

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR
EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA
JULIA, PIURA, 2020.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

Nicol Anays Meca Vásquez

ASESOR

Verónica Elizabeth Rabanal Bardales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Variables Psicológicas

TRUJILLO- PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C.Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

DEDICATORIA

Este logro está dedicado a mi madre, una mujer valiente y perseverante, la persona que más orgullo me genera, gracias por ser mi mayor inspiración y lucha diaria, esto es muy poco de todo lo que te mereces por haberme ayudado siempre, brindar tu compañía en cada paso que doy, y sobre todo por tu amor incondicional.

Así mismo este trabajo de investigación está dedicado hacia mi familia, por su apoyo constante en mi etapa de formación universitaria, por haberme formado con valores, humildad, confianza y amor en mí misma para así poder llegar a cumplir una de mis grandes metas.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios, por derramar muchas bendiciones, sabiduría e inteligencia, los cuales han permitido lograr esta meta, sobre todo por haberme dado fortaleza en los momentos más difíciles. A mi madre por darme su amor, apoyo, confianza y enseñarme a ver de diferente manera y disfrutar la vida.

A nuestro asesor Luis Sosa Aparicio por sus grandes conocimientos, orientaciones, su manera de trabajar, por las correcciones y el asesoramiento, durante el desarrollo de la presente investigación.

Agradezco infinitamente a la presidenta del Asentamiento Humano Santa Julia, por autorizar y permitir aplicar los instrumentos de evaluación, y así lograr culminar esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Nicol Anays Meca Vásquez con DNI 73278134 egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020, el cual consta de un total de cincuenta y cinco páginas, en las que se incluye cuatro tablas y tres figuras, más un total de 18 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

NICOL ANAYS MECA VÁSQUEZ

DNI: 73278134

ÍNDICE

AUTORIDADES	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO.....	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	5
INDICE DE TABLAS	8
RESUMÉN.....	9
ABSTRAC	10
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	39
3.1. Tipo de investigacion.....	39
3.2. Metodo de investigacion.....	39
3.3. Diseño de investigacion	39
3.4. Poblacion y muestra.....	39
3.5. Tecnicas E Instrumentos De Recolección De Datos	39
3.6. Tecnica de procesamiento y analisis de datos.....	39
3.7. Principio eticos	39
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	39
4.1. Resultados	39
4.2. Discusión de analisis.....	43
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	47
5.1. Conclusiones.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
ANEXOS.....	56
Anexo 1: instrumento de recoleccion de datos	56
Anexo 2: Consentimiento Informado	58

Anexo 3: Ficha Técnica	59
Anexo 4: prueba de normalidad	63
Anexo 5: validez de los instrumentos de evaluacion.....	66
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	73

INDICE DE TABLAS

TABLA 1 Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020.....	36
TABLA 2 Nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020.....	37
TABLA 3 Nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020.....	38
TABLA 4 Nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020.....	39

RESUMÉN

El presente trabajo de investigación titulado “Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020”, tuvo como objetivo general Determinar El Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020. Por consiguiente, en la metodología el tipo de investigación es cuantitativa; además el nivel de investigación es descriptivo correlacional; asimismo se empleó un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 70 adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020. Por otro lado, para la recolección de datos se utilizaron los instrumentos: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III) el cual explora la Cohesión y Adaptabilidad del sistema familiar; además se empelo el instrumento Escala de Comunicación Familiar, ambos instrumentos fueron diseñado por David Olson y colaboradores en el año 1980. Finalmente, esta investigación obtuvo los siguientes resultados: Si existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020. Por consiguiente, el Nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020 es Separada con un 47%, con relación al Nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020 fue Flexible con un 32.86%; y por último el nivel de comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020 fue nivel medio con un 61%.

Palabras Clave: Adaptabilidad; Cohesión; Comunicación Familiar; Funcionamiento Familiar.

ABSTRAC

The present research work entitled “Family Functioning and Family Communication in the adolescents of the Santa Julia Human Settlement, Piura, 2020”, had the general objective of Determining Family Functioning and Family Communication in the adolescents of the Santa Julia Human Settlement, Piura, 2020. Therefore, in the methodology, the type of research is quantitative; Furthermore, the research level is descriptive correlational; likewise, a non-experimental cross-sectional design was used. The population was made up of 70 adolescents from the Santa Julia Human Settlement, Piura, 2020. On the other hand, for data collection the instruments were used: Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) which explores the Cohesion and Adaptability of the system family; In addition, the Family Communication Scale instrument was used, both instruments were designed by David Olson and collaborators in 1980. Finally, this research obtained the following results: There is no relationship between Family Functioning and Family Communication in adolescents of the Santa Julia Human Settlement. Piura, 2020. Consequently, the Level of family functioning in its dimension of Cohesion in adolescents of the Santa Julia Human Settlement, Piura 2020 is Separated with 47%, in relation to the Level of family functioning in its dimension of Adaptability in adolescents of the Santa Julia Human Settlement, Piura 2020 was flexible with 32.86%; and finally, the level of family communication in the adolescents of the Santa Julia Human Settlement, Piura 2020 was medium level with 61%.

Keywords: Adaptability; Cohesion; Family communication; Family Functioning.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dada la teoría Marxista declara que cada persona por naturaleza necesita estar en constante comunicación que implica vivir y desarrollarse dentro de una comunidad, esta menciona que si el ser humano se mantiene aislado y no tiende a relacionarse con los demás, la especie humana se extinguiría. Desde el nacimiento del hombre su reacción innata ha sido sobrevivir ante cualquier situación que se presente; como por ejemplo, obtener los alimentos y trabajar para alcanzar estabilidad económica. Así ese pequeño grupo de sujetos queriendo sobrevivir en la sociedad se le comienza a denominar comunidad sin tener lazos de parentesco para más adelante convertirse en familiares por consanguinidad. La familia es uno de los principales grupos de seres humanos que forma parte de la sociedad.

A pesar de los años y siglos que han transcurrido, el sistema familiar que conforma un grupo de individuos es el contexto más importante para el crecimiento de cada persona, puesto que a través de ella podemos dar inicio a nuestra imaginación, la capacidad de adaptarnos, el orgullo y sentido de lograr cada meta que nos proponemos, del mismo modo es la base para fortalecer las emociones y sentimientos hacia los estímulos o acciones que suceden día a día.

La familia nunca ha sido una unidad cerrada, puesto que ha evolucionado con la construcción y el enriquecimiento de los vínculos sociales. Estar en familia y convivir con un grupo de seres humanos significa que cada uno posee vidas interdependientes, en donde la convivencia influye en la personalidad, en la toma de decisiones de cada integrante, y en el comportamiento que se visualiza desde la niñez hasta la adultez de los miembros, por ende, se podría decir que la familia interviene en el desarrollo de cada persona. Hoy en día las principales tareas educativas y culturales de las figuras parentales son adiestrar a los

hijos para el enfrentamiento positivo sobre las diversas situaciones que podrían suceder a lo largo de su existencia.

Crespo J. (2011) cita a Martínez (2003) que expone que “la familia no solo debe verse como el conjunto de seres humanos que viven en un mismo espacio y dividen vínculos de sangre y apellidos; si no como comunidad, en donde las relaciones de los integrantes hay afecto y es el aspecto que marca la diferencia entre otras familias. Es por ende que en la familia, los integrantes tienen las mismas metas u objetivos comunes que permite el reparto de roles y responsabilidades”.

Según Minuchin y Fishman (1999) mencionado Araoz C. (2015) La Familia es el contexto natural para desenvolverse y pedir auxilio durante el transcurso del tiempo, la cual elabora pasos de interacción que constituye la familia en la que dirige el funcionamiento de cada uno de los integrantes.

Sanchez G & el at (2015) menciona que la familia es el primer contexto en donde aprendemos acerca de las emociones, de conocer cada parte de nosotros, de sentir a los demás y comprender la reacción de las personas ante nuestro comportamiento. Del mismo modo se ejecuta el primer encuentro con la socialización de los individuos, es por eso que depende del núcleo familiar las relaciones positivas y negativas, debido que mediante ella podemos rescatar el apoyo mutuo, el respeto y la confianza, pero también se puede conocer aspectos que no ayudan al crecimiento de los hijos como consecuencia del descuido, abandono y rechazo.

Dentro de la familia existe la dinámica familiar; Según Sanchez G & el at (2015) menciona que la dinámica familiar es el ambiente relacional que se forma entre los integrantes de la familia, logrando un conjunto que está constituido por cooperación,

intercambio, poder y conflicto, puesto que, cuando observamos a una familia encontramos todo este tipo de actitudes que son reflejados en su comportamiento

Según Estrada (1993) citado en Torres & el at (2008) La Familia tiene dos propósitos: solucionar las crisis que enfrenta el sistema familiar y proporcionar complementos hacia las necesidades de los integrantes teniendo como objetivo alcanzar la satisfacción y planificación segura para un mejor futuro. Y Así cuando una pareja forme un matrimonio con hijos la prioridad de los padres sea el cuidado mutuo, apoyo incondicional, amor hacia los hijos, comunicación y armonía familiar.

En una familia es esencial el funcionamiento familiar, puesto que, dentro de una buen ambiente encontramos la cohesión familiar, la existencia de democracia de parte de los padres, se evidencia apego emocional entre los individuos que conforman el hogar y la planificación para la resolución de problemas. Las figuras parentales influyen constantemente en los hijos, debido que, juegan un papel valioso en la construcción de la personalidad de los integrantes de la familia, de la misma manera es fundamental edificar la adaptabilidad ya que se refiere a la estabilidad para enfrentar diversas situaciones que se presentan en la vida cotidiana. (Gallegos J. & el alt. 2016).

Hernandez A. el alt (2017) narra que la familia y la etapa de la adolescencia han generado un llamado de atención para realizar diversos estudios; ya que, la adolescencia es importante, porque a partir de aquí desarrollamos nuestra personalidad que perdurara hasta a finales de la vida, y el contexto en el que nos desarrollemos sera positivo o negativo dependiendo del sistema familiar; Dentro de la familia se establecen vínculos afectivos y relaciones de dependencia.

Del mismo modo la comunicación en el interior de la familia ha causado gran impacto en los lectores para emitir estudios, dado que para que se genere una comunicación

positiva es necesario la construcción de relaciones entre padres e hijos y tomar conciencia que el primer grupo en el que se desenvuelve el primogenito es dentro del hogar.

La comunicación es la interacción individual, este proceso va mas allá de intercambio de signos, es un convenio donde intervienen experiencias, motivaciones, sentimientos, valores, actitudes y convicciones que se reflejan en el comportamiento e influyen en las personas que participan en él. Hernández A. et al (2017)

La familia cumple un rol importante en el desarrollo de los seres humanos dentro y fuera del hogar, debido que a través de la supervisión de los padres desde la etapa de la niñez ayudan al crecimiento de los hijos mediante consejos, experiencias y motivación para que así cumplan los objetivos que se han propuesto en su camino, sin embargo, cuando las figuras parentales no están presente en la vida cotidiana de los hijos puede ocurrir ciertos problemas como disfunción familiar, inestabilidad de parte de los integrantes, escasa comunicación entre los miembros, falta de lazos efectivos y cambio de roles.

Una familia disfuncional en la estructura y la dinámica procrea actitudes y comportamientos negativos en los individuos, teniendo como consecuencia negligencias en los niveles de comunicación, que con lleva a afectar la personalidad de los hijos convirtiéndose en un factor de riesgo para los demás integrantes. Chunga L. (2008) menciona que la disfunción familiar o la falta de comunicación son aspectos que sigue incrementando hasta el día de hoy, transformándose en proceder de alto riesgo para los integrantes del sistema familiar, donde no se visualizan valores y en varios casos la ética, convirtiéndose en una sociedad con problemas serios como, por ejemplo: el alcoholismo, la drogadicción, la ludopatía, el embarazo precoz, el aborto, la violencia intrafamiliar, el abuso y la violencia sexual, la delincuencia, el pandillaje, etc.

Estos problemas que he mencionado no son ajenos dentro del Asentamiento Humano Santa Julia ubicado en la región de Piura, del distrito de veintiséis de Octubre, es por ello que decidí realizar esta investigación en la población ya mencionada eligiendo a los adolescentes para así mediante los instrumentos de evaluación indagar acerca de las variables de Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar desde la perspectiva de los hijos adolescentes, para ello se realizó la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020? Lo que conlleva a ejecutar objetivos desde lo general hasta lo específico, con respecto al objetivo general fue Determinar el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020, del mismo modo los objetivos específicos fueron:

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Cohesión en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en su dimensión de Adaptabilidad en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020.

Identificar el nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020.

Es por ello que esta investigación es importante, debido que se conocerá acerca de la relación entre las variables de Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020. Además, las autoridades del Asentamiento Humano podrán ejecutar medidas de ayuda para la población como talleres, programas, asesorías con la familia, etc. Del mismo modo ayudara a futuras investigaciones ya que podrán extraer información precisa y clara y lograr hacer un análisis

comparativo con los resultados que obtendremos debido que se utilizaron fichas técnicas, cuestionarios de medición cuantitativa.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Para esta investigación fue importante la búsqueda de antecedentes ya que a través de más estudios podemos indagar a fondo a cerca de las variables que se está estudiando, por ende, encontraremos antecedentes a nivel Internacional, Nacional y Local. Los antecedentes Internacionales fueron los siguientes:

Siguenza W. & et al (2017) realizo una investigacion en Cuenca, su objetivo general determinar el Funcionamiento Familiar real e ideal según el modelo circuplejo de Olson con una muestra de constituida por 153 padres, de estudiantes del primero al septimo año de educación básica, a través de la percepción en los componentes Cohesion y Adaptabilidad. La recopilacion de datos se empleo mediante el FASESIII, el tipo de estudio fue cuantitativo, de nivel descriptivo de corte transeversal. Los resultados obtenidos en la dimension de Cohesion fue que el 39.5% se encuentra en el nivel unidas, con relacion a la dimension de Adaptabilidad el 29.4% esta en el nivel caótica. Siguenza W. & et al (2017)

Álvarez U. (2020) en la tesis que ejecutó en Mexico, su objetivo general fue medir la funcionalidad familiar en el distrito Las Alamedas en el año 2020, para la recopilación de datos se empleo el instrumento de Funcionalidad Familiar, el tipo de estudio fue cuantitativo, de nivel descriptivo y estudio no experimental. Por otro el resultado fue el 3.1% dice tener un nivel de funcionalidad familiar malo, el 15.5% se registro con una funcionalidad familiar regular y el 81.4% dice tener una funcionalidad familiar buena. Álvarez U. (2020)

Por consiguiente dentro de los antecedentes Nacionales tenemos a Alcedo D. (2020) en su investifacion, su objetivo general fue determinar la relación entre Funcionamiento y Comunicación Familiar en una muestra constituida por 500

pobladores del Asentamiento Humano Carlos Acho Mego, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III y FCS, el tipo de estudio fue cuantitativo, con un nivel descriptivo correlacional y con diseño no experimental, Por otro lado, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó en el programa SPSS 21, teniendo como resultado que si existe relación. Alcedo D. (2020)

Villaba D. (2020) en su investifacion, su objetivo general fue determinar la relación entre Funcionamiento y Comunicación Familiar en una muestra constituida por 200 pobladores del Asentamiento Humano Jardines de la Florida en el distrito de Calleria, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III y FCS, el tipo de estudio fue cuantitativo, con un nivel descriptivo correlacional y con diseño no experimental, Por otro lado, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó en el programa SPSS 21, teniendo como resultado que si existe relación. Villaba D. (2020)

Blas E. (2018) en su tesis, tuvo objetivo general determinar el Funcionamiento Familiar prevalente en la muestra de los pobladores del barrio Piedras Azules en Huaraz, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III, el enfoque de la investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, con un diseño epidemiologico y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados de la investigación fueron que 62% es flexible desligada. Blas E. (2018)

Araucano L. (2019) en su tesis, tuvo objetivo general determinar la Comunicación Familiar prevalente en la muestra de 54 en estudiantes de la I.E. Nacional Ricardo Plama en Huaraz, además para la recopilación de datos se empleo FSC, el enfoque de la investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, con un diseño epidemiologico y nivel descriptivo. Por otro lado los

resultados de la investigación fueron que 68% esta en el nivel medio, el 26% en el nivel bajo y el 6% en el nivel alto. Araucano L. (2019)

Por último, tenemos las investigaciones a nivel local, entre ellos encontramos a los siguientes autores:

Antón J. (2019) en su tesis, tuvo objetivo general identificar el Funcionamiento Familiar en la muestra de 98 estudiantes de la I.E. Mariscal Ramón Castilla Marqueseado en la región de Piura, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III, el tipo de la investigación fue cuantitativo, con un diseño no experimental y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados en cuanto a la dimension de cohesion fueron que el 38.78% pertenece al tipo de familia separada y con respecto a la dimension de Adpatabilidad el 35.71% pertenecen a la familia caotica. Antón J. (2019)

Távora A. (2019) en su tesis, tuvo objetivo general identificar el Funcionamiento Familiar en la muestra de 80 estudiantes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima en la región de Piura, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III, el tipo de la investigación fue cuantitativo, con un diseño no experimental y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados en cuanto a la dimension de cohesion fueron que el 43,75% pertenece al tipo de familia desligada y con respecto a la dimension de Adpatabilidad el 41.25% pertenecen a la familia flexible. Távora A. (2019)

Las bases teóricas son esenciales en una investigación puesto que están las diversas teorías y definiciones que plantean los autores, esta investigación estudia

dos variables, la primera variable de estudio es Funcionamiento Familiar, por ende, se empieza con definiciones de la familia.

En primer lugar, tenemos a Torres L. el alt. (2008) quien refiere que “la familia es un sistema de constante relacion y comunicaci3n en al ambito biopsicosocial que se genera entre el ser humano y el mundo exterior, la cual se encuentra constituida por una cantidad de sujetos, que tienen en comun los vinculos de consanguinidad, uni3n, o adopci3n, adem1s implica compartir el mismo contexto entre los integrantes del hogar”.

Por consiguiente Gimeneo (2003) citado en Losada V. (2015) menciona que la familia es pionero siendo el grupo social donde se observa la convivencia entre varias personas de diferentes generaciones que tienen en com1n los lazos afectivos y sanguineos que perdura durante el ciclo vital del sistema familiar.

Del mismo modo Lozada V. (2015) cita a Minuchin (1993) quien define a la familia como un conjunto de personas que realizan constantes cambios, teniendo la ventajas de adaptarse a diferentes estmulos y circunstancias que se presentan durante la etapa del desarrollo.

La familia es una asociaci3n que se procrea por la uni3n de una pareja con distintas caracteristicas fisicas, emocionales, sociales y espirituales individuales de cada genero con los propositos bien establecidos. Alvarez Col3n define a la familia como el grupo de personas que se une a traves de las relaciones de filiaci3n. Alvarez U. (2020)

Losada V. (2015) menciona a Anderson y Carter (1994) quienes caracterizan a la familia como una entidad que tiene caracteristicas de un sistema

social y a la vez se diferencia de otros sistemas mediante sus objetivos, funciones, emociones, sentimientos y el ambiente. Del mismo modo es quien proporciona la interacción social íntima a todos los individuos y genera seguridad total.

La familia le otorga sentido a las reacciones de los integrantes que conforman el núcleo familiar debido a la cultura que poseen tales como los valores, normas, pautas y principios establecidos que influyen en el comportamiento e interpretación de las situaciones que se presentan. Crespo J. (2011)

Siguenza W. & el alt. (2017) alude que “La familia es considerada principal fuente de apoyo social y psicológico que brinda a los miembros que la conforman, ejerciendo la función de proteger. El apoyo que se brinda se convierte en prevención ante los daños tanto de manera física como psicológica de los integrantes”.

Martín M. & Tamayo M. (2013) Explica que no se debe obviar algunos aspectos que son importantes para la conceptualización del grupo familiar, estos son:

1. No porque todos los integrantes que conforman la familia no vivan en una sola vivienda, dejan de llamarse familia.
2. No todos los individuos que tienen similares lazos sanguíneos se les puede decir familia, puesto que cuando se forma un matrimonio nuevo, la familia del hombre y la mujer comienzan a formar una nueva organización familiar sin tener la misma sangre.
3. Se genera un sentimiento especial y único entre los individuos que constituyen la familia, sin la existencia de comparación con otros grupos; Todas las familias poseen diferente estructuración.

Martín M. & Tamayo M. (2013) narra que la familia realiza funciones que logran formar una institución inigualable con el objetivo de alcanzar la satisfacción de los miembros del sistema familiar; estas son:

- **Función Biosocial:** Hace referencias al contacto sexual y afectivo de las figuras parentales, tales como: la procreación, el desarrollo y cuidado de los hijos, la estabilidad familiar, formación emocional y su identidad con la familia.
- **Función Económica:** son las tareas y condiciones que posibilitan la a los integrantes a ejecutar labores en el trabajo y otras tareas, el presupuesto de la familia, los roles en el hogar, por ejemplo: el suministro, producción de bienes y servicios.
- **Función Espiritual- Cultural:** es la enseñanza de los progenitores sobre la cultura que han aprendido con el pasar de los años del mundo exterior, que influye en el desarrollo de los miembros que conforma la familia.
- **Función Educativa:** este tipo de función es de interés para los psicólogos, puesto que, se genera para siempre y está relacionada con el crecimiento y desarrollo psíquico del menor desde el día de la concepción y durante toda la existencia, donde se inculcan los sentimientos, se le enseña a hablar, comunicarse, convicciones, autovaloración y desarrolla los procesos cognitivos, habilidades, intereses, se perfecciona el carácter y la personalidad.

Soriano S & el atl. (2003) explica que la estructura familiar cambia durante el ciclo vital, debido a los acontecimientos que se pueden presentar. Esta estructura se relaciona a los tipos de familia:

- Familia nuclear: conformado por las figuras parentales e hijos, la cual es un modelo motivador hacia otras personas.
- Familia extensa: constituida por los padres e hijos, al mismo tiempo se incluye a los abuelos paternos y maternos, tíos, primos, es decir más de dos generaciones viven dentro de un hogar.
- Familia homo parental: aquella familia donde la pareja del mismo sexo se convierte en el progenitor, del mismo modo pueden adoptar a niños para el crecimiento de la familia.
- Familia monoparental: la constitución de esta familia es, los hijos viven con uno de las figuras parentales, puede ser el padre o la madre.
- Familia reconstruida: este sistema familiar uno o ambos de los sujetos de la pareja ya tienen hijos de su anterior relación.

Por otro lado se encontro la apreciacion de Olson sobre el funcionamiento familiar quien refiere que la interacion de los lazos afectivos se le denomina cohesion, y la capacidad para moldear la estructura con el objetivo de lograr arreglar los problemas que se dan durante el ciclo vital de la familia, se le conoce como adaptabilidad. Ferrer P. & el alt. (2013)

Olson D. (2008) refiere que el funcionamiento familiar es la relacion entre los integrantes que conforman la familia permitiendo su evolucion y funcione de forma progresiva permitiendo que todos los miembros den su punto de vista y puedan

desarrollarse de manera positiva. Dentro de la familia existen algunas funciones que las cumplen los sujetos que viven dentro del hogar, por ejemplo; autoridad, control, afecto supervisión, apoyo, comunicación, afecto negativo, estas funciones son aprendidas de las generaciones antiguas. Mera & López (2019).

El funcionamiento forma parte del día a día de la familia que sirve para la interacción tanto dentro de la familia como para las personas del exterior del hogar, el funcionamiento diferencia a cada núcleo familiar y cubre las necesidades de los integrantes, del mismo modo el funcionamiento familiar influye en la personalidad de cada ser humano, debido que ayuda a adaptarse frente a algún cambio que se genere. Obregón R. (2019).

García Méndez & el alt (2006) citados en Cázares A. (2015) infieren que dentro del funcionamiento familiar existe patrones de comunicación entre los integrantes de la familia durante la existencia del sistema familiar, estos patrones se realizan mediante los roles e influye el contexto social en el cual se desarrollan.

En el funcionamiento familiar intervienen destrezas favorables de la comunicación, las cuales tienen relación con la proximidad, atención y apoyo en la familia para compartir los intereses en común. Sin embargo también existe la posibilidad que se generen aspectos negativos mediante las críticas y los mensajes en doble sentido entre los integrantes que conviven obteniendo como consecuencia la falta de expresión de los sentimientos y emociones. García M. & el alt. (2017)

Aguilar C. (2017) infiere que “El modelo circumplejo fue elaborado por Olson, Sprenkel & Russei en el año 1989, creando a través de este modelo la escala FACES III, teniendo como objetivo evaluar el funcionamiento familiar en dos dimensiones: Cohesión familiar y Adaptabilidad Familiar, del mismo modo surgió

una tercera dimensión que facilita las dos primera dimensiones llamada comunicación, debido que si la cohesión y la adaptabilidad es funcional tendrán como resultado una mejor comunicación entre los integrantes de la familia”.

El objetivo del modelo circuplejo es identificar y describi la Cohesion y Adaptabilidad dentro del ambito familiar y como la interacion familiar puede variar según la enseñanza que inculcan los padres. Aguilar C. (2017)

Según Olson D. (1985) define a las dimensiones del funcionamiento familiar de la siguiente manera:

- **Dimension de Cohesión:** es el lazo emocional entre los miembros del hogar y la autonomia de cada uno a traves de la expericiencia en el contexto familiar. Según Olson D, divide en 4 tipos de familia según las características que presenta:
 - **Desligada:** No se evidencia union afectiva, no existe lealtad y alta independecia personal entre los integrantes de la familia.
 - **Separada:** Existe poco union afectiva, algun porcentaje de lealtad e interdependencia entre los participantes de la familia.
 - **Conectada:** existe union afectiva, aun hay una cierta lealtad y fidelidad, hay interdependencia entre los integrantes del hogar.
 - **Amalgamada:** hay union afectiva profunda, maxima lealtad y alto grado de dependencia hacia la toma de decisiones entre todos los miembros.
- **Dimension de Adaptabilidad:** capacidad de la familia para moldear la distribucion de poder, rol y reglas entre las relaciones de los integrantes

ante alguna situación que se presente durante el desarrollo de la familia.

Esta dimensión está dividida en 4 tipos de familia según la clasificación de Olson D. (1985), estas son:

- **Caótica:** No existe liderazgo, de vez en cuando hay cambios en los roles, la disciplina es irregular y exceso de cambios.
 - **Flexible:** Hay liderazgo y roles compartidos, hay democracia respeto a la disciplina y cuando hay necesidad se realiza algún cambio.
 - **Estructurada:** A veces se comparte el liderazgo y los roles, hay un porcentaje de democracia en la disciplina y los cambios se dan cuando son necesarios.
 - **Rígida:** el liderazgo es autoritario, los roles no se pueden cambiar, la disciplina es muy estricta y las cosas no cambian.
- **Dimensión de Comunicación:** es la tercera dimensión que facilita las dos primeras dimensiones, puesto que a través de las interrelaciones entre los integrantes de la familia se puede asumir los roles y reglas, se superan los problemas que se presentan, los lazos afectivos tienden a ser más profundos y existe conexión emocional.

Según Olson D. (1985) menciona que “la interacción de cohesión y adaptabilidad influye en el funcionamiento familiar, asimismo indica que las dimensiones determinan 16 tipos de familias las cuales están integradas según el nivel del funcionamiento.” Acosta & Bohórquez (2016)

- **Nivel Balanceado:** dentro de este nivel de funcionamiento familiar las familias se encuentran moderadas en ambas dimensiones, siendo estas familias las más adecuadas para los integrantes que conforman el hogar, donde puede ver cambios en la dinámica. El nivel balanceado ayuda a obtener los objetivos planteados como familia.
- **Nivel Medio:** las familias de este nivel se encuentran extremas en una de las dimensiones, la funcionalidad de la familia se evidencia problemas ya sea en la cohesión o en la adaptabilidad.
- **Nivel Extremo:** este tipo de familias son extremas en ambas dimensiones; es decir, problemas para asumir roles, los lazos afectivos son nulos, no les gusta compartir en familia, disfrutan su soledad.

Acosta & Bohórquez (2016) citan a Olson D. quien dividió la familia en cuatro tipos según los aspectos que poseían; estos son:

- ❖ **Tipo I: familias favorecedoras;** dentro de este tipo de familia se visualiza un adecuado funcionamiento de parte de todos los integrantes del hogar, del mismo el nivel de comunicación es alto, debido que los miembros se interrelacionan entre ellos mismos, asimismo poseen la habilidad para aceptar roles y reglas que se han establecido, teniendo como resultado la satisfacción del sistema familiar.
- ❖ **Tipo II y III: familias parcialmente favorecedoras;** en el tipo II de las familias se constituyen por tener poca flexibilidad para asumir las normas dentro del hogar, al mismo tiempo poseen escaso vínculo afectivo, sin embargo, el nivel de comunicación que se observa es positiva y superar

los problemas. Con respecto al tipo III de familias, se evidencia una comunicación baja, pero su flexibilidad y el vínculo afectivo es adecuado entre los sujetos del hogar.

- ❖ **Tipo IV: familias obstruyentes;** son familias que no tienen baja estabilidad económica, cuando se comunican los miembros de la familia tienden a surgir problemas, además el vínculo afectivo es nulo y el adaptarse en los roles y reglas son difíciles.

Alcaina y Badajoz (2004) citados en Garcés M & Palacio J. (2010) enmarcaron las familias desde su operatividad:

- **Familia Funcional:** cumple de manera correcta sus responsabilidades, la visualización de un sistema de interacción que logra la evolución de la identidad y autonomía de los integrantes, contando con roles y reglas flexibles para la resolución de problemas, teniendo el talento para aceptar los cambios y presentan una comunicación clara, coherente y afectiva permitiendo el dialogar y superar las dificultades durante el ciclo vital de la familia.
- **Familia Disfuncional:** exhibe niveles de autonomía negativos en sus miembros y escasa comunicación, esto se manifiesta a través de comportamientos destructivos, violentos, limitando la evolución de la personalidad de sus integrantes. Ante el exceso de estrés dentro de la familia conlleva a que las pautas y límites sean rígidos, careciendo de motivación y resistencia a los cambios, esto perjudica a todo el sistema familiar debido que ocasiona sentimientos y emociones que frustran a lo largo del tiempo.

La segunda variable de estudio es comunicación familiar es por ello que como primera definición tenemos a Olson D. (2000). Refiere que mediante “la comunicación familiar tenemos a ventaja de brindar información sobre los sentimientos, emociones y necesidades de los miembros de la familia”. Del mismo modo Olson D. Russell & Sprenkle (1998) afirman que los integrantes del hogar intercambian información constantemente, esto influye y afecta la organización, ya que la comunicación tiene impacto en la cercanía emocional y la capacidad de aceptar la realidad y poder asumir roles durante el ciclo de vida del sistema familiar. Copez A. & el alt. (2016)

Olson D. (1996) considera a la “Comunicación como el estilo facilitador para el cambio entre las dimensiones de Cohesión y Adaptabilidad; asimismo dentro de la comunicación se encuentran habilidades positivas, estas son: empatía, escucha activa, apoyo incondicional, esto se ve a través de frases, mensajes claros y congruentes y la resolución de conflictos entre los miembros que constituyen la familia, logrando que las personas que comparten estos vínculos sanguíneos comparten en grupo sus necesidades con respecto a los lazos afectivos y el trabajo de aceptar o cambiar los roles y reglas establecidos para un buen fin.”

Sobrino L. (2018) infiere que la comunicación familiar es la interacción entre el conjunto de personas que comparten lazos sanguíneos y afectivos que viven en el mismo espacio, la cual logra el surgimiento de habilidades sociales para la integración al mundo exterior, esta comunicación depende del ambiente familiar, del tipo de familia y la dinámica que poseen. El nivel de comunicación dependerá de la relación entre las figuras parentales e hijos.

La comunicación influye en aspectos positivos y negativos, contribuye desde la forma en como actuamos y sentimos hasta actitudes negativas, agresivas y desconfianza, en una familia con una adecuada comunicación se observara jóvenes comprendidos y aceptados, mientras que un hogar con falta de comunicación los sentimientos de los hijos no seran percibidos ocasionando depresion, agresión e incluso incapacidad para enfrentar las diversas situaciones. Sobrino L. (2018)

La comunicación y la satisfacion familiar son indispensables en la familia, mediante la comunicación los padres e hijos interatuan dando lugar a que se implanten las habilidades y competencias entre los miembros del hogar para alcanzar la destreza en su vida social, teniendo como meta que los problemas amenoren, y así procreando bienestar personal y familiar. El nivel de comunicación familiar es fundamental para los integrantes, puesto que da permanencia a las condiciones y necesidades satisfactorias de la familia. Sobrino L. (2018)

Antolínez B. (1991) afirma que “La comunicación es el proceso de intercambio de informacion, ideas, creencias, valores y sentimientos entre dos o varias personas, esto incluye mensaje, transmisor y receptor, asimismo puede ser un mensaje verbal o no verbal. En cada familia existe una forma de comunicarse entre los integrantes que la conforman, por ende se debe de cuidar la comunicación ya que es aprendida y se aplica a las relaciones del exterior del hogar.”

Varios autores en sus investigacion han observado algunas barreras de la comunicación; es por ello que mencionamos a Scocoza (2005) que indica tres tipos de barreras:

- Las barreras dependiendo del contexto en el que se encuentra la familia, por ejemplo el ruido constante, la falta de organización e incomodidad.

- Las barreras de la persona que emite el mensaje, debido a obviar algún código, lenguaje y la excesiva redundancia del mensaje.
- Las barreras del sujeto que recibe el mensaje, puesto que existen seres humanos que no tienen la habilidad para comprender el verdadero mensaje.

Antolínez (1991) clasifica en dos tipos la comunicación familiar, estas son:

❖ **Comunicación funcional:** dentro de este tipo de comunicación no se observan problemas debido que el mensaje es entendido de forma clara y coherente por el receptor, sin embargo en caso existe alguna dificultad para entender el verdadero mensaje se dialoga expresando cada uno su punto de vista, por ende los integrantes de la familia logran tener buenas relaciones con la sociedad, debido que se logra crear en los miembros empatía, amor, apoyo, comprensión, y colaboración hacia los demás.

❖ **Comunicación disfuncional:** su comunicación en la familia no es sana para ninguno de los integrantes que la conforman, en ocasiones se genera un conflicto cuando desean entablar alguna conversación debido a los factores que influyen; por ejemplo, el mensaje puede tener un tono agresivo al momento de transmitirlo, del mismo existe mensajes contradictorios es decir lo que se expresa no está acorde a sus gestos corporales, además no se logra una buena convivencia dentro del hogar.

Gallego (2006) cita a Garcés M & Palacio J. (2010), quienes clasifican la comunicación en componentes según la dinámica que mantiene la familia; estos son:

- 1. Mensajes contextuales y no contextuales:** forman un todo en la comunicación, debido que logran unión familiar, realidades y significados diferentes al acto que demuestran.
- 2. Percepciones, sentimientos y cogniciones:** influyen en la interpretación de la interacción entre los integrantes y así poder comprender los mensajes.
- 3. Contextos de la comunicación:** depende del ambiente y cultura que se genere una conversación entre la población.

Olson D. divide la comunicación familiar en tres niveles según la perspectiva de cada integrante con relación a la dinámica de su familia.

- **Nivel Bajo:** se evidencia preocupación sobre la calidad de comunicación familiar.
- **Nivel Medio:** se visualiza comodidad de parte de los integrantes acerca de la comunicación, existe una ligera preocupación, pero se soluciona a través del diálogo.
- **Nivel Alto:** los miembros del hogar se sienten satisfactorios con la comunicación que han desarrollado durante su desarrollo.

Por otro lado, Azariegos (2016) mencionado en Espino A. (2019) infiere que hay cinco niveles que se observa en la comunicación, estos son:

- **Interpersonal:** esta comunicación se ejecuta entre el emisor y receptor, en la cual se desarrolla de manera presencial, teniendo los cinco sentidos en la conversación.
- **Intrapersonal:** es la conversación con uno mismo, recibiendo el nombre de monólogo.
- **Grupal:** es el diálogo que se genera entre dos a más personas, durante esta conversación existe el mismo objetivo para alcanzar la meta.
- **Masiva:** es la comunicación que se da por los medios de la televisión.
- **Organizacional:** se genera en una familia funcional, es por ello que se convierte en la más importante.

Dentro de la comunicación existen elementos para poder entablar una conversación entre dos a más personas, estas son:

- **Emisor:** individuo que transmite el mensaje, gracias a él se entabla la conversación.
- **Receptor:** sujeto que escucha el mensaje.
- **Mensaje:** información que se transmite.
- **Código:** signos que se utilizan en la comunicación.
- **Canal:** a través de este elemento se transmite el mensaje.
- **Contexto:** ambiente en el que se elabora la comunicación.

Dentro de la comunicación existen mensajes verbales y acciones que demuestran que lo que se habla se transmite con el cuerpo, del mismo modo también

hay mensajes no verbales los cuales se informan a través de señas, movimientos corporales, símbolos.

- **Comunicación verbal:** este tipo de comunicación se usa con mayor porcentaje, debido que se realiza a través de las palabras expresando los pensamientos y sentimientos de cada ser humano.
- **Comunicación no verbal:** recibe también el nombre de analógica, se genera a través de la postura, el tono de voz, el lenguaje de señas, tiende a ser un poco confusa y puede provocar algunos problemas por no tener una adecuada interpretación del mensaje.

La investigación que se realizó tiene como población a adolescentes ya que a través de su percepción conoceremos el funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los hogares. Por ende, se investigó sobre la adolescencia.

El término adolescencia proviene del latín *adolecentia*, teniendo como significado “cambios generando madurez”; Esta etapa empieza desde los doce hasta los veinte años, en el cual se evidencia desarrollo en el cuerpo y cambios bruscos en las zonas genitales; durante este tiempo comienza nuevos comportamientos, actitudes, emociones, sentimientos y deseos que antes desconocían. Dirinó L. (2016)

Dirinó L. (2016) menciona a Ríos (2006), quien indica que “la adolescencia es un periodo de transformación entre la infancia y la adultez, iniciando en la pubertud y termina con el rol de cumplir responsabilidades para la sociedad y aportar económicamente.”

Dirinó L. (2016) indica que la etapa de la adolescencia es un ciclo de crisis que empieza desde los diez años y llega a durar hasta tres años, por ende los

progenitores se sienten perdidos ya que no reconocen a sus hijos. El adolescente desea dejar de ser visto como un niño a causa del proceso de emancipación; Del mismo modo es normal que durante esta etapa halla cambios de humor en el hijo, incluso llega a sentir miedo de las nuevas emociones que ha comenzado a tener.

Según Papalia & Feldman (2012) refieren que “la adolescencia es una formación social, un cambio que se realiza entre ser niño y ser adulto que implica enormes e importantes cambios en el cuerpo, en la manera de pensar y en su vida sexual”.

Papalia & Feldman (2012) menciona los principales desarrollos durante la etapa de adolescencia, estos son

En el Desarrollo físico:

- Crecimiento físico y otros cambios rápidos y profundos; por ejemplo: cambio de voz, crecimiento de las partes genitales, crecimiento del vello púbico, la primera eyaculación.
- Comienza la madurez de su sistema reproductor.
- Los problemas de comportamiento, como trastornos alimentarios y drogadicción indican riesgos hacia la salud.

En el Desarrollo cognitivo:

- Se visualiza la capacidad del pensamiento abstracto y el razonamiento científico.
- En algunas actitudes y conductas, aun sigue la inmadurez del pensamiento.

- Durante la adolescencia se enfocan en sus metas, tales como el ingreso a la universidad y empezar a trabajar.

En el Desarrollo psicosocial:

- Búsqueda de su identidad, incluyendo la sexual.
- La unión con las figuras parentales son positivas.
- Los progenitores son el principal factor influyente de manera positiva o negativa.

En la investigación se realizó definiciones de los términos básicos con diferentes autores, entre ellas tenemos:

Torres L. et al. (2018) refiere que “la familia es un sistema de constante relación y comunicación en el ámbito biopsicosocial que se genera entre el ser humano y el mundo exterior, la cual se encuentra constituida por una cantidad de sujetos, que tienen en común los vínculos de consanguinidad, unión, o adopción, además implica compartir el mismo contexto entre los integrantes del hogar”.

La apreciación de Olson sobre el funcionamiento familiar es que a través de la interacción de los lazos afectivos denominada como cohesión, y la capacidad para moldear la estructura con el objetivo de lograr arreglar los problemas que se presenten durante el ciclo vital de la familia, a esto se le conoce como adaptabilidad.

Ferrer P. & et al. (2013)

El modelo circumplejo fue elaborado por Olson, Sprenkel & Russei en el año 1989, creando a través de este modelo la escala FACES III, teniendo como objetivo evaluar el funcionamiento familiar en dos dimensiones: Cohesión familiar y

Adaptabilidad Familiar, del mismo modo surgió una tercera dimensión que facilita las dos primera dimensiones llamada comunicación, debido que si la cohesión y la adaptabilidad es funcional tendrán como resultado una mejor comunicación entre los integrantes de la familia. Aguilar C. (2017).

Según Olson D. (2000) mediante “la comunicación familiar tenemos a ventaja de transmitir informacion sobre los sentimientos, emociones y necesidades de los miembros de la familia”. Del mismo modo Olson D. Russell & Sprenkle (1998) afirman que los integrantes del hogar intercambian informacion constantemente, esto influye y afecta la organización, ya que la comunicación tiene impacto en la proximidad emocional y la capacidad de aceptar la realidad y poder asumir roles durante el ciclo de vida del sistema familiar. Copez A. & el alt. (2016)

El termino adolescencia proviene del latin adolecentia, teniendo como significado “cambios generando madurez”; Esta etapa empieza desde los doce hasta los veinte años, en el cual se evidencia desarrollo en el cuerpo y cambios bruscos en las zonas genitales; durante este tiempo comienza nuevos comportamientos, actitudes, emociones, sentimientos y deseos que antes desconocian. Dirinó L.

Dado los objetivos que se plantearon en la investigacion, se con llevo a ejecutar hipotesis general, la Hi fue Si existe relacion entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano, Santa Julia, Piura, 2020. Y la H0: No existe relacion entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano, Santa Julia, Piura, 2020.

Dentro del estudio se realizo la operalizacion de las variables de estudio

Variable	Definicion conceptual	Definicion operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medicion
Funcionamiento familiar	Olson refiere que funcionamiento familiar es la interacion de los lazos afectivos denominada como cohesion, y la capacidad para moldear la estructura con el objetivo de lograr arreglar los problemas que se presenten durante el ciclo vital de la familia, a esto se le conoce como adaptabilidad. Ferrer P. & el alt. (2013)	Respuesta a la escala Cohesion y Adaptabilidad Familiar	Cohesión Familiar Adaptabilidad Familiar	Vinculo emocional Proximidad Cambio de roles y reglas Liderazgo	Categoria ordinal
Comunicación Familiar	Según Olson D. (2000) mediante “la comunicación familiar tenemos a ventaja de compartir informacion sobre los sentimientos, emociones y necesidades de los miembros de la familia”.	Respuesta de la escala de Comunaion Familiar	No tiene dimensiones	Escuchar Expresion de afecto Discutir ideas Medir conflictos	Categoria Nominal

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar

Correlaciones		Funcionamiento familiar	Comunicación familiar	
Rho de Spearman	funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	1.000	.094
		Sig. (bilateral)		.614
		N	70	70
	comunicación familiar	Coeficiente de correlación	.094	1.000
		Sig. (bilateral)	.614	
		N	70	70

Tabla 1

Nota: dados los resultados obtenidos en la tabla I, observamos que el coeficiente de correlación es de .094 y valor significativo de p es .614 entre funcionamiento familiar y comunicación familiar, es decir, se evidencia relación positiva fuerte entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020.

Tabla 2

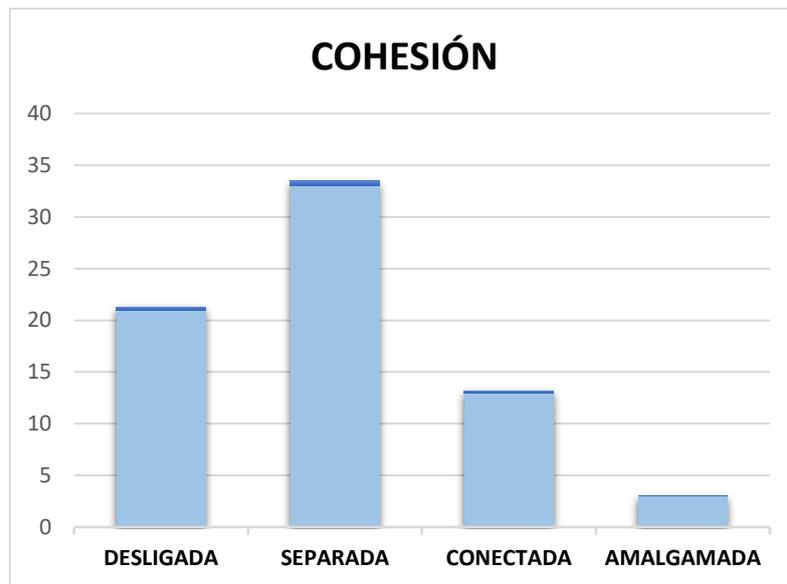
Funcionamiento familiar en la dimensión de Cohesión.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Desligada	21	30.00%
Separada	33	47.14.%
Conectada	13	18.57%
Amalgamada	9	4.29%
Total	70	100%

Fuente: escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (faces III) 1985

Figura 1

Funcionamiento familiar en su dimensión de cohesión.



FUENTE: Escala De Evaluación De La Cohesión Y Adaptabilidad Familiar (Faces III) 1985.

Nota: En la Tabla II y la Figura 1 La dimensión de cohesión, se puede evidenciar los siguientes resultados: el nivel desligado obtuvo el 30.00%, el nivel separado tuvo un resultado de 47.14%, siendo esta el más alto porcentaje, además el 18.57% el nivel conectado, y por último en el nivel amalgamada se obtuvo el 4.29%.

Tabla 3

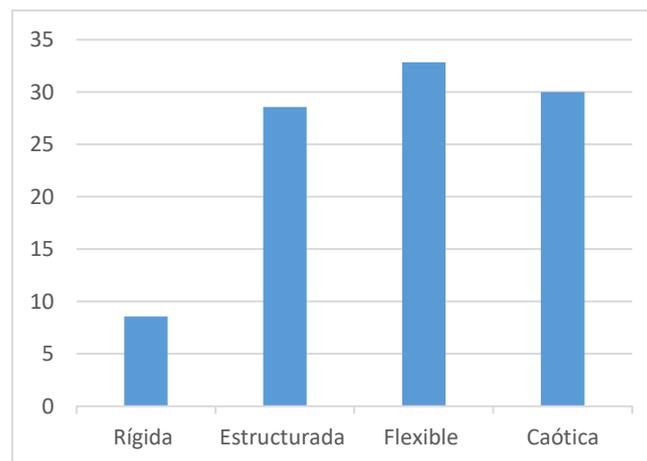
Funcionamiento familiar en la dimensión de Adaptabilidad.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Rígida	6	8.57%
Estructurada	20	28.57%
Flexible	23	32.86%
Caótica	21	30.00%
Total	70	100%

Fuente: escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (faces III). 1985.

Figura 2

Funcionamiento familiar en la dimensión de Adaptabilidad.



Fuente: escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (faces III) 1985.

Nota: En la Tabla III y la Figura 2. La dimensión Adaptabilidad, se puede evidenciar los siguientes resultados: El nivel Rígida obtuvo el 8.57%, el nivel Estructurada el 28.57%, el nivel Flexible el 32.86% siendo éste el más alto porcentaje, y por último el nivel Caótica se obtuvo el 30.00%.

Tabla 4

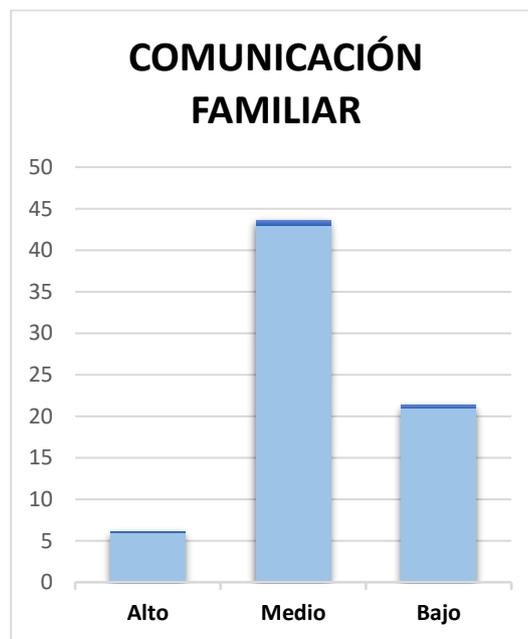
Comunicación Familiar en los adolescentes.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	8.57%
Medio	43	61.43%
Alto	21	30.00%
Total	70	100%

Fuente: escala de comunicación familiar (FSC)

Figura 3

Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura 2020.



Fuente: Escala De Comunicación Familiar (FSC)

Nota: En la Tabla IV y la Figura 3. El nivel de comunicación Familiar, se puede evidenciar los siguientes resultados: el nivel bajo obtuvo un 8.57%, el nivel medio tuvo un total de 61.43%, y por último el nivel alto se obtuvo el 30.00%.

4.2. Discusión de analisis

Esta investigación tuvo como propósito principal determinar si existe o no Relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humanos Santa Julia, Piura, 2020. Por consiguiente, para el estudio se utilizó para la recolección de datos, los instrumentos: Escala De Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y Escala de Comunicación Familiar (FCS). Como resultado se obtuvo que el valor significativo de p es de 0.614 entre el Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, es decir, si existe relación positiva fuerte entre las variables de estudio. Esto significa que la variable de Funcionamiento Familiar influye en la segunda variable la cual es Comunicación Familiar; es decir la unión y autonomía de los integrantes de la familia junto a la capacidad para generar cambios en los roles o reglas frente a situaciones conflictivas que se presenten durante el ciclo vital del sistema familiar influye en la interacción de intercambio de ideas, pensamientos, sentimientos, etc.

La apreciación de Olson sobre el funcionamiento familiar es que a través de la interacción de los lazos afectivos denominada como cohesión, y la capacidad para moldear la estructura con el objetivo de lograr arreglar los problemas que se presenten durante el ciclo vital de la familia, a esto se le conoce como adaptabilidad. Ferrer P. & el alt. (2013)

Según Olson D. (2000) mediante “la comunicación familiar tenemos a ventaja de transmitir información sobre los sentimientos, emociones y necesidades de los miembros de la familia”. Del mismo modo Olson D. Russell & Sprenkle (1998) afirman que los integrantes del hogar intercambian información constantemente, esto influye y afecta la organización, ya que la comunicación tiene impacto en la proximidad

emocional y la capacidad de aceptar la realidad y poder asumir roles durante el ciclo de vida del sistema familiar. Copez A. & el alt. (2016)

Los resultados obtenidos en esta investigación son similares al estudio realizado por Alcedo D. (2020) en su investigación, su objetivo general fue determinar la relación entre Funcionamiento y Comunicación Familiar en una muestra constituida por 500 pobladores del Asentamiento Humano Carlos Acho Mego, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III y FCS, el tipo de estudio fue cuantitativo, con un nivel descriptivo correlacional y con diseño no experimental, Por otro lado, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó en el programa SPSS 21, teniendo como resultado que si existe relación. Alcedo D. (2020)

Del mismo modo Villaba D. (2020) en su investigación, su objetivo general fue determinar la relación entre Funcionamiento y Comunicación Familiar en una muestra constituida por 200 pobladores del Asentamiento Humano Jardines de la Florida en el distrito de Calleria, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III y FCS, el tipo de estudio fue cuantitativo, con un nivel descriptivo correlacional y con diseño no experimental, Por otro lado, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó en el programa SPSS 21, teniendo como resultado que si existe relación. Villaba D. (2020)

En la dimensión de cohesión se tuvo como resultado que el 47.14% de los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia pertenece al tipo de familia separada; Olson D (1996) Indica que en este tipo de familias existen un poco unión afectiva, además una cierta lealtad hacia el sistema familiar y un poco de interdependencia entre los miembros que viven en el mismo hogar.

Estos resultados son apoyados por Antón J. (2019) en su tesis, tuvo objetivo general identificar el Funcionamiento Familiar en la muestra de 98 estudiantes de la I.E. Mariscal Ramón Castilla Marqueseado en la región de Piura, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III, el tipo de la investigación fue cuantitativo, con un diseño no experimental y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados en cuanto a la dimension de cohesion fueron que el 38.78% pertenece al tipo de familia separada y con respecto a la dimension de Adpatabilidad el 35.71% pertenecen a la familia caotica. Antón J. (2019)

En la dimensión de adaptabilidad, el mayor porcentaje obtenido de los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, fue el nivel Flexible con 32.86%, Según Olson D. (1996). En esta tipologia de familia encontramos liderazgo y roles compartidos, hay democracia respeto a la disciplina y cuando hay necesidad se realiza algun cambio.

Estos resultados son respaldados por Távara A. (2019) en su tesis, tuvo objetivo general identificar el Funcionamiento Familiar en la muestra de 80 estudiantes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima en la región de Piura, además para la recopilación de datos se empleo el FASES III, el tipo de la investigación fue cuantitativo, con un diseño no experimental y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados en cuanto a la dimension de cohesion fueron que el 43,75% pertenece al tipo de familia desligada y con respecto a la dimension de Adpatabilidad el 41.25% pertenecen a la familia flexible. Távara A. (2019)

Por otro lado, en los resultados obtenidos sobre el nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, predomino el nivel medio con 61.43%. Sobrino L. (2018) infiere que la comunicación familiar es la

interacción entre el conjunto de personas que comparten lazos sanguíneos y afectivos que viven en el mismo espacio, la cual logra el surgimiento de habilidades sociales para la integración al mundo exterior, esta comunicación depende del ambiente familiar, del tipo de familia y la dinámica que poseen. El nivel de comunicación dependerá de la relación entre las figuras parentales e hijos.

Estos resultados son apoyados por Araucano L. (2019) en su tesis, tuvo como objetivo general determinar la Comunicación Familiar prevalente en la muestra de 54 estudiantes de la I.E. Nacional Ricardo Palma en Huaraz, además para la recopilación de datos se empleó FSC, el enfoque de la investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, con un diseño epidemiológico y nivel descriptivo. Por otro lado los resultados de la investigación fueron que 68% está en el nivel medio, el 26% en el nivel bajo y el 6% en el nivel alto. Araucano L. (2019)

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones

- En la investigación que se realizó con el título Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020, tuvo como conclusión que las variables Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar tienen relación positiva fuerte, teniendo como resultado de un valor significativo de 0.614
- Por consiguiente, en la investigación referente al nivel de Funcionamiento Familiar en la dimensión de Cohesión Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano, Piura, 2020 se obtuvo en el nivel desligada 30.00% lo cual equivale a 21 adolescentes, el nivel separada tuvo un resultado de 47.14% teniendo en este porcentaje a 33 adolescentes, además el nivel conectada tuvo el 18.57% constituido por 13 adolescente, y por último en el nivel amalgamada se obtuvo el 4.29% equivalente a 3 adolescente.
- Del mismo modo, el Funcionamiento Familiar en la dimensión de Adaptabilidad Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano, Piura, 2020, se evidencio que el nivel Rígida obtuvo el 8.57% integrada por 6 adolescentes, el nivel Estructurada el 28.57% quienes son 20 adolescentes, el nivel Flexible el 32.86% siendo esta el más alto porcentaje, lo que significa que hay 23 adolescentes en este tipo de nivel, y por último el nivel Caótica se obtuvo el 30.00%, se encuentran 21 adolescentes.
- Por otro lado, El nivel de comunicación Familiar, se observó los siguientes resultados: el nivel bajo obtuvo un 8.57% integrado por 6 adolescentes, el nivel

medio tuvo un total de 61.46% esto equivale a 43 adolescentes, y por último el nivel alto se obtuvo el 30.00% constituido por 21 adolescentes.

5.2. Sugerencias

- Llevar a cabo talleres y capacitaciones sobre la importancia de los vinculos afectivos, resolucion de problemas, democracia, valores en la familia, para asi fortalecer en los hogares, teniendo en cuenta a los padres e hijos, logrando sencibilizar y apoyar en el cambio del sistema familiar y obtener la satisfacion de los integrantes de la familia.
- Promocionar eventos donde se ejerza la proximidad entre los miembros del hogar ya que se fortalecera la relacion entre los individuos, promoviendo lo esencial de tranmitir los sentimientos, emociones y necesidades entre los individuos que conforman la familia, del mismo modo realizar talleres con el objetivo de transmitir informacion de estructurar reglas en los hijos tanto en el hogar como fuera de él.
- Ejecutar escuela de padres con temas sobre la capacidad de moldear la estructura ante cualquier conflicto que se presente en el ciclo de la fqamilia, en el cual este incluido la informacion de liderazgo dentro del hogar, el vinvulo emocional y la union familiar.
- Informar al presidente de la Zona junto a las familias beneficiarias sobre los resultados que hemos obtenido en el estudio, del mimo modo realizar charlas y talleres para reforzar las relaciones entre padres e hijos a través la importancia de la presencia de los progenitores con la participación de los integrantes de la familia.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alejandra, C. L. (2015). *Funcionamiento Familiar, fortalezas y bienestar en adolescentes* . Tesis , Universidad Nacional Autónoma de México . Obtenido de <http://132.248.9.195/ptd2015/mayo/0730134/0730134.pdf>

Alfonso Hernández, C., Valladares González, A. M., Rodríguez San Pedro, L., & Selín Ganén, M. (Junio de 2017). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. MediSur* , 15(3), 341-349. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1800/180051460009.pdf>

Anthony Copez-Lonzoy, D. V.-Z.-J. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios. *Revista costarricense de psicología*, 35(1), 31-46 . Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rcp/v35n1/1659-2913-rcp-35-01-37.pdf>

Araoz, C. M. (Agosto de 2015). Terapia familiar estructuralista aplicada a una familia con un hijo con autismo. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*, 13(2), 284-299. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4615/461545456003.pdf>

ARAUCANO LUCERO, R. A. (2019). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Institución Educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019.* tesis , Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Huaraz. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/15176/FAMILIA_COMUNICACION_ARAUCANO_LUCERO_RAFAEL_ANTONI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Arias, C. G. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardío.* Universidad de Cuenca . Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>

Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación* (6 ed.). Venezuela : episteme . Obtenido de <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>

- Betsabe, A. M. (2020). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Huamano Villa Jardín, Piura, 2020*. Tesis , Universidad Católica los Angeles de Chimbote , Piura . Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26371/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_AREVALO_MORALES_TAMARA.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Cáceres, B. R. (1991). Comunicación Familiar. *Avances en enfermería* , 9(2). Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16768/17649>
- Caceres, B. R. (s.f.). Comunicación Familiar. *Avances en enfermería* , 9(2), 12 .
- Chunga, L. S. (9 de Junio de 2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. *Unife* , 16(1), 15. Obtenido de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/sastisfaccionfamiliar.pdf>
- Chunga, L. S. (2018). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación de padres e hijo*. *Av. PSICOL.* , 16(1). Obtenido de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/sastisfaccionfamiliar.pdf>
- Comesaña, J. M. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. *Revista de Investigación en Educación* , 9(2), 91-98. Obtenido de https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/16789/bases_para_construir_comunicacion_positiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Comesaña, J. M. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. *Revista de Investigación en Educación*, 9(2), 8. Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-BasesParaConstruirUnaComunicacionPositivaEnLaFamil-4731297.pdf>
- Dirinó, L. (2016). Adolescencia, tiempo de crisis y de transiciones. *Revista ciencias de la educación*, 26(47). Obtenido de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/47/art16.pdf>
- Eugenia, B. C. (2018). *Funcionamiento Familiar prevalente en pobladores del barrio de piedras azules, Huaraz, Ancash, 2018* . Tesis , Universidad Católica los ángeles de

- Chimbote , Huaraz . Obtenido de
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/15099/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_ADAPTABILIDAD_FAMILIAR_BLAS_CAQUI_EUGENIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Feldman, P. &. (2012). *Desarrollo Humano*. Mc. Graw Hill Education . Obtenido de
<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>
- Ferrer Honores Pedro, M. R. (2013). Funcionamiento Familiar segun el modelo circuplejo de olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Rev Enferm Herediana* , 6(2), 51-58. Obtenido de
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/1793>
- GALLEGOS -GUAJARDO, J., RUVALCABA-ROMERO, N. A., CASTILLO LÓPEZ, J., & AYALA-DÍAZ, P. C. (Junio de 2016). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES MEXICANOS. *Acción Psicológica* , 13(2), 69-78. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/3440/344049074007.pdf>
- Garcés Prettel, M., & Palacio Sañudo, J. E. (2010). LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN ASENTAMIENTOS SUBNORMALES DE MONTERÍA. *Psicología desde el Caribe*(25), 1-29. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
- Garcia Mendez M, M. S. (2017). Escala de funcionamiento familiar. Propiedades psicometricas modificadas en una muestra mexicana. *Revista Iberoamericana de Psicología* , 10 (1), 19-28. Obtenido de
<file:///C:/Users/usuario/Downloads/Escaladefuncionamientofamiliar.pdf>
- German, A. P. (2020). *Funcionamiento y Comunicación Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Carlos Acho Mego, 2020*. Tesis , Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Pucallpa . Obtenido de
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23580/FUNCIONAMIENTO_Y_COMUNICACION_FAMILIAR_ALCEDO_PANDURO_DEIVY_GERMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Geydi Demarchi Sanchez, M. A. (2015). Sobre la Dinámica Familiar. Revisión documental. *Cultra Educación y Sociedad*, 6(2), 117-138. Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/admin,+18+Sobre+dinamica+fliar.+Revision+documental.pdf
- Lapa, A. E. (2019). *Comunicación familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institucion educativa publica luis alberto sanchez sanchez, distrito de samugari, provincia la mar, ayacucho 2019*. Tesis , Universidad de Ayacucho Federico Froebel , Ayacucho . Obtenido de <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/174/Tesis%20-%20Adi.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Leydy, C. P. (2021). *Comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una institucion educativa, Guadalupito 2021*. Tesis , Universidad catolica los angeles de chimbote , Chimbote . Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25312/COMUNICACION_FAMILIAR_CRUZ_PERFECTO_SAMY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lizeth, G. R. (2021). *Funcionamiento Familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Samanco 2021*. Tesis , Univerfsidad Catolica los Ángeles de Chimbote , Chimbote . Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25208/COMUNICACION_FAMILIAR_GOMEZ_ROMERO_LAURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Luján, S. Y. (2018). *Funcionamiento Familiar de los estudianes de tercero a quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Logic School, segun el modelo Circumplejo de Olson, Ayacucho, 2018*. Tesis, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Ayacucho . Obtenido de <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/142/TESIS-ST%C3%89FANY%20YAZM%C3%8DN%20BACA%20LUJ%C3%81N.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Madyuri, S. R. (2021). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en pobladores de un centro poblado de Cañete*. Tesis , Universidad Católica Ángeles de Chimbote , Cañete . Obtenido de

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/24080/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_COMUNICACION_SALAZAR_ROJAS_MADYURI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Martín- Cala, M., & Tamayo- Megret, M. (2013). Funciones básicas de la familia. Reflexiones para la orientación psicológica educativa. *EduSol* , 13(44), 60-71. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748683007.pdf>
- Padrón, F. B. (2019). *Funcionamiento Familiar y conductas de riesgo en adolescentes: un estudio diagnóstico*. Universidad Técnica de Manabi . Obtenido de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2230/2362>
- PIÑEROS, P. E. (2016). *Relación entre funcionamiento familiar y desempeño académica en estudiantes de IV semestre de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales*. Universidad de ciencias aplicadas y ambientales , Bogota .
- Pool, A. C. (2019). *Funcionamiento Familiar en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado- Piura 2019*. Tesis , Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Piura . Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27500/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_ANTON_%20CHAVEZ_%20JOEL_%20POOL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramiro, O. F. (2019). *Funcionamiento Familiar y resiliencia de estudiantes de cuatro distritos de la provincia de caravelí, 2019*. Tesis , Universidad Autonoma de Ica , Chincha . Obtenido de <http://repositorio.autonoma de ica.edu.pe/bitstream/autonoma de ica/644/1/OBREG%C3%93N%20FLORES%20RAFAEL%20RAMIRO.pdf>
- Reyes, U. I. (2020). *Fuincionalidad Familiar en el distrito Las Alamedas, Montemorelos, Nuevo León, Mexico*. Tesis, Universidad de Montemorelos , Nuevo León . Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/%C3%81lvarez%20Reyes,%20Usiel%20Isa%C3%AD.pdf>

- Reyes, U. I. (2020). *Funcionalidad familiar en el distrito Las Alamedas, Montemorelos, Nuevo León, México*. Tesis , Universidad de Montemorelos.
- Roberto Hernandez Sampiere, C. F. (2010). *Metodologia de la investigacion* (5 ed.). Mexico : McGRAW. HILL / interamericana . Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/Metodologia_de_la_investigacion_Hernande.pdf
- S., S. F., R., D. I., & L, S. F. (2003). Familia, trastornos mentales y ciclo vital familiar. *Medicina de Familia*, 4(2).
- Siguenza, W., & Guamán, R. B. (20 de Septiembre de 2017). Funcionamiento Familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson. *Simposio Internacional de Neurociencias-2017*, 9. Obtenido de <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878/1378>
- Torres Velázquez, L. E., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A., & Reyes Luna, A. G. (Julio-Diciembre de 2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(2), 31-56. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387003.pdf>
- Vasallo, H. M. (2015). La familia: una visión interdisciplinario. *Rev. Méd Electrón* . Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v37n5/rme110515.pdf>
- Veronica, L. N. (2015). *Familia y Psicología*. Buenos Aires : Dunken .
- Victoria, R. C. (2020). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en pobladores de un Asentamiento Humano Las Palmas, Yarinacocha, 2020*. Tesis , Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote . Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25873/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_RIVERA_CHONG_VICTORIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Villaba Perez de Panduro, D. M. (2020). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de la Florida Calleria, 2020*. Tesis , Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Chimbote . Obtenido de

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26406/COMUNICACION_FAMILIAR_VILLALBA%20PEREZ%20DE%20PANDURO%2c%20DORIS%20MARITSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1: instrumento de recolección de datos

ESCALA DE EVALUACION DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD

FACES III - VERSIÓN REAL

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos:.....Edad:.....

Sexo.....Grado de instrucción:.....Fecha:.....

II. INSTRUCCIONES.

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia Real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi Nunca = CN 2. Una Que Otra Vez = UQOV 3. A Veces = AV	4. Con Frecuencia = CF 5. Casi Siempre = CS
---	--

Nº	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	C N	UQOV	A V	CF	CS
1.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4.	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5.	Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
6.	Diferentes personas de la familia actúan en ella cómo líderes.					
7.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9.	A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10.	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos a otros.					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18.	Es difícil identificar quién es, o quienes son los líderes.					
19.	La unión familiar es muy importante.					
20.	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					
COHESION (Puntajes impares) =						
Tipo:						
ADAPTABILIDAD (Puntajes pares) =						
Tipo:						

ASEGURESE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS FRASES

ESCALA DE DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros..... 4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de hermanos:..... 7. Grado y sección:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

N.º	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	en desacuerdo	Generalmente en Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Anexo 2: Consentimiento Informado

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Piura 02 de Noviembre de 2020

Sra. Leonila Paz de Márquez

TECNIENTE GOBERNADOR DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA JULIA

Ciudad-Piura

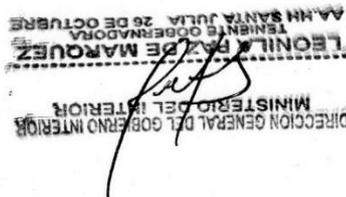
**Asunto: SOLICITA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS
PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN**

De mi consideración

Yo Nicol Anays Meca Vásquez, con el DNI: 73278134. Estudiante de la escuela profesional de Psicología, de la Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. Me dirijo hacia usted con el debido respeto y la integridad que es merecida para hacerle presente el conocimiento sobre el estudio científico que estoy llevando a cabo, con la finalidad de solicitarle el permiso para la aplicación de instrumentos psicométricos a los adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia , con motivo de desarrollar mi investigación científica.

Que con la libertad e integridad científica que le es conveniente, es informado acerca de la investigación y evaluación que se llevare a cabo. Con la finalidad de determinar la relación que existe entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar, es por ello, para tal efecto se le pedirá a los estudiantes que responda a la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad (Faces III), elaborado por David Olson y colaboradores (1978) y Escala de Comunicación Familiar (FCS) Diseñado de igual manera por David Olson (2006). Así mismo se le informa que la evaluación será anónima y el nombre del menor no será mencionado(a) en los hallazgos de la investigación, puesto que la información solo se identificara mediante un código numérico. Si le gustaría tener información adicional acerca de la investigación antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con el numero: 910141478; o con el siguiente correo electrónico: nicolanays1104@gmail.com.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.




73278134

Anexo 3: Ficha Técnica

FICHA TÉCNICA

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD (FASES III)

- A. Nombre original:** family adaptability & cohesion evaluation scales (FACES III)
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portner Y Yoav Lavee (1985)
- C. Traductores:** Angela Hernández Cordova, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva.
- E. Duración:** 10 minutos
- F. Significación:** tercera versión de la escala de FASES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y Adaptabilidad dentro del modelo Circumplejo de David Olson y sus clasificadores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el Funcionamiento Real, Ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción:** está compuesta por 20 ítems, agrupados en dos dimensiones.
- H. Dimensiones**
 - 1. **COHESION:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están conectados o separados de ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. **Examina:** vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. **Niveles:** desligada, separada, conectada y amalgamada.
 - 2. **ADAPTABILIDAD:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
- I. Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la *escala real*.

BAREMOS

Fuente: Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar, FACES III de David Olson y colaboradores (1978)

	Todos los estadios (Adultos)		Estadios 4 y 5 (Familias con adolescentes)		Estadio 1 (parejas jóvenes)	
	(n: 2453)		(n: 1315)		(N:242)	
	X	DS	X	DS	X	DS
Cohesión	39-8	5.4	37.1	6	41.1	4.7
Adaptabilidad	24.1	4.7	24.3	4.9	26.1	4.2
	Rango	%	Rango	%	Rango	%
COHESIÓN						
Desligada	10-34	16.3	10-31	18.0	10-35	14.9
Separada	35-40	33.8	10-31	30.0	37-42	37.2
Conectada	41-45	36.3	32-37	36.4	23-46	34.9
Amalgamada	46-50	13.6	38-43	14.7	47-50	13.0
ADAPTABILIDAD						
Rígida	10-19	16.3	10-19	15.9	10-21	13.2
Estructurada	20-24	38.3	20-24	37.3	22-26	38.8
Flexible	25-28	29.4	25-29	32.9	27-30	32.0
Caótica	29-50	16.0	30-50	13.9	31-50	16.0

FICHA TÉCNICA

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

A. Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

B. Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

C. Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

D. Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

E. Duración: Aproximadamente 15 minutos.

F. Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

G. Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: ($n = 491$) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un

alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

BAREMOS DE CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN

Fuente: Escala de Comunicación Familiar (FCS) de David Olson (2006)

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
Bajo	30	35
	25	33
	20	31
	15	29
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	10	27
	5	23
	1	14

Anexo 4: prueba de normalidad

PRUEBA DE NORMALIDAD

Hipótesis

H₀: Los datos presentan una distribución normal.

H₁: Los datos no presentan una distribución normal.

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. Desviación	Mínimo	Máximo
Comunicación familiar	70	35,69	7,260	18	50
Funcionamiento familiar	70	60,11	10,902	23	85

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Comunicación familiar	Funcionamiento familiar
N		70	70
Parámetros normales ^{a,b}	Media	35,69	60,11
	Desv. Desviación	7,260	10,902
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,117	,116
	Positivo	,083	,102
	Negativo	-,117	-,116
Estadístico de prueba		,117	,116
Sig. asintótica(bilateral)		,018 ^c	,020 ^c
Significación exacta (bilateral)		,269	,279
Probabilidad en el punto		,000	,000

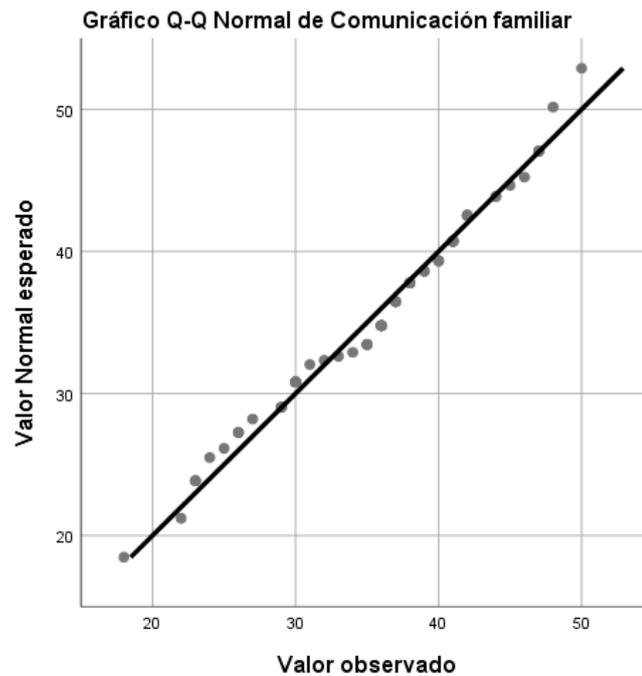
a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

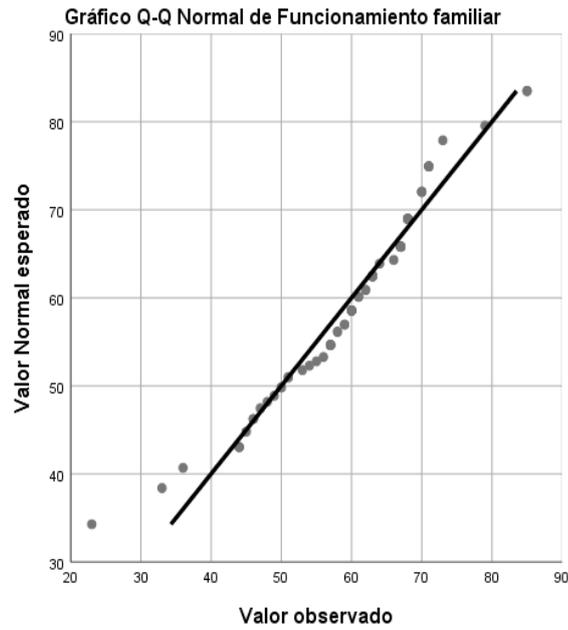
c. Corrección de significación de Lilliefors.

Interpretación:

Como podemos observar en el cuadro anterior, el estadístico de prueba Kolgomoro-Smirnov nos da un $p = 0.000$ para ambas variables, y es menor al valor de significancia ($\alpha = 0.05$), por la cual se rechaza la hipótesis nula (H_0), es decir los datos no tienen una distribución normal; por lo tanto, debemos trabajar con pruebas no paramétricas.



A través del gráfico de QQ plot podemos ver que los datos (puntos) de la variable comunicación familiar no están sobre la recta, lo cual indica que no tienen una distribución normal, lo cual ya se había demostrado con la prueba de Kolgomorov-Smirnov, por lo tanto, el análisis estadístico se debe hacer con pruebas no paramétricas.



A través del gráfico de QQ plot podemos ver que los datos (puntos) de la variable funcionamiento familiar no están sobre la recta, lo cual indica que no tienen una distribución normal, lo cual ya se había demostrado con la prueba de Kolgomorov-Smirnov, por lo tanto, el análisis estadístico se debe hacer con pruebas no paramétricas.

Anexo 5: validez de los instrumentos de evaluacion

VALIDEZ DE LA ESCALA EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III)

Validez de contenido

Los resultados del juicio de los cinco expertos, que evaluaron la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (FASES III), fueron procesados con el estadístico de V de Aiken, lo que se muestra en cada uno de los componentes.

Validez de contenido en coherencia

La totalidad de los ítems que pertenece a este componente, presentan índices de acuerdo (IA) de 1.00 y ($p < 0.5$), lo cual indica que dichos ítems son considerados válidos y tienen relación lógica con lo que está midiendo.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia de los ítems de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad Familiar (FASES III)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00
11	1		1.00
12	1		1.00

13	1	1.00
14	1	1.00
15	1	1.00
16	1	1.00
17	1	1.00
18	1	1.00
19	1	1.00
20	1	1.00

Nota

V: coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

**p<05: valido

IA: índice de acuerdo

Validez de contenido en claridad

Por otro, en cuanto a la claridad la mayoría de ítems evidencian semántica y sintaxis adecuada al 100%, obteniendo índice de acuerdo de 1.00 y ($p < 0.5$), lo cual indica que dichos ítems son considerados válidos.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en claridad de los ítems de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00
11	1		1.00
12	1		1.00
13	1		1.00
14	1		1.00
15	1		1.00
16	1		1.00
17	1		1.00
18	1		1.00
19	1		1.00
20	1		1.00

Nota

V: coeficiente de V de Aiken

Sig. (p): probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

** $p < 0.05$: válido

Validez en contenido en relevancia

En lo que respecta a la relevancia en los veinte ítems que forman parte de la escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad, hubo total concordancia en la precisión de los cinco jueces (concordancia al 100%); criterio según el cual todos los ítems son importantes y deben ser incluidos en el cuestionario.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido de relevancia de los ítems de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00
11	1		1.00
12	1		1.00
13	1		1.00
14	1		1.00
15	1		1.00
16	1		1.00
17	1		1.00
18	1		1.00
19	1		1.00
20	1		1.00

Nota

V: coeficiente de V de Aiken

Sig. (p): probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

**p<05: valido

VALIDEZ DE LA ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

Validez de contenido

Los resultados del juicio de los cinco expertos, que evaluaron la escala de evaluación de comunicación familiar, fueron procesados con el estadístico de V de Aiken, lo que se muestra en cada uno de los componentes.

Validez de contenido en coherencia

La totalidad de los ítems que pertenece a este componente, presentan índices de acuerdo (IA) de 1.00 y ($p < 0.5$), lo cual indica que dichos ítems son considerados válidos y tienen relación lógica con lo que está midiendo.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia de los ítems de la escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00

Nota

V: coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

** $p < 0.05$: valido

IA: índice de acuerdo

Validez de contenido en claridad

Por otro, en cuanto a la claridad la mayoría de ítems evidencian semántica y sintaxis adecuada al 100%, obteniendo índice de acuerdo de 1.00 y ($p < 0.5$), lo cual indica que dichos ítems son considerados válidos.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en claridad de los ítems de la escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00

Nota

V: coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

** $p < 0.05$: valido

Validez en contenido en relevancia

En lo que respecta a la relevancia en los veinte ítems que forman parte de la escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad, hubo total concordancia en la precisión de los cinco jueces (concordancia al 100%); criterio según el cual todos los ítems son importantes y deben ser incluidos en el cuestionario.

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en relevancia de los ítems de la escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ítem	V	Sig. (p)	IA
1	1		1.00
2	1		1.00
3	1		1.00
4	1		1.00
5	1		1.00
6	1		1.00
7	1		1.00
8	1		1.00
9	1		1.00
10	1		1.00

Nota

V: coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

**p<05: valido

