

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**BULLYING Y CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AMAUTA”- CALLAYUC,  
2021**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y  
DE LA SALUD**

## **AUTORAS**

Br. Salazar Zuloeta Shirly Lidia  
Br. Vásquez Díaz Lady Cecilia

## **ASESOR (A)**

Dr. Sandra Sofía Izquierdo Marín

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia, transgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO, PERÚ  
2022**

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

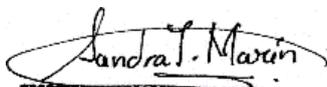
Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “Bullying y Clima Social Familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Amauta”- Callayuc, 2021”, desarrollado por las maestritas Salazar Zuloeta Shirley Lidia con DNI N.° 47226543, y Vásquez Díaz Lady Cecilia con DNI N.° 44942822, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Escuela de Posgrado.

Trujillo, 01 de septiembre de 2022



---

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
Asesora y Vocal

## **DEDICATORIA**

A Papá Dios, por bendecirme y cuidar de mi día a día, por permitirme haber logrado una meta más, además de su infinita bondad y amor.

Dedico en especial a mi familia que siempre creyeron en mí, que esperaban mi éxito en cada paso que daba hacia la culminación de mi maestría y a todos aquellos que me apoyaban y me alentaban a que no me rindiera a medio camino.

*Salazar Zuloeta Shirly Lidia*

## **DEDICATORIA**

A Dios, por su infinita misericordia y bondad, por permitirme culminar de manera exitosa una de mis metas a nivel personal y profesional, por hacer de mí una persona fuerte y perseverante y por ayudarme a vencer los obstáculos y adversidades encontradas en este periodo de aprendizaje y crecimiento.

A mi familia por sus constantes muestras de apoyo, por la confianza depositada en mí, por alentarme a seguir creciendo y por acompañarme siempre en cada paso que doy.

*Vásquez Díaz Lady Cecilia*

## **AGRADECIMIENTO**

Queremos mencionar nuestro eterno agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo, por otorgarnos la oportunidad de crecer profesionalmente, así mismo a nuestra asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, quien con su acompañamiento, dedicación y paciencia ha apoyado considerablemente en el logro del cumplimiento de nuestras metas personales. De la misma manera es necesario agradecer al equipo directivo de la I.E. Amauta, quienes con su amabilidad nos otorgaron todas las facilidades para poder aplicar nuestros instrumentos de recojo de datos; así como también en el procesamiento de los mismos, luego de la aplicación. Finalmente agradecer a nuestros queridos estudiantes de cuarto y quinto grado de educación secundaria; ya que sin su participación activa y positiva hubiera sido imposible culminar la investigación emprendida.

**Las Autoras**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Salazar Zuloeta Shirly Lidia con DNI Nro. 47226543, y Vásquez Díaz Lady Cecilia con DNI Nro. 44942822, egresados de la Maestría en Psicología con Mención en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la cita Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: "Bullying y Clima Social Familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa "Amauta"- Callayuc, 2021", que costa de un total de 79 páginas, en las que se incluye 8 tablas, más un total de 33 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 7%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



---

Salazar Zuloeta Shirly Lidia  
DNI. 47226543



---

Vásquez Díaz Lady Cecilia  
DNI. 44942822

## ÍNDICE DE CONTENIDO

▪ Página de autoridades	ii
▪ Página de conformidad del asesor	iii
▪ Dedicatoria	iv
▪ Agradecimiento	vi
▪ Declaratoria de autenticidad	vii
▪ Índice de contenido	viii
▪ Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.2.1 Problema general	13
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Formulación de objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación de la investigación	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	16
2.2 Bases teórico científicas	20
2.3 Definición de términos básicos	25
2.4 Formulación de hipótesis	26
2.4.1 Hipótesis general	26
2.4.2 Hipótesis específicas	26
2.5 Operacionalización de variables	27
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Método de investigación	29
3.3. Diseño de investigación	29
3.4. Población, muestra y muestreo	29
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	30
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	31
3.7. Ética investigativa	31
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1 Presentación y análisis de resultados	32
4.2 Discusión de resultados	37
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1 Conclusiones	40
5.2 Sugerencias	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS Y/O APÉNDICES	47
Anexo 1: Instrumentos de medición	47
Anexo 2: Ficha técnica	51
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	53
Anexo 4: Base de datos	54
Anexo 5: Matriz de consistencia	77

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de variable .....	27
<b>Tabla 2</b> Prueba de Normalidad.....	33
<b>Tabla 3</b> Grado de correlación de la variable bullying y clima social familiar .....	33
<b>Tabla 4</b> Análisis de frecuencia de las dimensiones de la variable bullying .....	34
<b>Tabla 5</b> Análisis de frecuencia de las dimensiones de la variable clima social familiar.....	35
<b>Tabla 6</b> Grado de correlación de las dimensiones de la variable bullying y la dimensión relación de la variable clima social familiar.....	35
<b>Tabla 7</b> Grado de correlación de las dimensiones de la variable bullying y la dimensión desarrollo de la variable clima social familiar.....	36
<b>Tabla 8</b> Grado de correlación de las dimensiones de la variable bullying y la dimensión estabilidad de la variable clima social familiar.....	37

## RESUMEN

La presente investigación ha tenido como objetivo general determinar la relación entre Bullying y Clima Social Familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Amauta”- Callayuc, 2021. Es de tipo básica y diseño correlacional. La población muestra han sido de 115 estudiantes, hombres y mujeres, de 15 a 17 años. Los instrumentos empleados han sido Acoso Escolar de Max Plaza Quevedo y Rubén Toro Reque, asimismo, el test de clima social familiar de Moss, cuya adaptación peruana ha tenido una validez mediante la técnica de juicio de experto, además, mediante Item – Test y una confiabilidad .825, según alfa de Cronbach. Los resultados ha arrojado: Que existe una relación inversa significativa entre Bullying y las dimensiones estabilidad, desarrollo y relación. Al finalizar la investigación se concluye que existe relación inversa entre bullying y clima social familiar.

**Palabras Clave:** Bullying, Clima Social Familiar, acoso escolar, ciberbullying, estudiantes de secundaria.

## **ABSTRACT**

The general objective of this research has been to determine the relationship between Bullying and Family Social Climate in high school students of the Educational Institution "Amauta" - Callayuc, 2021. It is of a basic type and correlational design. The sample population has been 115 students, men and women, from 15 to 17 years old. The instruments used have been Bullying by Max Plaza Quevedo and Ruben Toro Reque, likewise, the Moss family social climate test, whose Peruvian adaptation has been valid through the expert judgment technique, in addition, through Item - Test and a reliability .825, according to Cronbach's alpha. The results have shown: That there is a significant inverse relationship between Bullying and the dimensions of stability, development and relationship. At the end of the investigation, it is concluded that there is an inverse relationship between bullying and family social climate.

**Keywords:** Bullying, Family Social Climate, Bullying, cyberbullying, high school students.