

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**LOCUS DE CONTROL E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE HUARAPARI, APURIMAC, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Sarai Danitza Aquis Cuenca

ASESOR

DR. Antonio Miguel Benites Romero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Variables Psicológicas

APURIMAC – PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán
Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores
Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrectorado de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Greraldine Silvia Balarezo
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín
Secretaria General

AGRADECIMIENTO

En Primera instancia a nuestro creador por permitirme realizar este trabajo de investigación, así mismo a las personas que siempre me motivaron a realizar lo que me proponga.

Gracias a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por haberme brindado las herramientas que me permitieron instaurarme como profesional durante estos años de formación académica, así mismo a los docentes por trasmitirme su sabiduría, así mismo a mi asesora Miguel Benites Romero que sin su ayuda no hubiera sido posible.

Así mismo agradezco a mi madre Dina Flor, Cuenca Yupanqui, a mi padre Javier Aquire Diaz y a mi hermano Wilmar Javier, Aquire Cuenca, por la fortaleza que dieron en el proceso de la elaboración de esta investigación, que sin lugar a dudas su paciencia y comprensión fueron de gran ayuda. Agradecer también a mis amistades por la comprensión y la orientación para realizar este estudio.

DEDICATORIA

Dedico esta investigación en primera instancia a Dios nuestro creador por su guía y a mis padres por su incondicional apoyo, además de su paciencia y comprensión que fueron de gran ayuda para la realización de este trabajo de investigación.

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día”. Robert Collier.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, se realizó con el propósito de determinar la relación entre el locus de control y la inteligencia emocional en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac. La metodología que se utilizó fue de tipo cuantitativa, nivel correlacional, con un diseño no experimental y transversal. Además, la población estuvo conformada por 100 estudiantes con una muestra probabilística de 80, de los cuales Masculino (M= 38); Femenino (F= 42), con una edad media de 15 años. Con respecto a la recolección de datos se empleó los instrumentos de Locus de control de Levenson que fue traducida al español por Romero y Pérez en (1985) y el Inventario de Inteligencia Emocional Baron Ice: NA adaptada por Ugarriza y Pajares en (2005). Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico (SPSS. V 25) y el coeficiente no paramétrico Rho de Spearman, por el cual se obtuvo como resultado, que no existe una relación entre locus de control e inteligencia emocional, lo que significa que no tiene efecto según cohen, (1988). Respecto al nivel de locus de control predomina el nivel bajo (66,3%). En cuanto al nivel de inteligencia emocional resalta el nivel eficiente (85,0%).

Palabras claves: Locus de control, Inteligencia emocional, Adolescentes.

ABSTRACT

The present research work was carried out with the purpose of determining the relationship between the locus of control and emotional intelligence in secondary education students of a Public Educational Institution of Huarapari, Apurímac. The methodology used was quantitative, correlational level, with a non-experimental and cross-sectional design. In addition, the population consisted of 100 students with a probabilistic sample of 80, of which Male (M= 38); Female (F= 42), with a mean age of 15 years. With respect to data collection, the Levenson Locus of Control instruments were used, which was translated into Spanish by Romero and Pérez in (1985) and the Baron Ice Emotional Intelligence Inventory: NA adapted by Ugarriza and Pajares in (2005). For data processing, the statistical program (SPSS. V 25) and the non-parametric Spearman's Rho coefficient were used, by which it was obtained as a result that there is no relationship between locus of control and emotional intelligence, which means that it has no effect according to Cohen, (1988). Regarding the level of locus of control, the low level predominates (66.3%). Regarding the level of emotional intelligence, the efficient level stands out (85.0%).

Keywords: Locus of control, Emotional intelligence, Adolescents.

Contenido

Título.....	i
Equipo de trabajo.....	ii
Hoja de firma de jurado y asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Contenido.....	ix
Índice de tablas.....	xi
I. Introducción.....	1
II. Revisión de Literatura.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.2. Marco Teórico.....	10
2.3. Definición de términos básicos.....	17
III. Hipótesis.....	20
3.1. Hipótesis general.....	20
3.2. Hipótesis específicas.....	20
IV. Metodología.....	21
4.1. Diseño de investigación.....	21
4.2. Población y muestra.....	22
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	24
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
4.5. Plan de análisis.....	29
4.6. Matriz de Consistencia.....	30

4.7. Principios Éticos.....	32
V. Resultados.....	34
5.1. Resultados.....	34
5.2. Análisis de Resultados.....	37
VI. Conclusiones.....	40
6.1. Conclusiones.....	40
6.2. Recomendaciones.....	41
Referencias Bibliográficas.....	42
Anexos.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de las variables locus de control y la inteligencia emocional en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac, 2019.....	21
Tabla 2: Matriz de Consistencia de las variables locus de control y la inteligencia emocional en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac, 2019.....	21
Tabla 3: Correlación entre locus de control y la inteligencia emocional en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac, 2019.....	28
Tabla 4: Niveles de Locus de control en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac, 2019.....	29
Tabla 5: Niveles de Inteligencia Emocional en los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Huarapari, Apurímac, 2019.....	33