

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**NIVELES DE BULLYING EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JACINTO – TUMBES,
2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Vegas De Lama, Luz Karelley

ORCID: 0000-0002-4954-8136

ASESOR

Mg. Chang León Silvia Katherine

ORCID: 0000-0002-5232-0546

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO -PERÚ

2022

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

Conformidad del asesor

Yo Silvia Katherine Chang León con DNI N° 70617005 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “**NIVELES DE BULLYING EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JACINTO – TUMBES, 2022**”, desarrollado por la estudiante Vegas De Lama, Luz Karelley con DNIN° 46444018, de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo 03 de octubre del 2022

Asesora



Dedicatoria

A Dios; ya que, gracias a él he logrado concluir con esta meta, a mi madre, esposo, hijo y hermana; por ser mi motivo e impulso de superación.

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo por formarnos como profesionales.

A la institución educativa, por permitirme realizar mi investigación.

A la asesora Mgtr. Chang León, Silvia. por sus enseñanzas e involucrarse en mi investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luz Karelley Vegas De Lama con DNI 46444018 egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de ciencias de la salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Niveles de bullying en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.”, el cual consta de un total de 37 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 11 figuras, más un total de 49 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light-colored surface. The signature is cursive and appears to read 'Karelley'.

DNI 46444018

Índice

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de Tablas.....	viii
Índice de Figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	10
2.1 Objeto de estudio	10
2.2 Instrumentos, técnicas.	14
2.3 Análisis de la información.....	14
2.4 Aspectos éticos en investigación.	15
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
ANEXOS	38

Índice de Tablas

Tabla 1. Distribución poblacional de acuerdo al grado y sección de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	11
Tabla 2. Distribución poblacional de acuerdo al sexo de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	11
Tabla 3. Niveles de bullying en estudiantes de secundaria de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	16
Tabla 4. Niveles de la dimensión desprecio/ridiculización en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	17
Tabla 5. Niveles de la dimensión coacción en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	18
Tabla 6. Niveles de la dimensión comunicación en estudiantes la institución San Jacinto – Tumbes, 2022.....	19
Tabla 7. Niveles de la dimensión agresiones en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	20
Tabla 8. Niveles de la dimensión intimidación/amenaza en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	21
Tabla 9. Niveles de la dimensión bloqueo social/exclusión en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	22
Tabla 10. Niveles de la dimensión hostigamiento verbal en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	23
Tabla 11. Niveles de la dimensión robos en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	24
Tabla 12. Niveles bullying en estudiantes según género de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	25
Tabla 13. Niveles bullying en estudiantes del primer al quinto grado de secundaria de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	26

Índice de Figuras

Figura 1. Niveles bullying en estudiantes de secundaria de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	16
Figura 2. Niveles de la dimensión desprecio/ridiculización en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	17
Figura 3. Niveles de la dimensión coacción en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	18
Figura 4. Niveles de la dimensión comunicación en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	19
Figura 5. Niveles de la dimensión agresiones en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	20
Figura 6. Niveles de la dimensión intimidación/amenaza en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	21
Figura 7. Niveles de la dimensión bloqueo social/exclusión en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	22
Figura 8. Niveles de la dimensión hostigamiento verbal en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	23
Figura 9. Niveles de la dimensión robos en estudiantes la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	24
Figura 10. Niveles bullying en estudiantes según género de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022	25
Figura 11. Niveles bullying en estudiantes del primer al quinto grado de secundaria de la institución educativa San Jacinto – Tumbes, 2022.....	26

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los niveles de bullying en estudiantes de secundaria de la institución educativa San Jacinto. Asimismo, el tipo de investigación es básica, descriptiva, nivel cuantitativo, de diseño no experimental y transversal; para lo cual, se seleccionó una muestra censal de 292 estudiantes de la institución educativa; empleando como instrumento el Autotest-Cisneros diseñado por Iñaki Piñuel y Araceli Oñate (2005), para el análisis de datos en la estadística descriptiva se usó el software Excel 2019. Así mismo, los resultados muestran que el nivel de bullying predominante es de tipo medio con 49.47%. Para la dimensión desprecio/ridiculización el nivel bajo con 45.91%, en cuanto para la dimensión coacción el nivel alto con 62.63%, para la dimensión restricción el nivel medio con 42.35%, la dimensión agresiones es medio con 46.98%, la dimensión intimidación amenaza el nivel alto con 70.46%, la dimensión bloqueo social/exclusión el nivel alto con 54.80%, la dimensión hostigamiento el nivel medio 44.48% y por último para dimensión robos alto con 55.87%. El nivel predominante para el sexo femenino es el nivel medio con un valor de 25.98%, y para el sexo masculino es de 23.49%.

Palabras clave: Bullying, estudiantes, Tumbes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the levels of bullying in high school students of the San Jacinto educational institution. Likewise, the type of research is basic, descriptive, quantitative level, non-experimental and transversal design; for which, a census sample of 292 students from the educational institution was selected; Using the Autotest-Cisneros designed by Iñaki Piñuel and Araceli Oñate (2005) as an instrument, Excel 2019 software was used for data analysis in descriptive statistics. Likewise, the results show that the predominant level of bullying is medium. with 49.47%. For the contempt/ridicule dimension the low level with 45.91%, for the coercion dimension the high level with 62.63%, for the restriction dimension the medium level with 42.35%, the aggression dimension is medium with 46.98%, the intimidation dimension threatens the high level with 70.46%, the social blocking/exclusion dimension the high level with 54.80%, the harassment dimension the medium level 44.48% and finally for the robbery dimension high with 55.87%. The predominant level for the female sex is the average level with a value of 25.98%, and for the male sex it is 23.49%.

Keywords: *Bullying, students, Tumbes.*