrega el factor del sistema de creencias, que es la organización mental que el sujeto cree que es tal que el individuo experimenta felicidad en un escenario dado debido a esas creencias. También consideraron los factores de personalidad, o los rasgos psicológicos y de comportamiento de una persona, y finalmente los factores biológicos, o la herencia genética, y cómo influyen en la susceptibilidad a la enfermedad mental.

Estructura del bienestar psicológico

Chamberlain (1988) destaca cuatro ejes en la estructura del bienestar psicológico, específicamente divididos en: El primer eje afectivo-cognitivo, que evalúa entre pensamientos y sentimientos. También menciona otro eje positivo

y negativo: la representación de la experiencia emocional. El tercer eje es la intensidad de la frecuencia, que indica con qué frecuencia y cuánto tiempo sucede algo, y finalmente el cuarto eje interno y externo, donde el autor menciona que el afecto negativo tiene una dirección interna y el afecto positivo tiene una dirección externa. (Citado de García, 2002)

Predictores del bienestar psicológico

Para Mingote (2013) el bienestar psicológico está relacionado con una buena capacidad para afrontar el estrés, los estilos de vida saludables, los mecanismos adaptativos como la autoobservación, altruismo solidario, sentido del humor, autoafirmación, recursos de control y autorregulación.

Las estrategias de afrontamiento, es la manera como la persona afronta el problema, el autor refiere que las mujeres que han utilizado las estrategias de afrontamiento han incrementado su bienestar psicológico.

Componentes del bienestar psicológico

Vielma y Alonso (2010) plantean que el bienestar psicológico está constituido por tres componentes:

El primer componente sería el afectivo emocional, que viene hacer el grado o la frecuencia de los sentimientos positivos (placer o la felicidad), y falta de afectos negativos como depresión o ansiedad que se asocia a las motivaciones de tipo inconscientes. El segundo componente es de tipo cognitivo – valorativo que evalúa el grado de bienestar vital que se da en el transcurso de tiempo invariable, según sus metas, valoraciones, actitudes y pensamientos. Vielma y Alonso (2010) resalta el último componente de tipo social que estaría vinculado a los atributos de cada personalidad, intercambios sociales, situación histórica, política, social o religiosa en la que uno se desarrolla.

Teorías Explicativas del Bienestar Psicológico

a. Teorías universalistas.

Para Vega (2017) esta teoría refiere que, la satisfacción se consigue con la consecución de los objetivos trazados, o se complacen algunas carencias básicas. Propuso que las necesidades están influenciadas por el aprendizaje, los factores emocionales y el ciclo vital. El bienestar se alcanzará luego de lograr las metas establecidas en las diferentes etapas de la vida de una persona.

Ryan et al. (1996) propusieron la autonomía, las relaciones y la competencia como las tres necesidades básicas universales; que en la medida en que las personas cubren sus carencias en el ámbito laboral, social, económico, familiar y de pareja, estarán más satisfechas. Este modelo plantea que las personas más felices con aquellas que se proponen logros intrínsecos como la autonomía y el crecimiento personal.

Por su parte, Ryff (1989) reprochó estas investigaciones ya que consideraba que se tenía que tomar en cuenta las teorías de autorrealización, el funcionamiento mental óptimo, el ciclo vital y el significado vital, además de la ausencia de trastornos psicológicos o malestar.

b. Teorías de la adaptación

Vega (2017) junto con Frederick y Loewenstein, (1999) coinciden que la clave para comprender la felicidad era la adaptación, que ante un suceso estresante los individuos se adaptan y recuperan su nivel de bienestar. Esta teoría se basa en que los procesos de habituación son adaptativos, ya que permiten que las consecuencias del evento estresor disminuyan.

Por lo tanto, los medios o habilidades personales permanecen libres para afrontar situaciones adversas. Estos autores consideraban que el bienestar no es muy sensible a las circunstancias variables del entorno desfavorable.

Por lo que, si se relaciona esta teoría de bienestar psicológico con los eventos de violencia, podríamos deducir que tanto la víctima como el agresor se adaptaron en vivir el ciclo de la violencia, lo cual lleva a la persona a normalizar y tener una visión positiva de la violencia.

c. Teoría de las discrepancias Michalos

Michalos (1986) planteó que el BP se manifiesta por la comparación o evaluación que hace un sujeto entre sus patrones personales y el nivel de condiciones actuales. Se explica mediante el siguiente, por ejemplo, si el nivel de patrones es menor al de los logros o metas alcanzadas, como consecuencia tendrá la satisfacción. Por el contrario, si el patrón u objetivo es alto y el logro es inferior, como consecuencia se tendrá la insatisfacción.

Según esta teoría, será importante el grado de expectativas que tiene la persona sobre una vinculación de pareja y que de acuerdo a ellas podrá percibir o experimentar su bienestar con ella misma o insatisfacción.

2.3 Definición de Términos básicos

Aptitudes hacia la violencia: Chuquimajo (2000) Es la tendencia a apoyar o estar en contra de cualquier hecho de violencia causado por el hombre, dirigiéndolo hacia la mujer con la que comparte un vínculo sentimental que, puede traer como consecuencia un probable o existente maltrato físico, sexual, económico y psicológico.

Bienestar Psicológico: Percepción de bienestar o felicidad, donde hay una valoración subjetiva de nuestra propia vida, esta evaluación esta dado en base a cuatro representaciones como: bienestar Psicológico Subjetivo, bienestar Material, bienestar Laboral y Relaciones con la Pareja (Sánchez-Cánovas, 2007).

2.4 Identificación de dimensiones

<i>Variables</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>
Aptitudes hacia la violencia	Dimension cognitiva	Creencias sexistas Creencias tolerantes Creencias de justificación a los maltratadores
	Dimension afectiva	Sentimientos Disfrute Molestia Desagrado
	Dimension conductual	Conductas pasivas Indiferencia
Bienestar Psicológico	Autoaceptación/control	Aceptar errores Comisión de equívocos Encaramiento de problemas
	Autonomía	Expresar pensamientos con libertad Decisiones con seguridad
	Vínculos sociales	Caer bien a otros Recibir ayuda de los demás Buenas relaciones sociales
	Proyectos	Autodeterminación Preocupación por el futuro Logro de metas Tener proyecto

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

H_i: Existe vinculación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021.

H₀: No Existe vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar

psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021.

2.5.2 Hipótesis específicas

H₁: Existe vinculación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

H₂: Existe vinculación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

H₃: Existe vinculación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

H₄: Existe vinculación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil.

2.6 Operacionalización de variables

<i>Variable</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de Medición</i>
Actitudes hacia la violencia	Chuquimajo (2000) Es la tendencia a apoyar o estar en contra de cualquier hecho de violencia causado por el hombre dirigiéndolo hacia la mujer con la que comparte un vínculo sentimental que puede traer como	Es la suma total de las puntuaciones obtenidas de la Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Genero (EAHV) diseñada por Espinoza, Flores y Salas (2017).	Cognitiva	Creencias sexistas Creencias tolerantes Creencias de justificación a los maltratadores	Ordinal
			Afectiva	Sentimientos Disfrute Molestia Desagrado.	

	consecuencia un probable o existente maltrato físico, sexual, económico y psicológico.		Conductual	. Conductas pasivas Indiferencia	
Bienestar Psicológico	Percepción de bienestar o felicidad, donde hay una valoración subjetiva de nuestra propia vida, esta evaluación esta dado en base a cuatro representaciones como: bienestar Psicológico Subjetivo, bienestar Material, bienestar Laboral y Relaciones con la Pareja (Sánchez-Cánovas, 2007).	Es la suma total del puntaje obtenido que expresa el perfil psicológico del bienestar psicológico a través de la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A diseñada por Casullo (2002)	Autoaceptación/ control	Aceptar errores Comisión de equívocos Encaramiento de problemas	Ordinal
			Autonomía	Expresar pensamientos con libertad Decisiones con seguridad	
			Vínculos sociales	Caer bien a otros Recibir ayuda de los demás Buenas relaciones sociales	
			Proyectos	Autodeterminación Preocupación por el futuro Logro de metas Tener proyecto	

Capítulo III

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

La actual investigación es de tipo de diseño no experimental – transversal.

Se desarrolla sin tomar intencionadamente las variables, es decir, el objetivo es notar los fenómenos tal como se dan en su contexto y analizarlos (Hernández, Fernández y Baptista, 2010)

El diseño de investigación transversal, porque se encarga de recolectar la información en un tiempo único, a fin de definir variables y poder examinar su intervencionalidad e incidencia en un instante dado.

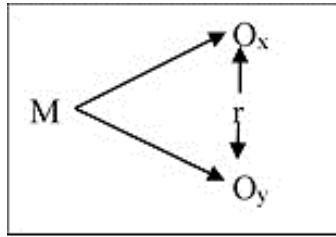
3.2 Métodos de investigación

El método es cuantitativo, puesto que, pretende medir magnitudes del problema de investigación, asimismo, se enfoca en confirmar y pronosticar los fenómenos y relaciones causales entre los elementos. Todo ello con el objetivo de plantear la formulación y demostración de teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

3.3 Diseño de investigación

La investigación Diseño correlacional.

Hernández, Fernández y Baptista (2010) mencionan que la intención es lograr conocer el grado o vinculación de asociación entre dos o más variables, en este sentido, las mide, cuantifica y analiza la vinculación para la verificación de las hipótesis.



Dónde:

M = Muestra de estudio: 150 efectivos policiales.

O_x = Observación de la variable X: Actitudes hacia la violencia.

O_y = Observación de la variable Y: Bienestar psicológico.

r = Correlación entre las variables

3.4 Población, muestra y muestreo

3.4.1 Población

Para los autores Hernández, Fernández y Bautista (2010) la población o conocida también como universo, está constituida o compuesta por característica que comparten en común, y los facultan a diferenciarse de los demás. En este caso, la población de investigación se establece por 893 efectivos policiales activos, pertenecientes a la Sede Región Policial de Ica, cuyas edades oscilan entre 23 y 64 años, pertenecientes tanto a turnos interdiarios como rotativos.

3.4.2 Muestra

En el actual estudio se rige bajo una muestra censal, así pues, se seleccionó el 100% de la población, considerando todas las unidades de investigación como muestra, al observar que este es un número manejable de participantes (Hayes, 1999).

Criterio de inclusión.

- a) Policías entre 23 y 64 años.
- c) Policías en actividad.

Criterio de exclusión

- a) Policías jubilados o con licencia.
- b) Policías menores de 23 años y mayores de 64.

3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos

3.5.1 Técnica de recojo de datos

La técnica empleada para la recaudación de datos es la encuesta de datos sociodemográficos (Sánchez y Reyes, 2015) recogiendo datos habituales de la muestra como el sexo, edad y estado civil. Por lo tanto, los instrumentos y técnica se aplicarán de manera colectiva.

3.5.2 Instrumentos de recojo de datos

Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Género

La ficha técnica nombrada Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Género (EAHV) diseñada por Espinoza, Flores y Salas, en Perú durante el año 2017. Sin embargo, se utiliza la adaptación abreviada de Chamorro y Salas (2019), en la adaptación de Gutiérrez (2021). Se conforma por las siguientes dimensiones: cognitivo (1,4,8,11,13) afectivo (3,5,7,9,14) y conductual (2,6,10,12) representados en 14 ítems. Su aplicación se puede dar en el contexto educativo, clínico y comunitario, ya sea de forma grupal o en efecto, individual, en un tiempo aproximado de 15 minutos, tenido como objetivo principal evaluar las actitudes que las personas presentan en situaciones de violencia.

Propiedades psicométricas

Respecto la validez original, es decir, la revisión abreviada de Chamorro y Salas (2019), se gestionó la validez mediante la técnica Juicio de Expertos, y V de Aiken, obteniendo índices adecuados de ajuste para su aplicación, en el mismo orden de ideas, la prueba total tuvo una consistencia interna, Alfa de

Cronbach de 0.98, referente sus dimensiones, cognitiva (0.85), conductual (0.88) y afectiva (0.85), en síntesis, es altamente confiable.

La adaptación que se pretende utilizar corresponde a Gutiérrez (2021), obteniendo el coeficiente Alfa de Cronbach .948 señalando que es muy confiable, por consiguiente, la validez estuvo sujeta a Criterio de Expertos, quienes indicaron la pertinencia del instrumento de medición.

Escala de Bienestar Psicológico para Adultos

La ficha técnica nombrada Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A diseñada por Casullo, en Argentina durante el año 2002, adaptado en Perú por Domínguez (2014). Tiene como dimensiones: aceptación/control (2,11,13) autonomía (4,9,12) vínculos sociales (5,7,8) y proyectos (1,3,6,10) representados en 13 ítems. Su aplicación es pertinente en personas de 16 años de edad en adelante, tanto de manera personal o en conjunto, en un tiempo aproximado de 10 minutos, tenido como objetivo principal analizar el bienestar psicológico en cualquiera de sus niveles. La interpretación se ejecuta sobre la siguiente base: de 13 a 22 es bajo, medio de 23 a 31, y alto de 32 a 39.

Propiedades psicométricas

Respecto la confiabilidad original, mediante Alfa de Cronbach tuvo un puntaje de (.70) siendo considerado confiable para su aplicación, de igual manera, la validez fue óptima y adecuada en la población adulta, independientemente de su instrucción académica.

La adaptación que se pretende utilizar corresponde a Ccayo (2021) en la ciudad de Lima, quien, en una muestra de 115 trabajadores del comando de doctrina y educación del ejército peruano, halló el coeficiente Alfa de Cronbach (.861) señalando su confiabilidad, respecto su validez, se obtuvo mediante Juicio de Expertos, quienes por unanimidad consideraron válido el cuestionario de interés.

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En esta investigación cuantitativa, se empleará la técnica de encuesta para la recolección de datos e información, aplicando procedimientos estandarizados en la muestra estudiada, permitiendo obtener la descripción, predicción, comprobación y confirmación de hipótesis, por medio de la vinculación de las variables estudiadas (Gallardo, 2017).

Posterior a la aplicación de ambas pruebas psicométricas, se registraron los datos en Microsoft Excel, para luego realizar el procedimiento respectivo en el programa estadístico SPSS versión 25.

Se halló la inferencia estadística, donde se buscó aplicar el análisis de normalidad por medio de la prueba Kolmogorov- Smirnov, con una significancia de 0.05. Por último, se estableció la vinculación entre variables para confirmar o rechazar las hipótesis en discusión.

3.7 Ética investigativa

En el desarrollo del proceso de investigación, cada una de las etapas se ejecutarán mediante un comportamiento ético responsable, evitando algún tipo de plagio, respetando la propiedad intelectual de los autores citados, expresando así, los criterios de excelencia y autenticidad según menciona el Artículo 81 ° y 83 ° del código de ética del psicólogo Peruano que, en la etapa de recolección de datos debe respetarse la libertad de cada individuo, por ello se hará firmar a las personas comprometidas el consentimiento informado de su participación, donde desarrollarán los instrumentos de medición válidos y confiables tal como se menciona en el artículo 54 °. De igual modo, con los datos obtenidos se comunicará durante todo el proceso el carácter confidencial, reflejando que la evaluación de los instrumentos fue de manera reservada y anónima tal como lo menciona el artículo 87 °.

Capítulo IV

RESULTADOS

Tabla 1

Vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021.

Rho de Spearman		
Coeficiente de vinculación		-0.219
<i>actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico</i>	Sig. Bilateral	0.000
	N	893

Como se puede observar, la salud mental se correlaciona significativamente ($p < 0,05$) con las actitudes hacia la violencia de género, obteniendo también un rho de -0.219 , lo que explica la vinculación negativa sugerida de fuerza débil y finalmente en la vinculación, ya que el valor obtenido es menor de $0,10$ (Cohen, 1988).

Tabla 2

Vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

Dimensión /vinculación	Bienestar psicológico		
	Sig. Bilateral	Rho de Spearman	N
Dimensión cognitiva	.000	-.117	893

Se evidencia una vinculación baja inversa, ($r=-.117$) entre las actitudes hacia la violencia en la dimensión cognitiva y el bienestar psicológico.

Tabla 3

Vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

Dimensión /vinculación	Bienestar psicológico		
	Sig. Bilateral	Rho de Spearman	N
Actitudes hacia la violencia			
Dimensión afectiva	0.000	-.226	893

Se muestra una vinculación ($r=-.226$) entre la dimensión afectiva y el bienestar psicológico, siendo esta vinculación baja e inversa.

Tabla 4

Vinculación entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.

Dimensión /vinculación	Bienestar psicológico		
	Sig. Bilateral	Rho de Spearman	N
Actitudes hacia la violencia			
Dimensión conductual	.000	-.175	893

En la dimensión conductual de las actitudes hacia la violencia, se demuestra una vinculación ($r=-.175$) entre el bienestar psicológico, siendo esta bajo e inverso.

Tabla 5

Vinculación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo y estado civil.

Dimensión /vinculación	Bienestar psicológico				
	Sig. Bilateral	Rho de Spearman	N		
Actitudes hacia la violencia	Femenino	.000	-0.313	106	
	Según sexo	masculino	.000	-0.225	787
Actitudes hacia la violencia	Según estado civil	Soltero	.000	-0.193	482
		Casado	.000	-0.315	225
		Divorciado	.000	-0.294	12
		conviviente	.000	-0.119	174

Se evidencian relaciones bajas e inversas en cada tipo de característica, evidenciándose en según sexo, en femenino se evidenció una vinculación de -.0313, mientras que en masculino -.225 siendo unas relaciones bajas. En el estado civil, en soltero una vinculación de -.193, en casado -.315, en divorciado con -.294 y finalmente en conviviente con -.119.

Análisis de Resultados:

La salud mental es un factor de apoyo en la promoción de la salud mental, por lo que es importante saber cómo se relaciona con otros constructos como: las actitudes hacia la violencia de género, en este capítulo se presenta la investigación de este capítulo. resultado del trabajo.

En primer lugar, se encontró una vinculación general entre la salud mental y las actitudes hacia la violencia, se puede observar que la salud mental se correlaciona significativamente con las actitudes hacia la violencia de género ($p < 0,05$), lo que es una vinculación inversa débil. Estos datos permitieron concluir que los sujetos que expresaron una valoración positiva de su vida, autonomía, relaciones adecuadas, establecimiento de metas y tareas, rechazarán conductas que se consideren dañinas o nocivas y que causarían malestar físico, psicológico o sexual a las mujeres (Casullo) . , 2002); Chacón, 2015). Es importante señalar que no se encontraron exactamente trabajos que contengan datos similares, pero existen estudios que utilizan una estructura similar, como el de Córdova de Trujillo (2018), quien concluyó que los niveles bajos de ítems de salud mental son un factor de riesgo para la violencia, como se ve en el trabajo citado anteriormente, no abordan actitudes hacia la violencia de género, sino otras formas de violencia, lo que en cierta medida refuerza los datos reportados. Mohand y Herrera (2014) de España concluyeron que cuanto mayor sea el bienestar psicológico del individuo, mejor será la vinculación, es decir, el factor bienestar psicológico tiene un efecto positivo en el desarrollo conductual. Prosocial, en cierta medida también estoy de acuerdo con lo demostrado en este trabajo.

Salvador (2014) explica que también es importante reforzar estas ideas utilizando fundamentos teóricos establecidos y que los elementos de la salud mental son componentes importantes de la calidad de vida, incluidas las habilidades conductuales y actitudinales. En este sentido, desarrollar un adecuado nivel de salud mental es un factor protector, derivado de la psicología positiva, frente a actitudes de negación de la violencia de género (Ryff, 1989). A nivel psicológico, la base de las altas puntuaciones de bienestar psicológico de los jóvenes, que indican actitudes negativas hacia la violencia de género, está bien establecida.

Por otro lado, hubo una baja vinculación inversa ($r = -0,117$) entre las actitudes hacia la violencia y la salud mental en la dimensión cognitiva. En este punto, es importante

profundizar, pues los datos presentados respaldan la evidencia estadística obtenida en el estudio, pero, por otro lado, muestran algunas inconsistencias, ya que en estudios previos también existieron correlaciones significativas relacionadas con el caso del control dimensional. y el yo -aceptación, lo que puede ser explicado por la explicación de Bastias et al. (2018) sugirieron que la salud mental puede variar debido a factores sociodemográficos y culturales, lo que sería una de las principales causas de las diferencias en los resultados.

Se sugirió entonces que existe una vinculación ($r=-.226$) entre la dimensión afectiva y la salud mental siendo baja y viceversa; con respecto a estos resultados, es importante mencionar que no se encontró evidencia para comparar estos hallazgos, pero se discutirá este aporte desde una perspectiva teórica. De ello se puede concluir que si los jóvenes demuestran un funcionamiento personal óptimo, que promueva el desarrollo de actividades cotidianas coordinadas para su realización personal, es menos probable que realicen en la práctica ideas, pensamientos, opiniones y conductas sociales. generan violencia contra las mujeres (Chacón, 2015; Zapata, 2016).

Estos aspectos vincularán con mayor precisión la salud mental a las cogniciones y comportamientos relacionados con la violencia de género, y en qué medida su función protectora funcionará para prevenir actitudes hacia la violencia de género. Estas ideas se sustentan fundamentalmente en el trabajo de Matute (2010), ya que esta autora menciona que la naturaleza de las diferentes actitudes frente a la violencia de género pone más énfasis en las normas cognitivas y conductuales que favorecen el desarrollo de la salud mental como elemento protector. . de estos espacios contra la violencia de género.

Finalmente, se determinó la normatividad por género y estado civil, donde se encontraron correlaciones bajas e inversas para cada atributo, con una vinculación de género de $-.0313$ para el sexo femenino y $-.225$ para el masculino. La proporción es baja. Entre el estado civil, $-.193$ para vinculación soltera, $-.315$ para vinculación casada, $-.294$ para vinculación divorciada y $-.119$ para última convivencia.

En conclusión, los datos mencionados expresan y refuerzan la vinculación inversa que existe entre los constructos de salud mental y las actitudes hacia la violencia, y solo conducen a conclusiones válidas para los sectores mencionados, ya que el proceso de

recolección de información se realizó con instrumentos válidos y datos confiables y óptimos. en el sentido de que el aporte no puede generalizarse a otras situaciones porque los medios utilizados en la selección de la muestra no lo dijeron, por otro lado, algunos aspectos son relevantes para este trabajo. El diseño del estudio es de fundamental importancia, y debido a la situación de pandemia vivida por el COVID-19, la dinámica de evaluación en este estudio ha cambiado, lo que limitó en cierta medida la recolección de la muestra, lo que resultó en que se ajustaran dinámicamente diferentes evaluaciones, pero nuevamente es consistente. . dentro de los parámetros establecidos y logra el resultado deseado en la mayoría de los casos.

Capítulo V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones

- Se aprecia que el bienestar psicológico se relaciona de forma inversa y significativa con las actitudes hacia la violencia de género ($p < 0.05$).
- Se evidencia una vinculación baja inversa, ($r = -.117$) entre las actitudes hacia la violencia en la dimensión cognitiva y el bienestar psicológico.
- Se muestra una vinculación ($r = -.226$) entre la dimensión afectiva y el bienestar psicológico, siendo esta vinculación baja e inversa.
- En la dimensión conductual de las actitudes hacia la violencia, se demuestra una vinculación ($r = .175$) entre el bienestar psicológico, siendo estas bajo e inverso.
- Se evidencian relaciones bajas e inversas en cada tipo de característica, evidenciándose en según sexo, en femenino se evidenció una vinculación de $-.0313$, mientras que en masculino $-.225$ siendo unas relaciones bajas. En el estado civil, en soltero una vinculación de $-.193$, en casado $-.315$, en divorciado con $-.294$ y finalmente en conviviente con $-.119$.

Sugerencias

- Para futuros trabajos de investigación; utilizar elementos sociodemográficos adicionales para obtener diferentes datos, además del muestreo probabilístico, lo que permite que los datos sean generalizables.
- Desarrollo de instrumentos para medir variables relacionadas con la violencia contra la mujer, ya que, si bien es un tema muy importante, no ha sido muy trabajado en la investigación psicométrica en nuestro medio.
- En el trabajo futuro, considere grupos de jóvenes de diferentes países (p. ej., provincias) para evaluar aspectos comparativos de la estructura.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguirre, D., Cova, S., Domarchi, G., Garrido, C., Mundaca, LL., Rincón, G., Troncoso, V., y Vidal, S. (2010). Estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 48(2), 114-122. <https://www.redalyc.org/pdf/3315/331527720004.pdf>
- Ayala, V. (2017). *Clima social familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria del distrito de Puente Piedra, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3176/Ayala_DVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Almocid, F., Daroch, C., Mena, P., Palma, C., Razeto, M. y Zamora, E. (1996). Investigación Social sobre Violencia Conyugal. *Red de Revistas Científicas de América Latina*, 4(1), 1-17. <https://www.redalyc.org/pdf/195/19500414.pdf>
- Alegre, A. (2014). Autoeficacia académica, autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios iniciales. *Revista Propósitos y Representaciones*, 2(1), 79-120. doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2014.v2n1.54>
- Alonso, J., y Castellanos, J. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Revista Integral de la Violencia familiar*, 15(3), 253-274. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002
- Aliaga, P., Ahumada, S., y Marfull, J. (2003). Violencia hacia la mujer: Un problema de todos. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 68 (1), 75-78. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262003000100015
- Alarcón, A. (2019). *Dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29874/Alarc%c3%b3n_%20CAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Arminta, Y., y Rojas, M. (2019). *Apoyo social y actitudes frente a la violencia en mujeres de Lima Zona Este* [Tesis de Bachillerato, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio USIL. http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9309/1/2019_Arminta-Jacinto.pdf
- Basar, F., Demirci, N., Cicek, S. y Yesildere, H. (2019). Actitudes hacia la violencia contra las mujeres y los factores que las afectan en Kutahya, Turquía. *Revista Africana de Salud Reproductiva*, 23(1), 16-26. https://www.researchgate.net/publication/332180080_Attitudes_Toward_Violence_Against_Women_and_the_Factors_That_Affect_Them_in_Kutahya_Turkey
- Ccayo, J. (2021). *Bienestar psicológico y compromiso organizacional en personal del ejército peruano, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Perú] Repositorio Digital Institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73306/Ccayo_PJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carbajal, M., y Rojas, L. (2019). *Estilos de crianza y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja, en estudiantes de una institución educativa - Laredo* [Tesis de Maestría, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]. https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/718/1/017200004B_017200093E_M_2020.pdf
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del Bienestar Psicológico en Iberoamérica*. Paidós. https://books.google.com.pe/books/about/Evaluaci%C3%B3n_del_bienestar_psicol%C3%B3gico_e.html?id=ePpfAAAAMAAJ
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de Ética y Deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Chamorro, C., y Salas, E. (2019). *Construcción y propiedades de la Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Género (EAHV) para estudiantes del nivel secundario de Lima Este*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, Perú]. Repositorio UPEU. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2568/Enmanuel_Tesis_

Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chuquimajo, S. (2000). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de 5to año de secundaria de Lima Metropolitana*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] Repositorio Institucional – Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., y Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3255>

Egoàvil, J., y Santivañez, O. (2001). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología PUC*. 33(2), 21-40.

Espinoza, K., Flores, E., y Salas, J. (2017). Actitudes hacia la violencia de genero. *Revista de Investigacion Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1), 1 – 11. <file:///C:/Users/ica/Downloads/935-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1268-1-10-20180524.pdf>

Frederick, S., y Loewenstein, G. (1999). *Adaptación hedónica*. Scientific perspectives on enjoyment, suffering, and well – being. *New York: Editorial Russell Sage Foundation*.

Gallardo, E. E. (2017). *Metodología de la Investigación 1ra Edición*. Ediciones Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Garcia, M. (2002). El Bienestar Subjetivo. *Revista Escritos De Psicología*. 6(2), 18-39. http://escritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num6/escritospsicologia6_analisis1.pdf

Garcia-Viniegras, C., y Gonzáles, A. (2000). La categoría bienestar psicológico, su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 586-592. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-

21252000000600010

- Gutierrez, F. (2021). *Actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de una institución educativa de Barranca, Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Perú] Repositorio Digital Institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65260/Gutierrez_AFE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hayes, B. (1999). *Diseño de encuestas, usos y métodos de análisis estadístico*. Edit Oxford. <https://www.casadellibro.com/libro-como-medir-la-satisfaccion-del-cliente-diseno-de-encuestas-uso-y-metodos-de-analisis-estadistico-2-ed/9789706134516/757898>
- Hernández, J. (2018). *Celos y Actitudes frente a la violencia de pareja según género en una universidad de Chiclayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6534/Hern%c3%a1ndez%20Fr%c3%adas%20Jessica%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Horley, J., y Little, B. (1985). Componentes afectivos y cognitivos de medida global de bienestar subjetivo. *Revista Investigación Sobre Indicadores Sociales*, 17(1), 189-197.
- Huamantingo, J. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en personal de una entidad de la Policía Nacional del Perú, distrito del Rímac -2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional – Universidad Cesar Vallejo.
- Inuma, P., y Montalván, E. (2020). *Clima social familiar y actitud de violencia hacia la mujer en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3168/Palmer_Tesis_Licenciat

ura_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lacho, B. (2020). *Bienestar psicológico y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Perú]. Repositorio Institucional – Universidad Cesar Vallejo.

Michalos, A. (1985). Multiple Discrepancies Theory (MDT). *Social Indicators Research*, 16(4), 347-413. <http://www.jstor.org/stable/27521298>

Mingote, C. (2013). *El bienestar – malestar de los jóvenes*. Madrid, España: Ediciones Diaz de Santos. <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788490.pdf>

Lopez, E. (2004). La figura del agresor en la violencia de género: características personales e intervención. *Revista Papeles del Psicólogo*, 25(88), 31-38. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808805.pdf>

Obando, A. (2018). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa el Salvador* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/555/1/OBANDO%20ANGULO%2c%20ALEXANDRA%20MILAGROS.pdf>

Organización Mundial de la Salud (29 de noviembre 2017). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud (08 de junio 2021). *Violencia contra los niños*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>

Oxfam (2014, octubre). *Violencia contra las mujeres – Manual para participante. (Módulo 3)*. Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo Canadá (MREDC). <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2020-08-12.pdf>

Obando, A. (2018). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de villa el salvador* [Tesis

de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional – Universidad Autónoma del Perú.

Programa Nacional Aurora (30 de noviembre 2020). *Boletín estadístico*.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_noviembre_2020/BV_Noviembre_2020.pdf

Prensa de MININTER (16 de abril del 2019). *Separan a policía por trato negligente contra mujer víctima de violencia*. <https://www.gob.pe/institucion/mininter/noticias/27571-separan-a-policia-por-trato-negligente-contramujer-victima-de-violencia>

Perrone, R., y Nannini, M. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia. una visión sistemática de las conductas sociales violentas*. Paidós.
<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/Intervenciones-Psicologico-Forenses-en-Disfunciones-y-Patologias-Familiares-Puhl/Perrone%20y%20Nannini%20-%20Violencia%20y%20abusos%20sexuales%20en%20la%20familia.pdf>

Radio Programas del Perú. (2019). *Violencia contra la mujer: ¿Qué leyes existen y como se penalizan en el Perú?* <https://rpp.pe/peru/actualidad/violencia-contrala-mujer-que-leyes-existen-y-como-se-penaliza-en-el-peru-noticia-1210473>

Ryan, R., Sheldon, K., Kasser, T., y Deci, E. (1996). Los efectos independientes del contenido de las metas y los motivos en el bienestar: es tanto lo que persigues como por qué lo persigues. *Boletín de personalidad y psicología social*, 30(4), 475–486. <https://doi.org/10.1177/0146167203261883>

Ryff, C. (1989). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions in quest of successful aging. *International Journal of Behavioral Development*, 12(1), 35-55. <https://doi.org/10.1177/016502548901200102>

Rosenberg, M. (1960). *Una teoría estructural de la dinámica de actitud*. Public Opinion Quarterly. <https://doi.org/10.1086/266951>

- Sánchez-Cánovas, J. (2013). *Sánchez- Cánovas, J. (2013). Escala de Bienestar Psicológico: Manual de Escala de Bienestar Psicológico 2 edición.* Tea ediciones, S.A..
https://web.teaediciones.com/Ejemplos/EBP_Manual_EXTRACTO.pdf
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica.* Editorial Visión Universitaria.
- Santisteban, L. (2015). *Clima Social Familiar Y Bienestar Psicológico Subjetivo En Alumnos De Psicología De Una Universidad Privada De Trujillo-2012* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor]. Repositorio Institucional – Universidad Privada Antenor.
- Salvador, D. (2016). *Bienestar psicológico y habilidades sociales en alumnos de primer grado de nivel secundaria de una institución educativa particular de Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO]. Repositorio UPAO.
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/1971>
- Tang, Y. (2017). *Mobbing y bienestar psicológico en la Tropa de una institución militar peruana del Callao, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11342/Tang_JYA.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Uribe, A., Ramos, I., Villamil, I., y Palacio, J. .E. (2018). La importancia de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico en una muestra escolarizada de adolescentes. *Psicogente*, 21(40), 440-457.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4975/497557156010/497557156010.pdf>
- Vega, E. (2017). *Relación entre el Síndrome del Burnout y Bienestar Psicológico en los Colaboradores Operativos de Servicio de una Entidad Financiera Estatal* [Tesis de Maestría, Universidad Ricardo Palma].
<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1499/ECVEGADV.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vielma, J., y Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Revista Educere*, 14(49), 265-275.

https://www.redalyc.org/pdf/356/Resumenes/Resumen_35617102003_1.pdf

Walker, L. (17 de abril de 2017). *Las tres etapas del ciclo de la violencia en las relaciones de pareja*. Recuperado de Violencia de Género: <https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/las-tres-etapas-del-ciclo-de-la-violencia-enlas-relaciones-de-pareja-noticia-1042333?ref=rpp>

ANEXOS Y/O APENDICES

**ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GENERO
(Casullo, 2002)**

I. Datos Sociodemográficos:

Edad: _____ Sexo: M () F ()

Estado civil: Soltero () Casado () Conviviente () Viudo () Divorciado ()

II. Instrucciones:

Esta escala sirve para identificar las actitudes que presentamos en una situación de violencia de género. Lee atentamente cada afirmación y elige la alternativa que mejor se ajusta a la forma como te comportarías en situaciones hipotéticas de violencia de género. No existen respuestas correctas ni incorrectas. Asegúrate de no dejar alguna afirmación sin responder. Para responder utiliza la siguiente clave:

1=Totalmente en desacuerdo 2=Desacuerdo 3=Indiferente

4=De acuerdo 5=Totalmente de acuerdo

		1	2	3	4	5
1	Pienso que está bien golpear a una mujer cuando se lo merece.					
2	No le reclamo a la persona que jala del cabello a una mujer.					
3	Me divierte escuchar cuando una persona habla de manera insinuante a una mujer.					
4	Es normal el silbar y molestar a mujeres desconocidas.					
5	No me incomoda escuchar que insulten a una mujer.					
6	No le llamo la atención a la persona que insulta a una mujer.					
7	No me molesta, cuando una persona le dice cosas obscenas a mujer.					
8	Considero adecuado gritar a una mujer delante de personas extrañas.					
9	Me divierte escuchar a las personas que lanzan piropos de doble sentido hacia las mujeres.					
10	No le reclamo a la persona que toca las partes íntimas de una mujer.					
11	Creo que el amenazar a una mujer es útil para solucionar los problemas.					

12	No importa si es que agreden a una mujer delante de mí.					
13	Considero que una mujer no debería trabajar, sino debería quedarse en casa al cuidado de los niños.					
14	Me es indiferente ver llorar a una mujer después de haber sido agredida.					

CUESTIONARIO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO (Casullo, 2002)

Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de expresiones que hacen referencia al bienestar psicológico. Lea cada frase y conteste según su percepción, marcando la opción que mejor le represente de acuerdo a la siguiente escala. Agradezco su disposición. No olvide responder cada enunciado.

N°	ENUNCIADO	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3	Me importa pensar que haré en el futuro			
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas			
5	Generalmente le caigo bien a la gente.			
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8	Creo que en general me llevo bien con la gente.			

9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciado.			
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

Anexos 2: Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables / Dimensiones	Metodología
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Hi: Existe relación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021.</p> <p>H0: No Existe relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021.</p>	<p>Variable X: Violencia hacia la Mujer</p> <p>Dimensiones</p> <p>D1: Dimension cognitiva</p> <p>D2: Dimension afectiva</p> <p>D3: Dimension conductual</p>	<p>Diseño investigación: correlacional</p> <p>Población:</p> <p>Para los autores Hernández, Fernández y Bautista (2010) La población o conocida también como universo, está constituida o compuesta por característica que comparten en común, y los facultan a diferenciarse de los demás. En este caso, la población de investigación se establece por 150 efectivos policiales activos, pertenecientes a la Sede Región Policial de Ica, cuyas edades oscilan entre 23 y 64 años, pertenecientes tanto a turnos interdiarios rotativos.</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en</p>	<p>Objetivos específicos.</p> <p>Identificar la relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p> <p>Identificar relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p>	<p>Hipótesis específico:</p> <p>H1: Existe relación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión cognitiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p> <p>H2: Existe relación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión afectiva y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p>		

<p>policías de la sede región policial Ica – 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil?</p>	<p>Identificar la relación entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p> <p>Determinar la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil.</p>	<p>H3: Existe relación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia según dimensión conductual y bienestar psicológico en policías de la sede región policial Ica – 2021.</p> <p>H4: Existe relación alta y significativa entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica – 2021, según el sexo, edad y estado civil.</p>	<p>Variable Y: Bienestar Psicológico</p> <p>Dimensiones</p> <p>D1: Autoaceptación/control</p> <p>D2: Autonomía</p> <p>D3: Vínculos sociales</p> <p>D4: Proyectos</p>	<p>Muestra:</p> <p>En el actual estudio se rige bajo una muestra censal, así pues, se seleccionó el 100% de la población, considerando todas las unidades de investigación como muestra, al observar que este es un número manejable de participantes (Hayes, 1999).</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <p>Escala de Actitudes Hacia la Violencia de Genero (EAHV) (Espinoza, Flores y Salas, 2017).</p> <p>la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-A (Casullo, 2002)</p>
---	---	--	--	---

Anexos 3:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ha sido invitado a participar en la investigación “**ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN POLICÍAS DE LA SEDE REGIÓN POLICIAL ICA - 2021.**” Esta investigación es realizada por los psicólogos: Juanluis Mallma Hernández y Virginia Negrete Tasayco que están ejecutando su tesis de Maestría de la Universidad Católica de Trujillo.

El propósito de esta investigación es conocer ¿Cuál es la relación entre actitudes hacia la violencia y bienestar psicológico en policías de la Sede Región Policial Ica - 2021?

Si aceptas participar en esta investigación, te pedimos que contestes las preguntas que son parte de estas dos encuestas (BP y AV) que te tomaremos de manera virtual a través del drive, que tomará una hora aproximadamente.

Recuerda, tu identidad será protegida en la manera que utilizaremos códigos en el manejo, análisis e interpretación de los datos. Toda la información o datos que podrían identificar al participante serán manejados confidencialmente. Solamente los policías que participan en este estudio y los/as investigadores que la dirigen tendrán acceso a los datos o que puedan identificar directa o indirectamente a un participante, incluyendo esta hoja de consentimiento.

Si has leído este documento y has decidido participar, por favor es importante que comprendas que tu participación es completamente voluntaria y que tienes derecho a abstenerse de participar o retirarte del desarrollo del cuestionario en cualquier momento, sin ninguna penalidad. También, tienes derecho a no contestar alguna pregunta en particular, así como recibir una copia de este documento.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, por favor comuníquese con:

- Juanluis Mallma Hernández al celular y whatsapp 956524395 / juanli.psic@gmail.com
- Virginia Negrete Tasayco al celular y whatsapp 941760687 / milagros_7599@hotmail.com

*Si usted acepta participar en el estudio, le entregaremos una copia de este documento que le pedimos sea tan amable de registrar sus datos personales y marcar la opción **SI DESEO PARTICIPAR.***