

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: COMPUTACIÓN E
INFORMATICA



PLATAFORMAS VIRTUALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE
EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
SECUNDARIA DE PATAZ, 2022

Tesis para obtener el título profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTORES

Br. Eunice Noemí Romero Valdiviezo
Br. Saynet Lesly Chomba Padilla

ASESOR

Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2023

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo Dr. Sergio Juan Pastor, Chimpen Ciurlizza, con DNI N° 16738544. Como asesor de la tesis titulada “Plataformas virtuales y gestión de proyectos de emprendimiento en estudiantes de una Institución Secundaria de Pataz”, desarrollada por los bachilleres Br. Eunice Noemí, Romero Valdiviezo con DNI: 45725778, y Br. Saynet Lesly, Chomba Padilla con DNI: 76231989, egresados del Programa de Complementación Universitaria, carrera profesional de Educación, considero que dicho trabajo para optar el título profesional reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades.

Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza
ASESOR

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, a mis padres Julia y Santiago, aunque no esté físicamente conmigo desde el cielo siempre me cuida y me guía, a mi hija Xiomara por sus palabras, por su amor y a todas aquellas personas que de una a otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

Noemí

Dedico esta tesis principalmente a Dios por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional y con todo mi corazón a mis padres Padilla Palacios Máxima y Chomba Cruz Fermín, a mis hermanas(os) y familiares cercanos, siempre ellos fueron mi fuente de inspiración para continuar en el camino en lograr mis objetivos.

A mis amigos, profesores y profesionales que me acompañaron y me apoyaron como parte de mi motor para seguir adelante en conseguir una meta profesional que sin duda servirá de ejemplo para mis familiares y personas cercanas que me aprecian.

Saynet

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, doy gracias a Dios por permitirme culminar una etapa en la universidad, gracias a mi universidad por convertirme en una profesional, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso de formación.

Finalmente agradezco a mis padres, hija, hermanos, esposo, sobrinos, por apoyarme en cada decisión y proyecto.

Noemí

A Dios. Por darme salud y bendiciones en cada momento de mis días; ser mi guía para poder lograr mis metas trazadas y guiando mis pasos día a día y dándome fuerzas en mis momentos difíciles

A mis padres y a mi familia. Por todo el apoyo y el amor incondicional, por la motivación constante, los valores que me han inculcado desde muy pequeña, para llegar a ser una persona de bien, expreso mi gratitud a los que siempre fueron ejemplo en mi vida.

A la Universidad Católica de Trujillo (UCT) Benedicto XVI y en especial a mi Asesor el Dr. Chimpén Ciurlizza Sergio Juan Pastor. Por compartir sus conocimientos y por su apoyo incondicional quien, con su paciencia y supervisión, para lograr culminar este informe de investigación con éxito.

Saynet.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Eunice Noemí, Romero Valdiviezo, con DNI 45725778 y Br. Saynet Lesly, Chomba Padilla con DNI: 76231989, egresados del Programa de Estudios de complementación pedagógica universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidad para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Plataformas virtuales y gestión de proyectos de emprendimiento en estudiantes de una Institución Secundaria de Pataz, 2022”, el cual consta de un total de 49 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 10 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Eunice N, Romero Valdiviezo
DNI: 45725778



Saynet Lesly, Chomba Padilla
DNI: 76231989

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Autoridades universitarias	i
Aprobación del asesor	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice de contenidos	vi
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema.....	11
1.2.1 Problema general	11
1.2.2 Problemas específicos	12
1.3 Formulación de objetivos	12
1.3.1 Objetivo general	12
1.3.2 Objetivos específicos.....	12
1.4. Justificación de la investigación.....	13
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2 Bases teórico científicas	21
2.3. Definicon de terminos.....	27
2.4 Formulación de hipótesis.....	29
2.4.1 Hipótesis general	29
2.4.2 Hipótesis específicas	29
2.5 Operacionalización de variables.....	30
III. METODOLOGÍA	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Métodos de investigación	33
3.3 Diseño de investigación.....	33
3.4 Población, muestra y muestreo.....	33
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	34

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	35
3.7 Ética investigativa	35
IV. RESULTADOS	36
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	36
4.2 Prueba de hipótesis	45
4.3 Discusión de resultados	52
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	55
5.1 Conclusiones	55
5.2 Sugerencias.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	57
ANEXOS	62
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	62
Anexo 2: Validez y fiabilidad de instrumentos	80
Anexo 3: Base de datos	83
Anexo 4: Matriz de consistencia	87

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el uso de plataformas virtuales y la gestión de proyectos de emprendimiento en estudiantes de una institución secundaria de Pataz, 2022. Se empleó una metodología de tipo básica, de método hipotético-deductivo, con un diseño no experimental. Se utilizó una muestra de 35 estudiantes del tercer grado de una institución secundaria de Pataz, a quienes se les aplicó como instrumento de recolección de datos el cuestionario. Se tuvo como resultados que, existe un nivel alto en un 48.6%, respecto el uso de las plataformas virtuales y un nivel regular en un 40%, sobre gestión de los proyectos de emprendimiento utilizado en estudiantes. Finalmente, se concluyó que, existe relación alta y significativa entre el uso de plataformas virtuales y la gestión de proyectos de emprendimiento, obteniendo una significancia de ,000 con una asociación de ($Rho=0,902$).

Palabras clave: Plataformas virtuales, gestión de proyectos de emprendimiento, crea propuesta.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between the use of virtual platforms and the management of entrepreneurial projects in students of a secondary institution in Pataz, 2022. A basic type methodology was used, with a hypothetical-deductive method, with a non-experimental design. A sample of 35 third grade students from a secondary institution in Pataz was used, to whom the questionnaire was applied as a data collection instrument. The results were that there is a high level in 48.6%, regarding the use of virtual platforms and a regular level in 40%, on the management of entrepreneurship projects used in students. Finally, it was concluded that there is a high and significant relationship between the use of virtual platforms and the management of entrepreneurial projects, obtaining a significance of .000 with an association of (Rho=0.902).

Keywords: Virtual platforms, entrepreneurship project management, create proposal.