

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE
AYACUCHO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

AUTOR

Bach. Castañeda Vicaña, Miriam Paula

ASESOR

Lea Raquel Reategui Sanchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

AYACUCHO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C.Alejandro Carlos García Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Lea Raquel Reategui Sanchez, con DNI N° 45419425, Asesora del Trabajo de Investigación titulado FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE AYACUCHO, desarrollada por la Bach. Miriam Paula Castañeda Vicaña con DNI N° 71905736, egresada de la Carrera Profesional de psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Reategui Sánchez, Lea Raquel



.....

ASESORA

DEDICATORIA

Primeramente, agradezco a Dios por todas las cosas que me fueron sucediendo, por ser el que guía en mi camino, por protegerme y darme su amor infinito.

A mis queridos padres (Benedicta y Walter) por darme su apoyo incondicional en esta etapa de formación profesional y a mis amados hermanos por alegrar mis días, por hacerme entender que vida es una y hay que vivirla de la mejor manera, gracias a sus motivaciones hacían que yo siga adelante dando lo mejor de mí día a día para ser el orgullo de ellos, finalmente a mis amistades que permanecieron conmigo en estos caminos, ayudándome, dándome alientos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por haberme permitido formarme como profesional en la carrera de psicología, de igual manera agradezco a los diferentes docentes que se presentaron en el camino brindándome sus conocimientos durante este tiempo.

A todas las autoridades por subvencionar con mi crecimiento profesional así mismo a los señores catedráticos por las enseñanzas, mejora del nivel académico, y por sus orientaciones hacia el camino del éxito.

Así mismo con mucho cariño agradezco a mi asesora de tesis Mg. Reategui Sánchez, Lea Raquel quien con sus conocimientos y sabidurías supo motivarme y ser guía en este transcurso del desarrollo de esta investigación.

Al director y docentes de la Institución Educativa Privada San Carlos de Ayacucho, que amablemente me recibió y sobre todo me brindó la ayuda necesaria para esta investigación y así con satisfacción poder elaborar la tesis.

Muchas gracias.

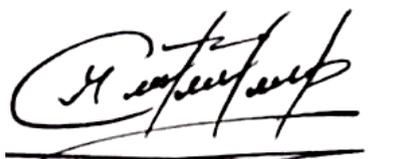
DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Miriam Paula Castañeda Vicaña con DNI 71905736, egresada del Programa de Estudio Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.”, el cual consta de un total de 64 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 2 figuras, más un total de 5 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 5%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Miriam Paula, Castañeda Vicaña

D.N.I. 71905736

Contenido

PORTADA.....	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Página de autoridades universitarias	ii
Página de conformidad de la Asesora	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaración de Autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Objeto de estudio.....	38
2.2 Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos.....	40
2.3 Análisis de la Información.....	41
2.4 Aspectos éticos en investigación	42
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSION	49
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS.....	62
Anexo 1 Ficha e instrumento de recolección de datos de la variable 1.....	62
Anexo 2 Ficha e instrumento de recolección de datos de la variable 2.....	65
Anexo 3 Solicitud presentada a la Institución	67
Anexo 4 Cuadro de Operacionalización	68
Anexo 5 Matriz de consistencia	71
Anexo 6 Sábana de datos.....	73

Índice de tablas

Tabla I. Correlación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	43
Tabla II. Niveles del funcionamiento familiar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	44
Tabla III. Niveles del Bienestar Psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	45
Tabla IV. Correlación entre las dimensiones de Adaptabilidad y Cohesión del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	46
Tabla V. Correlación entre el funcionamiento familiar y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	47
Tabla VI. Prueba de normalidad de datos de las variables funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	48

Índice de gráfico

Gráfico I. Niveles del funcionamiento familiar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	44
Gráfico II. Niveles del Bienestar Psicológico en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos, Ayacucho 2021.....	45

RESUMEN

En la presente investigación se planteó como objetivo principal determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Privada San Carlos en Ayacucho. El estudio de esta investigación fue de tipo no experimental, de diseño correlacional y con un nivel cuantitativo, como muestra se contaron con 55 estudiantes, y los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron la Escala de Funcionamiento Familiar (FACES III) y la escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-J). Se realizó con el programa estadístico SPSS versión 25, para dicha contratación de las hipótesis se optó utilizar la prueba no paramétrica Rho de Spearman $p < 0,05$, lo que se obtuvo como resultado fue que no existía relación estadística significativa ($p = 0.922 > 0.05$) entre la variable funcionamiento familiar y la variable bienestar psicológico en los estudiantes que pertenecen al tercer grado de secundaria de la I.E.P. San Carlos, Ayacucho, 2021. Como se ha mencionado las variables no tienen relación, en este sentido, no se relacionan directamente entre sí, una posible explicación se debe a que durante la adolescencia comienza el desarrollo de la propia identidad, se considera que vendría a ser la más marcada por la mayor autonomía e independencia del entorno familiar y los adultos quienes lo rodean, él o la adolescente va en búsqueda de nuevas experiencias y estas podrían conllevar a posibles riesgos con el consumo de sustancias que a lo largo son muy perjudiciales para su salud mental.

Palabras claves: funcionamiento familiar, bienestar psicológico y estudiantes.

ABSTRAC

In the present investigation, the main objective was to determine the relationship between family functioning and psychological well-being in third grade secondary school students of the San Carlos Private Educational Institution in Ayacucho. The study of this research was of a non-experimental type, with a correlational design and with a quantitative level, as a sample there were 55 students, and the instruments used for data collection were the Family Functioning Scale (FACES III) and the Psychological Well-being Scale (BIEPS-J). It was carried out with the statistical program SPSS version 25, for this contracting of the hypotheses it was decided to use the non-parametric Spearman's Rho test $p < 0.05$, what was obtained as a result was that there was no significant statistical relationship ($p = 0.922 > 0.05$) between the family functioning variable and the psychological well-being variable in students belonging to the third grade of secondary school of the I.E.P. San Carlos, Ayacucho, 2021. As mentioned, the variables are not related, in this sense, they are not directly related to each other, a possible explanation is due to the fact that during adolescence the development of one's own identity begins, it is considered that it would come to be the most marked by the greater autonomy and independence of the family environment and the adults who surround him, he or the adolescent goes in search of new experiences and these could lead to possible risks with consuming substances that in the long run are very harmful to your mental health.

Key words: family functioning, psychological well-being and students.